

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Ъ | Ы | Ь | Э | Ю | Я | @ | 8 | 9 | , |
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 0 | . |

ПРЕДМЕТ

Т Е Х Н О Л О Г И Я

КЛАСС

5<sup>3</sup>

ДАТА

28 . 10 . 2025

ШИФР УЧАСТНИКА

Т - 5 - 1 1 4 - 1 0

ФАМИЛИЯ

Пирник

ИМЯ

Василиса

ОТЧЕСТВО

Александровна

Дата рождения

22 . 11 . 2014

Муниципалитет

город Омск

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

БОУ "Омская гимназия 150"

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

Герешко

Имя

Елена

Отчество

Валерьевна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Васик

Все поля обязательны к заполнению!

ШИФР УЧАСТНИКА 7-5-114-10

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

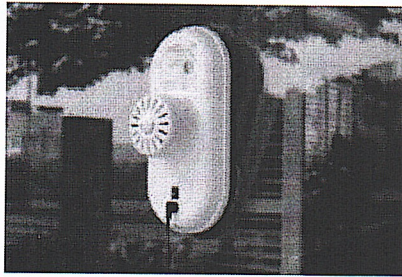
Время выполнения заданий - 60 минут

Максимальное количество баллов - 20 баллов

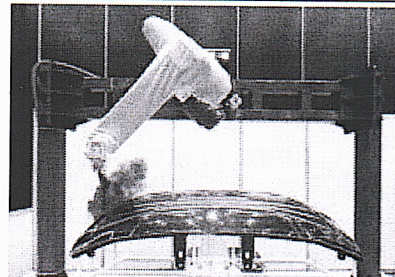
Общая часть

**+ Задание 1. (1 балл).**

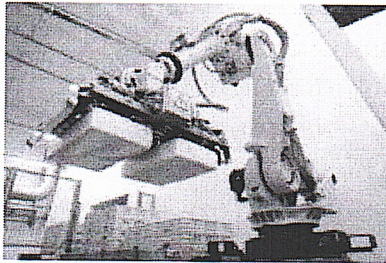
Из предложенных фотографий выберите ту, на которой изображён робот для мойки окон.



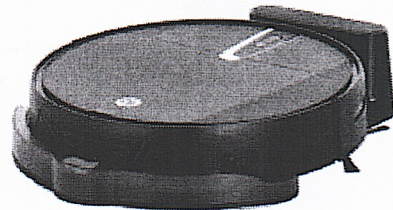
а



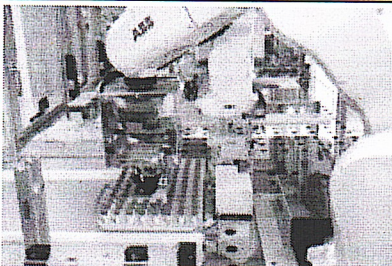
б



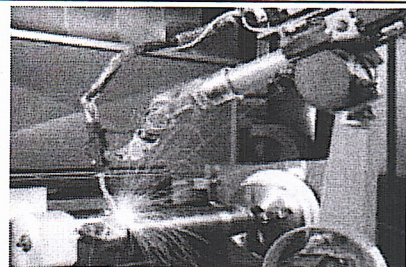
в



г



д

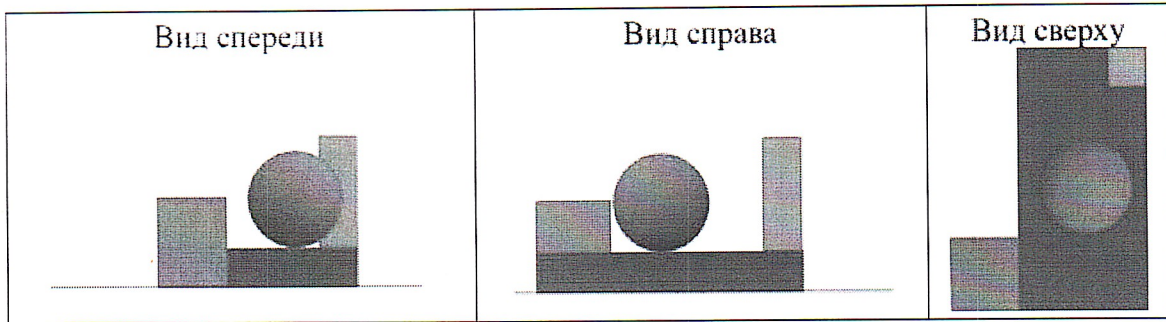


е

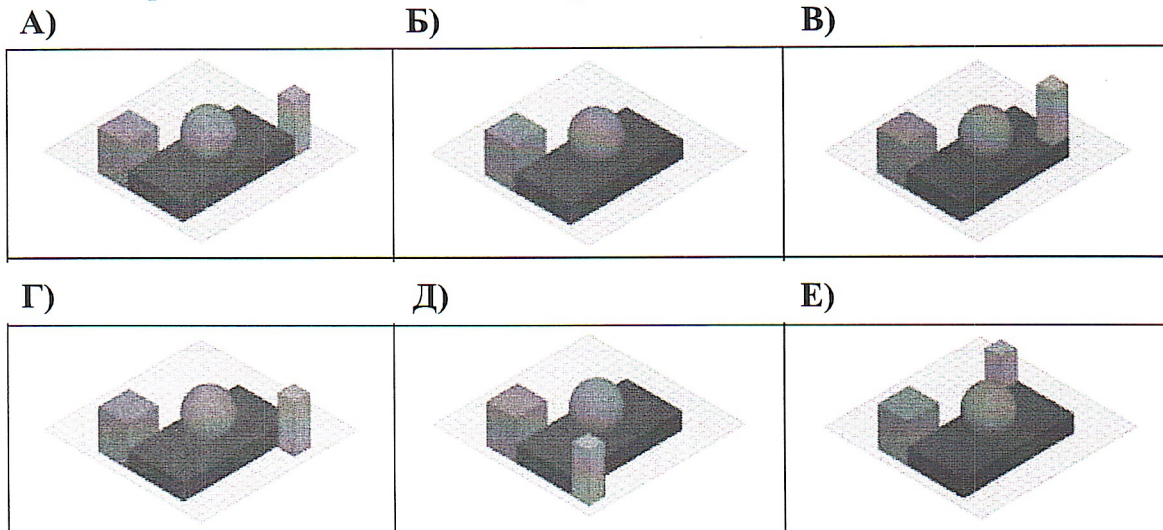
Ответ: А

+ **Задание 2. (1 балл)**

Вася собрал в среде «3D-моделирование» композицию из геометрических тел. Три вида проекций готовой композиции выглядят следующим образом:



Определите, как выглядела собранная Васей геометрическая композиция.



Ответ: Б

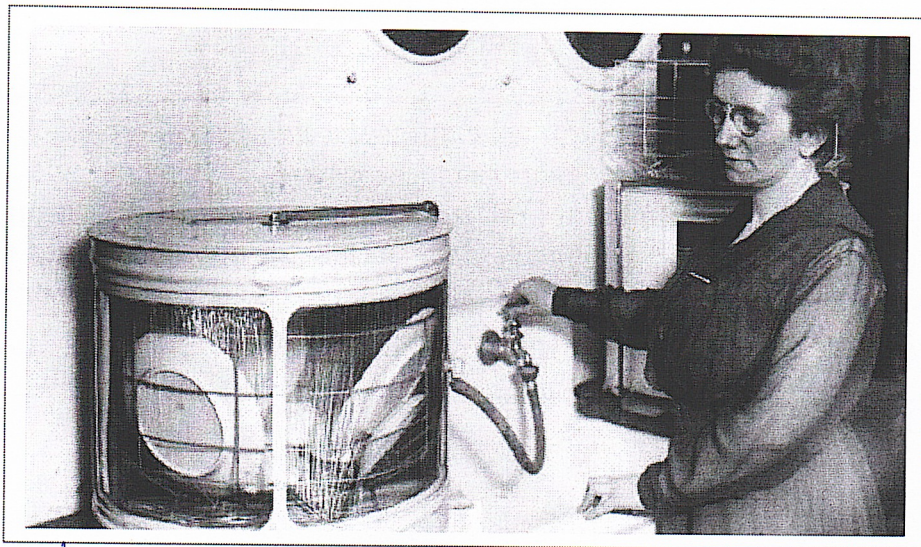
+ **Задание 3. (1 балл)**

Рассмотрите приведённую фотографию.

Определите, какое техническое устройство на ней изображено.

- а) пылесос;
- б) сушиар;
- в) посудомоечная машина;
- г) стиральная машина.

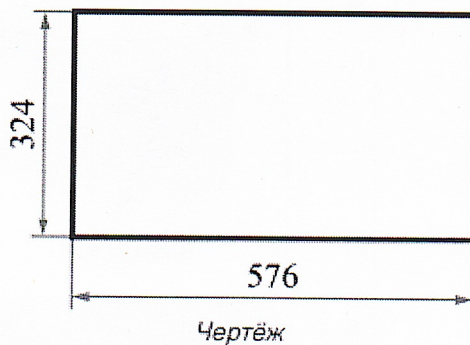
ШИФР УЧАСТНИКА Т-5-114-10



Ответ: В

— **Задание 4. (1 балл)**

Саша начертил прямоугольник и нанёс на чертёж размеры в миллиметрах (см. чертёж).



Определите, чему равен периметр данного прямоугольника. Ответ дайте в дециметрах.

Ответ: 9 дм

+ **Задание 5. (1 балл)**




Катя решила купить для праздника 4 одинаковых пирога. Она знала, что один пирог стоил 350 рублей. Но когда она пришла в магазин, оказалось, что цена на пирог выросла на 42 рубля. Определите, сколько рублей теперь должна потратить Катя, чтобы купить 4 таких пирога.

Ответ: 1508 руб

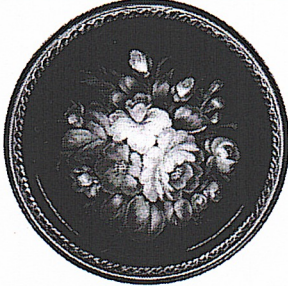
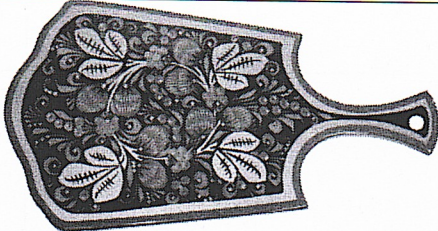
**Специальная часть**

**Задание 1. (1 балл)**

Народные художественные промыслы — это ремёсла, которые основывались на изготовлении изделий из различных материалов (глины, ткани, дерева, металла). Нередко оказывалось, что практически все жители одной деревни занимались одним и тем же ремеслом, поэтому названия населенных пунктов (сёл, деревень, городов), дали названия промыслам по месту, где они появились. Соотнесите название ремесла и вид изделия, представленный на рисунке:

| Ремесло |         | Внешний вид изделия |  |
|---------|---------|---------------------|--|
| 1       | Гжель   | а                   |   |
| 2       | Жестово | б                   |  |
| 3       | Хохлома | в                   |  |

ШИФР УЧАСТНИКА Т-5-114-10

|   |                  |   |  |
|---|------------------|---|--|
| 4 | Павловский Посад | Г |  |
| 5 | Дымково          | Д |  |

Ответ: 1 - б, 2 - г, 3 - д, 4 - а, 5 - в.

+

**Задание 2. (1 балл)**

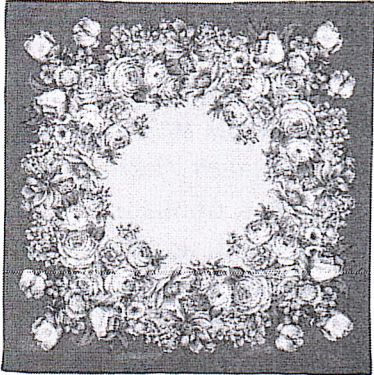
Узор, основанный на повторе и чередовании составляющих его элементов это - ...

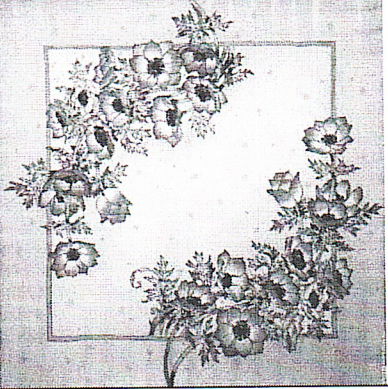

Ответ: орнамент

+

**Задание 3. (1 балл)**

Композиция – это расположение частей, элементов украшения изделия, предмета. Соотнесите вид композиции и схему расположения элементов украшения:

| Вид композиции |             | Схема расположения элементов украшения |  |
|----------------|-------------|--|--|
| 1              | центральная | а                                      |  |

|   |          |   |   |
|---|----------|---|---|
| 2 | круговая | б |   |
| 3 | угловая  | в |  |

Ответ: 1 - б, 2 - а, 3 - б.

+

**Задание 4. (1 балл)**

Перечислите, что относится к природным материалам:

- |            |            |
|------------|------------|
| а) листья; | е) семена; |
| б) желуди; | ж) кора;   |
| в) цветы;  | з) ткань;  |
| г) бумага; | и) глина.  |
| д) плоды;  |            |

Ответ: а, б, в, г, д, ж, и.

+

**Задание 5. (1 балл)**

О каком материале идёт речь? Отгадайте загадку:

«Она бывает документом, плакатом, фантиком, конвертом,  
Письмом, обоями, листовкой, альбомом, книгой, упаковкой,  
Салфеткой, веером, талоном, неувядаемым пионом,  
Она бывает и деньгами. Что это? Догадайтесь сами!»

Ответ: бумага

ШИФР УЧАСТНИКА T-5-114-10

— **Задание 6. (1 балл)** Соотнесите термин выполнения предварительных работ с картоном и технологию выполнения:

| Термин |         | Технология выполнения |   |
|--------|---------|-----------------------|---|
| 1      | биговка | а                     | продавливание картона по линии сгиба для получения углубленных бороздок                           |
| 2      | рицовка | б                     | надрез поверхности многослойного материала (картона) по линии сгиба на половину толщины материала |

Ответ: 1 - д, 2 - а.

+ **Задание 7. (1 балл)**

До изобретения бумаги люди применяли в качестве носителей информации различные материалы. Соотнеси материал и страну / регион, где этот материал применяли:

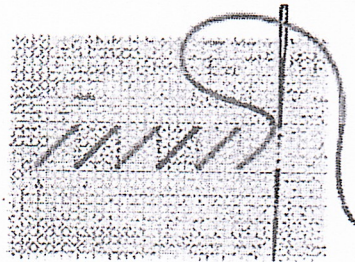
| Вид материала |           | Страна / регион |                |
|---------------|-----------|-----------------|----------------|
| 1             | папирус   | а               | Малая Азия     |
| 2             | пергамент | б               | Древняя Русь   |
| 3             | берёста   | в               | Древний Египет |

Ответ: 1 - в, 2 - а, 3 - д.

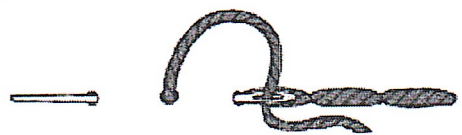
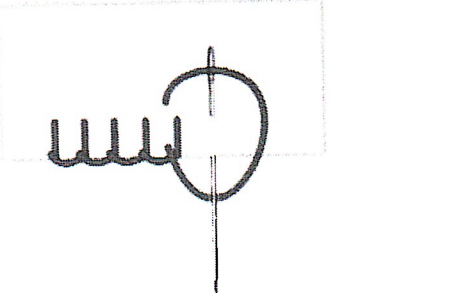

+ **Задание 8. (1 балл)**

Ручная вышивка — один из самых распространённых видов рукоделия. Современная вышивка восприняла лучшие традиции народной вышивки прошлого. Вышивки выполняются простыми швами по счёту нитей ткани или свободно по предварительно нанесённому контуру рисунка.

Соотнеси название простого шва и его изображение:

| Название шва |  | Изображение |  |
|--------------|--|-------------|--|
| 1            | строчка прямого стежка «вперёд иголку» | а           |  |

ШИФР УЧАСТНИКА T-5-114-10

|   |                                       |   |  |
|---|---------------------------------------|---|--|
| 2 | строчка петельного стежка             | б |  |
| 3 | строчка косого стежка                 | в |  |
| 4 | строчка прямого стежка «назад иголку» | г |  |

Ответ: 1 - 2, 2 - б, 3 - а, 4 - д.

+

**Задание 9. (1 балл)**

Технология изготовления изделия состоит из операций. Соотнеси название технологической операции и способ её выполнения:

| Технологическая операция |                               | Способ выполнения |   |
|--------------------------|-------------------------------|-------------------|---|
| 1                        | разметка деталей              | а                 | клеем, нитками, гвоздями                                |
| 2                        | отделение детали от заготовки | б                 | по шаблону, с помощью чертёжных инструментов, «на глаз» |
| 3                        | формообразование деталей      | в                 | отрывание, вырезание, выпиливание                       |
| 4                        | сборка изделия                | г                 | аппликация, вышивка, роспись                            |
| 5                        | отделка изделия               | д                 | сгибание, складывание, скручивание                      |

Ответ: 1 - д, 2 - б, 3 - г, 4 - а, 5 - в.

ШИФР УЧАСТНИКА Т-5-114-10

45

Задание 10. Кейс-задание (творческое задание) (6 баллов)

Театральные куклы — это фигурки, которые используются в спектаклях кукольного театра для создания сценического образа через движение и жесты. Они бывают перчаточные, тростевые или марионетки.

+

10.1. Предложите для изготовления одну из театральных кукол (напишите её название и выполните эскиз) (1 балл).

Название: Зоя

Эскиз: +



ШИФР УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_

+ 10.2. Перечислите материалы, которые Вам потребуются для изготовления этой куклы (1 балл).

Ткань, фетр, нитки, игла,

+ 10.3. Перечислите инструменты, которые Вам потребуются (1 балл).

Игла, булавки.

+ 10.4. Опишите последовательность изготовления куклы (3 балла).

1Б

Сначала надо нарисовать эскиз куклы.  
Потом эскиз вырезать, сшить, набить ее,  
украшить и все кукла готова.

ШИФР УЧАСТНИКА Т-5-114-10

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

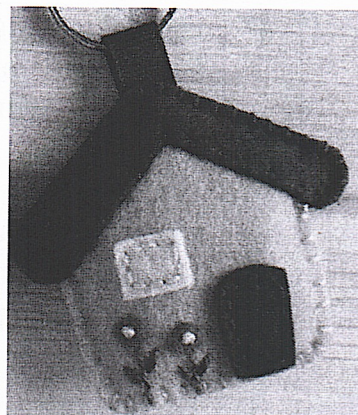
#### ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

Время выполнения заданий практического тура - 90 минут

Максимальное количество баллов - 35 баллов

#### ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

«Выполнение брелока с декором в технике аппликации»



**Задание:** Выполните брелок с декором в виде аппликации согласно инструкционно- технологической карте.

**Материалы и инструменты:** ткань для брелока и аппликации – фетр, сукно, (в исключительных случаях хлопчатобумажная ткань):

- размер 10 см × 10 см - две детали (гармоничных или контрастных по цвету);
- размер 10 см × 10 см (можно обрезки) - две и более детали (разных по цвету);
- лента репсовая или атласная: ширина 1 см, длина 5-6 см;
- кольцо металлическое  $\varnothing$  2 – 3 см (деталь не обязательная, на качество и оценку не влияет);
- рабочая коробка или папка с инструментами и приспособлениями для

ШИФР УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_

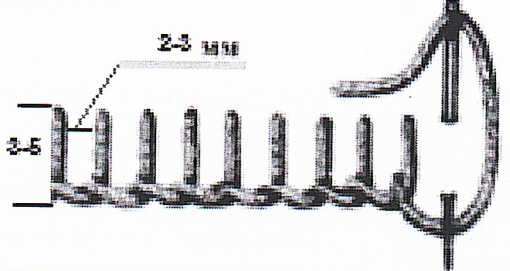
выполнения ручных работ, ручные иглы, ножницы, карандаш.

Для декора: , пуговицы, бусинки, бисер, нитки мулине, лента.

**ИНСТРУКЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**  
**«Выполнение брелока с декором в технике аппликации»**

| № п/п | Последовательность выполнения   | Технические условия   |
|-------|---|---|
| 1     | Прочитайте задание.<br>Выберите один из вариантов брелока или придумайте свой вариант.<br>Продумайте цветовой решение изделия и отделки |   |
| 2     | Используя лист для вырезания, сделайте выкройку брелока   | См. лист выкройки   |
| 3     | Продумайте размеры и форму дополнительных деталей изделия (элементы декора, цветы и т.п.), выполните выкройки этих деталей              |   |
| 4     | Выполните раскрой деталей брелока и аппликации  | См. выкройку основной детали и составленные выкройки дополнительных деталей |
| 5     | Выполните декорирование лицевой части изделия, используя различные элементы декора  | По выбору участника   |
| 6     | Выполните из ленты петельку для кольца  |   |
| 7     | Закрепите дополнительные детали, располагая их относительно лицевой части изделия   | шов «вперед иголку» (длина стежка – 5 мм, расстояние между стежками – 3 мм) |

ШИФР УЧАСТНИКА Т-5-114-10

|    |  |  |
|----|--|--|
| 8  | Аккуратно прикрепите петельку для кольца к одной из деталей. Соедините между собой детали изделия.   | шов «вперед иголку» (расстояние от срезов длина стежка – 5 мм, расстояние между стежками – 3 мм) |
| 9  | По контурам изделия выполните петельный шов на расстоянии 3–5 мм от срезов. Длина стежка – 2–3 мм    |                |
| 10 | Выполните окончательную отделку готовой работы. Осуществите самоконтроль качества выполненной работы | Обрежьте рабочие нитки, выполните чистку готового изделия  |

ШИФР УЧАСТНИКА T-5-10-114

Карта пооперационного контроля практической работы  
 «Выполнение брелока с декором в технике аппликации»

| №   | Критерии оценки   | Баллы     | Количество баллов участника |
|-----|---|-----------|-----------------------------|
| 1   | Соблюдение правил раскроя   | 5         | 5                           |
| 2   | Оригинальное использование декоративных элементов   | 6         | 4                           |
| 3   | Качество соединения дополнительных деталей  | 6         | 4                           |
| 3.1 | Края деталей расположены вровень друг другу, шов соответствует техническим условиям                             | 3         | 1                           |
| 3.2 | Петля из ленты надёжно прикреплена, шов соответствует техническим условиям                                      | 3         | 3                           |
| 4   | Качество выполнения петельного шва  | 6         | 4                           |
| 5   | Качественное выполнение работы с лицевой стороны  | 6         | 3                           |
| 5.1 | Равномерное затягивание стежков   | 3         | 1                           |
| 5.2 | Отсутствие узелков, торчащих ниток  | 3         | 2                           |
| 6   | Выполнена чистка готовой работы   | 3         | 3                           |
| 7   | Соблюдение правил безопасной работы и санитарно-гигиенических требований. Правильная организация рабочего места | 3         | 3                           |
|     | <b>Итого:</b>   | <b>35</b> | <b>26</b>                   |



ШИФР УЧАСТНИКА T-6-114-1

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

Время выполнения заданий - 60 минут

Максимальное количество баллов - 20 баллов

Общая часть

Задание 1. (1 балл).

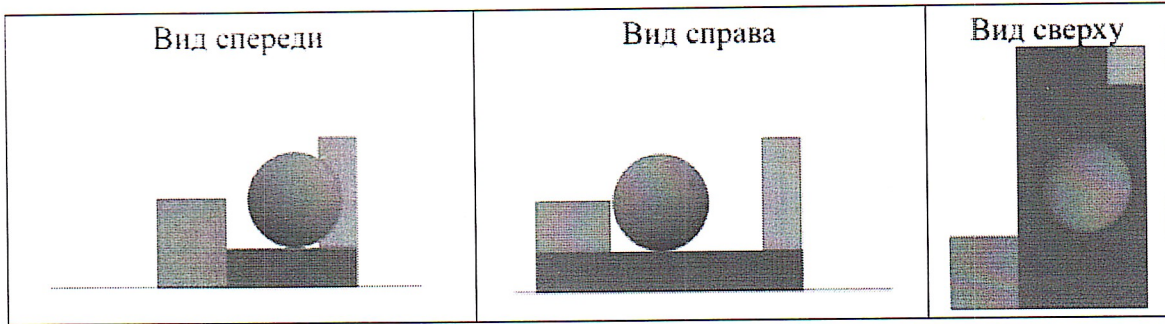
Из предложенных фотографий выберите ту, на которой изображён робот для мойки окон.



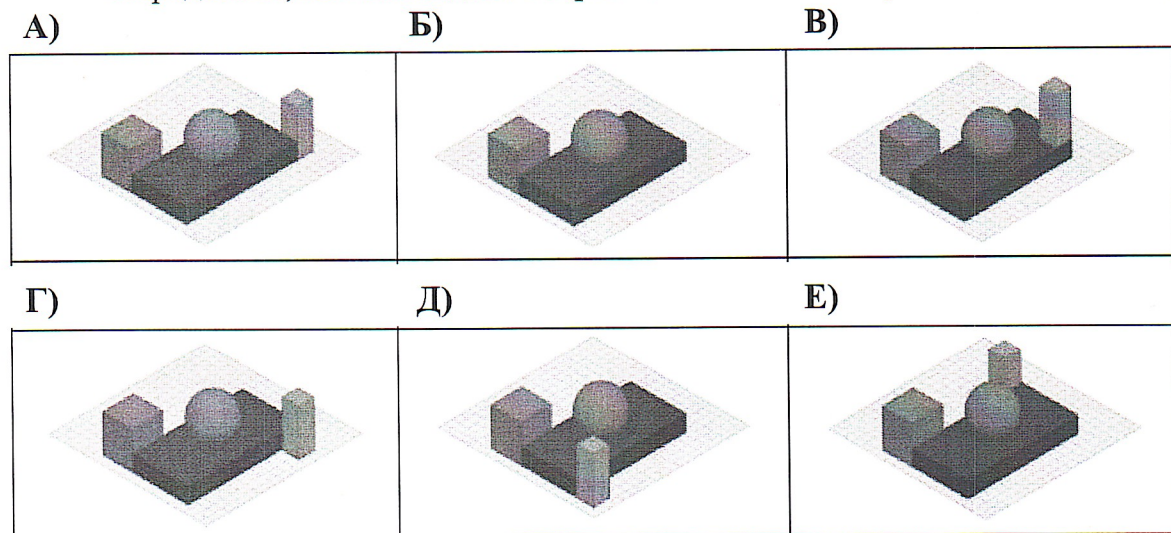
Ответ: а

**Задание 2. (1 балл)**

Вася собрал в среде «3D-моделирование» композицию из геометрических тел. Три вида проекций готовой композиции выглядят следующим образом:



Определите, как выглядела собранная Васей геометрическая композиция.



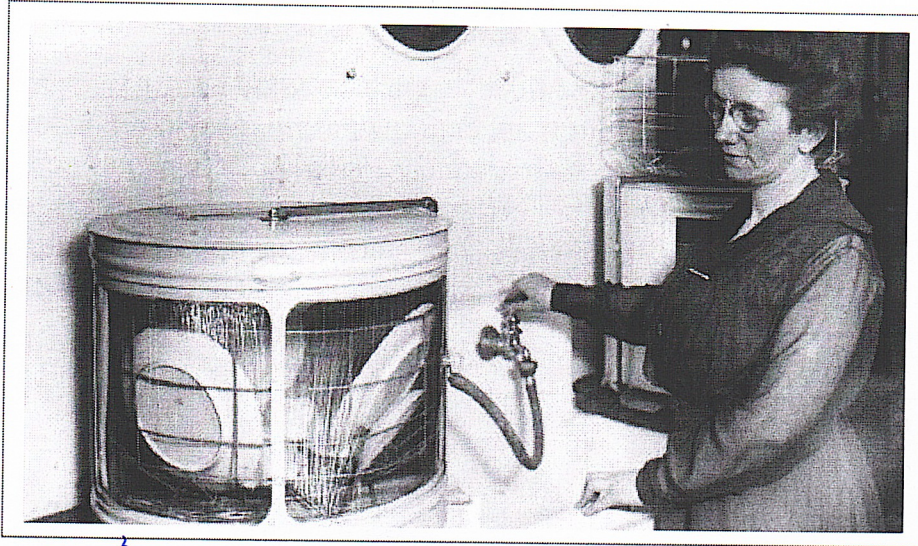
Ответ: В

**Задание 3. (1 балл)**

Рассмотрите приведённую фотографию.

Определите, какое техническое устройство на ней изображено.

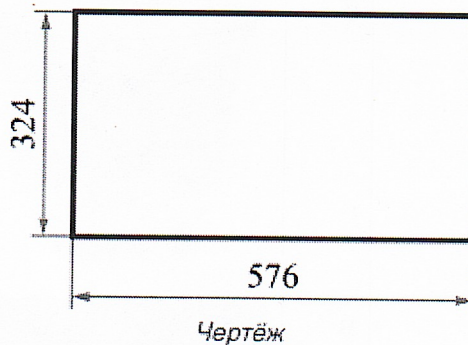
- а) пылесос;
- б) сушиар;
- в) посудомоечная машина;
- г) стиральная машина.



Ответ: В

**Задание 4. (1 балл)**

Саша начертил прямоугольник и нанёс на чертёж размеры в миллиметрах (см. чертёж).



Определите, чему равен периметр данного прямоугольника. Ответ дайте в дециметрах.

Ответ: 9 дм

**Задание 5. (1 балл)**




Катя решила купить для праздника 4 одинаковых пирога. Она знала, что один пирог стоил 350 рублей. Но когда она пришла в магазин, оказалось, что цена на пирог выросла на 42 рубля. Определите, сколько рублей теперь должна потратить Катя, чтобы купить 4 таких пирога.

Ответ: 1568 руб.

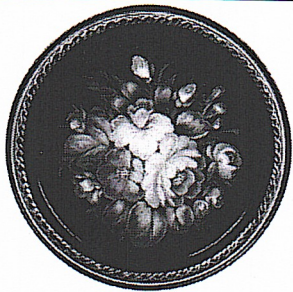
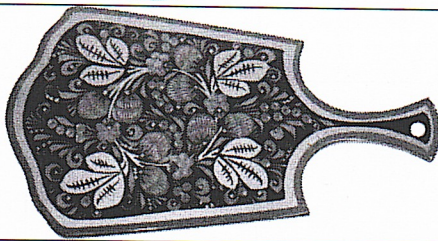
**Специальная часть**

**Задание 1. (1 балл)**

Народные художественные промыслы — это ремёсла, которые основывались на изготовлении изделий из различных материалов (глины, ткани, дерева, металла). Нередко оказывалось, что практически все жители одной деревни занимались одним и тем же ремеслом, поэтому названия населенных пунктов (сёл, деревень, городов), дали названия промыслам по месту, где они появились. Соотнесите название ремесла и вид изделия, представленный на рисунке:

| Ремесло |         | Внешний вид изделия |  |
|---------|---------|---------------------|--|
| 1       | Гжель   | а                   |   |
| 2       | Жестово | б                   |  |
| 3       | Хохлома | в                   |  |

ШИФР УЧАСТНИКА Т-6-114-1

|   |                  |   |  |
|---|------------------|---|--|
| 4 | Павловский Посад | г |  |
| 5 | Дымково          | д |  |

Ответ: 1 - б<sup>+</sup>, 2 - 2<sup>+</sup>, 3 - г<sup>+</sup>, 4 - а<sup>+</sup>, 5 - в<sup>+</sup>.

+

Задание 2. (1 балл)

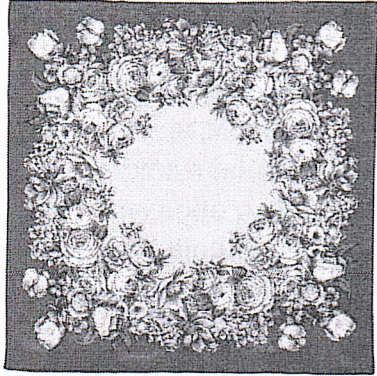
Узор, основанный на повторе и чередовании составляющих его элементов это - ...

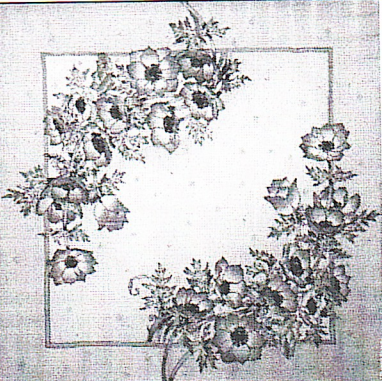

Ответ: Орнамент

+

Задание 3. (1 балл)

Композиция – это расположение частей, элементов украшения изделия, предмета. Соотнесите вид композиции и схему расположения элементов украшения:

| Вид композиции |             | Схема расположения элементов украшения |  |
|----------------|-------------|--|--|
| 1              | центральная | а                                      |  |

|   |          |   |   |
|---|----------|---|---|
| 2 | круговая | б |   |
| 3 | угловая  | в |  |

Ответ: 1 - в, 2 - а, 3 - б.

**+** Задание 4. (1 балл)

Перечислите, что относится к природным материалам:

- |            |            |
|------------|------------|
| а) листья; | е) семена; |
| б) желуди; | ж) кора;   |
| в) цветы;  | з) ткань;  |
| г) бумага; | и) глина.  |
| д) плоды;  |            |

Ответ: а, б, в, г, е, ж, и

**+** Задание 5. (1 балл)

О каком материале идёт речь? Отгадайте загадку:

«Она бывает документом, плакатом, фантиком, конвертом,  
Письмом, обоями, листовкой, альбомом, книгой, упаковкой,  
Салфеткой, веером, талоном, неувядаемым пионом,  
Она бывает и деньгами. Что это? Догадайтесь сами!»

Ответ: Бумага

ШИФР УЧАСТНИКА Т-6-114-1

+ Задание 6. (1 балл) Соотнесите термин выполнения предварительных работ с картоном и технологию выполнения:

| Термин |         | Технология выполнения |   |
|--------|---------|-----------------------|---|
| 1      | биговка | а                     | продавливание картона по линии сгиба для получения углубленных бороздок                           |
| 2      | рицовка | б                     | надрез поверхности многослойного материала (картона) по линии сгиба на половину толщины материала |

Ответ: 1 - а, 2 - б.

+ Задание 7. (1 балл)

До изобретения бумаги люди применяли в качестве носителей информации различные материалы. Соотнеси материал и страну / регион, где этот материал применяли:

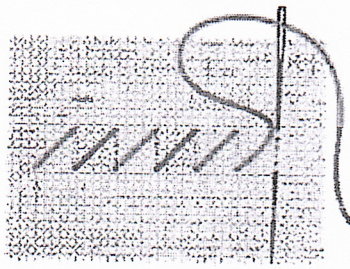
| Вид материала |           | Страна / регион |                |
|---------------|-----------|-----------------|----------------|
| 1             | папирус   | а               | Малая Азия     |
| 2             | пергамент | б               | Древняя Русь   |
| 3             | берёста   | в               | Древний Египет |

Ответ: 1 - в, 2 - а, 3 - б.

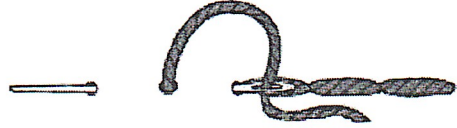
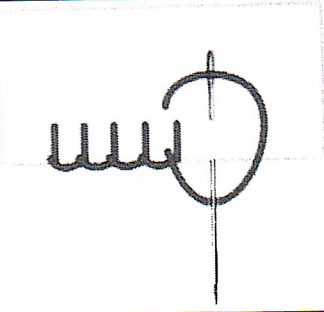

+ Задание 8. (1 балл)

Ручная вышивка — один из самых распространённых видов рукоделия. Современная вышивка восприняла лучшие традиции народной вышивки прошлого. Вышивки выполняются простыми швами по счёту нитей ткани или свободно по предварительно нанесённому контуру рисунка.

Соотнеси название простого шва и его изображение:

| Название шва |  | Изображение |  |
|--------------|--|-------------|--|
| 1            | строчка прямого стежка «вперёд иголку» | а           |  |

ШИФР УЧАСТНИКА Т-6-194-1

|   |                                       |   |  |
|---|---------------------------------------|---|--|
| 2 | строчка петельного стежка             | б |  |
| 3 | строчка косого стежка                 | в |  |
| 4 | строчка прямого стежка «назад иголку» | г |  |

Ответ: 1 - 2<sup>+</sup>, 2 - б<sup>+</sup>, 3 - а<sup>+</sup>, 4 - д<sup>+</sup>.

+

**Задание 9. (1 балл)**

Технология изготовления изделия состоит из операций. Соотнеси название технологической операции и способ её выполнения:

| Технологическая операция |                               | Способ выполнения |   |
|--------------------------|-------------------------------|-------------------|---|
| 1                        | разметка деталей              | а                 | клеем, нитками, гвоздями                                |
| 2                        | отделение детали от заготовки | б                 | по шаблону, с помощью чертёжных инструментов, «на глаз» |
| 3                        | формообразование деталей      | в                 | отрывание, вырезание, выпиливание                       |
| 4                        | сборка изделия                | г                 | аппликация, вышивка, роспись                            |
| 5                        | отделка изделия               | д                 | сгибание, складывание, скручивание                      |

Ответ: 1 - д<sup>+</sup>, 2 - б<sup>+</sup>, 3 - г<sup>+</sup>, 4 - а<sup>+</sup>, 5 - з<sup>+</sup>.

ШИФР УЧАСТНИКА Т-6-114-1

65

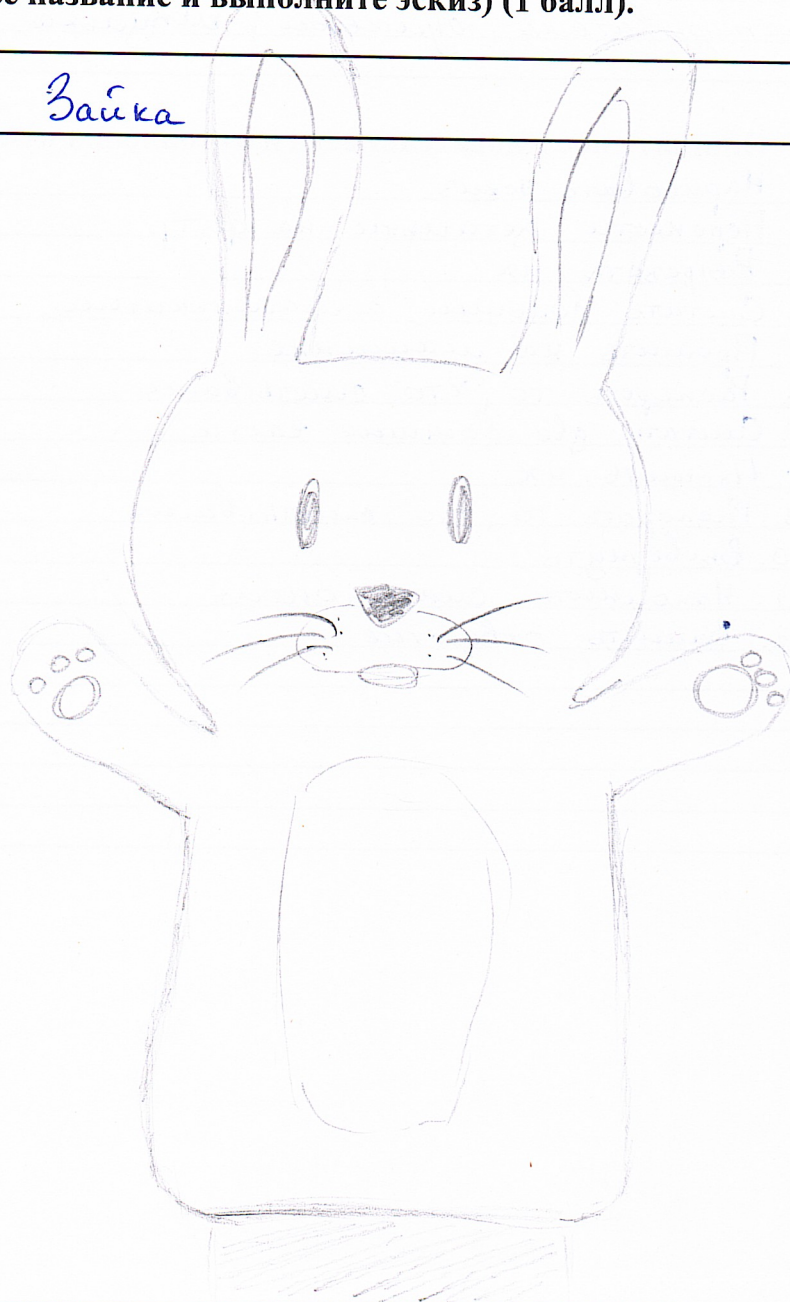
**Задание 10. Кейс-задание (творческое задание) (6 баллов)**

Театральные куклы — это фигурки, которые используются в спектаклях кукольного театра для создания сценического образа через движение и жесты. Они бывают перчаточные, тростевые или марионетки.

+ 10.1. Предложите для изготовления одну из театральных кукол (напишите её название и выполните эскиз) (1 балл).

Название: Зайка

Эскиз:



ШИФР УЧАСТНИКА Т-6-14-1

+ 10.2. Перечислите материалы, которые Вам потребуются для изготовления этой куклы (1 балл).

Фетр, синтепон, нитки, пуговицы

- 10.3. Перечислите инструменты, которые Вам потребуются (1 балл).

Иголки, Швейная машинка, ножницы, скел, распориватель, булавки, шпилька

88 10.4. Опишите последовательность изготовления куклы (3 балла).

1. Нарисовать эскиз
2. Перекести детальки на фетр
3. Вырезать их
4. Сметать большие с маленькими
5. Прошить на машинке
6. Распороть то, что сметывали
7. Сметать две большие части
8. Прошить их
9. Распороть то, что сметывали
10. Вывернуть
11. Наполнить синтепоном
12. Зашить отверстие

ШИФР УЧАСТНИКА Т-6-114-1

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

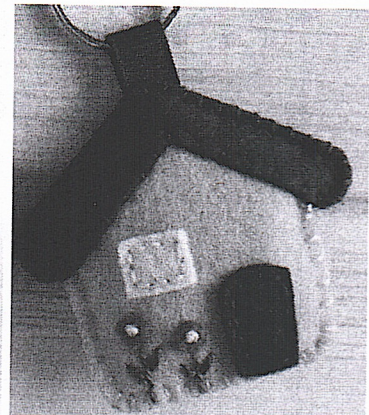
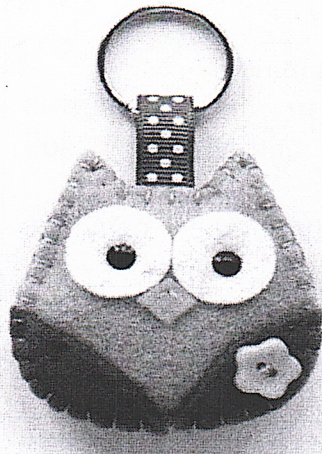
#### ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

Время выполнения заданий практического тура - 90 минут

Максимальное количество баллов - 35 баллов

#### ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

«Выполнение брелока с декором в технике аппликации»



**Задание:** Выполните брелок с декором в виде аппликации согласно инструкционно- технологической карте.

**Материалы и инструменты:** ткань для брелока и аппликации – фетр, сукно, (в исключительных случаях хлопчатобумажная ткань):

- размер 10 см × 10 см - две детали (гармоничных или контрастных по цвету);

- размер 10 см × 10 см (можно обрезки) - две и более детали (разных по цвету);

- лента репсовая или атласная: ширина 1 см, длина 5-6 см;

- кольцо металлическое  $\varnothing$  2 – 3 см (деталь не обязательная, на качество и оценку не влияет);

- рабочая коробка или папка с инструментами и приспособлениями для

ШИФР УЧАСТНИКА 7-6-114-1

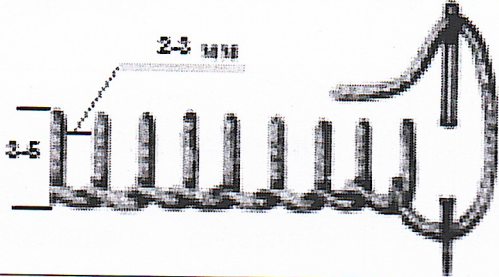
выполнения ручных работ, ручные иглы, ножницы, карандаш.

Для декора: пуговицы, бусинки, бисер, нитки мулине, лента.

**ИНСТРУКЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**  
**«Выполнение брелока с декором в технике аппликации»**

| № п/п | Последовательность выполнения   | Технические условия   |
|-------|---|---|
| 1     | Прочитайте задание.<br>Выберите один из вариантов брелока или придумайте свой вариант.<br>Продумайте цветовое решение изделия и отделки |   |
| 2     | Используя лист для вырезания, сделайте выкройку брелока   | См. лист выкройки   |
| 3     | Продумайте размеры и форму дополнительных деталей изделия (элементы декора, цветы и т.п.), выполните выкройки этих деталей              |   |
| 4     | Выполните раскрой деталей брелока и аппликации  | См. выкройку основной детали и составленные выкройки дополнительных деталей |
| 5     | Выполните декорирование лицевой части изделия, используя различные элементы декора  | По выбору участника   |
| 6     | Выполните из ленты петельку для кольца  |   |
| 7     | Закрепите дополнительные детали, располагая их относительно лицевой части изделия   | шов «вперед иголку» (длина стежка – 5 мм, расстояние между стежками – 3 мм) |

ШИФР УЧАСТНИКА Т-6-114-1

|    |  |  |
|----|--|--|
| 8  | Аккуратно прикрепите петельку для кольца к одной из деталей. Соедините между собой детали изделия.   | шов «вперед иголку» (расстояние от срезов длина стежка – 5 мм, расстояние между стежками – 3 мм) |
| 9  | По контурам изделия выполните петельный шов на расстоянии 3–5 мм от срезов. Длина стежка – 2–3 мм    |                |
| 10 | Выполните окончательную отделку готовой работы. Осуществите самоконтроль качества выполненной работы | Обрежьте рабочие нитки, выполните чистку готового изделия  |

ШИФР УЧАСТНИКА 7-6-114-1

Карта пооперационного контроля практической работы  
«Выполнение брелока с декором в технике аппликации»

| №   | Критерии оценки   | Баллы     | Количество баллов участника |
|-----|---|-----------|-----------------------------|
| 1   | Соблюдение правил раскроя   | 5         | 5                           |
| 2   | Оригинальное использование декоративных элементов   | 6         | 6                           |
| 3   | Качество соединения дополнительных деталей  | 6         | 6                           |
| 3.1 | Края деталей расположены вровень друг другу, шов соответствует техническим условиям                             | 3         | 3                           |
| 3.2 | Петля из ленты надёжно прикреплена, шов соответствует техническим условиям                                      | 3         | 3                           |
| 4   | Качество выполнения петельного шва  | 6         | 6                           |
| 5   | Качественное выполнение работы с лицевой стороны  | 6         | 6                           |
| 5.1 | Равномерное затягивание стежков   | 3         | 3                           |
| 5.2 | Отсутствие узелков, торчащих ниток  | 3         | 3                           |
| 6   | Выполнена чистка готовой работы   | 3         | 3                           |
| 7   | Соблюдение правил безопасной работы и санитарно-гигиенических требований. Правильная организация рабочего места | 3         | 3                           |
|     | <b>Итого:</b>   | <b>35</b> | <b>35</b>                   |

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Ъ | Ы | Ь | Э | Ю | Я | @ | 8 | 9 | , |
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 0 | . |

ПРЕДМЕТ

Т Р У Д

КЛАСС

7

ДАТА

28 . 10 . 2025

ШИФР УЧАСТНИКА

Т - 7 - 1 1 4 - 1

ФАМИЛИЯ

СЕМБЕНКО

ИМЯ

Ярослава

ОТЧЕСТВО

Николаевна

Дата рождения

15 . 06 . 2012

Муниципалитет

г. Омск

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

БОУ г. Омска, "Гимназия 150"

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

Террико

Имя

Елена

Отчество

Валерьевна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

*Сембенко*

Все поля обязательны к заполнению!

ШИФР УЧАСТНИКА T-4-114-2

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

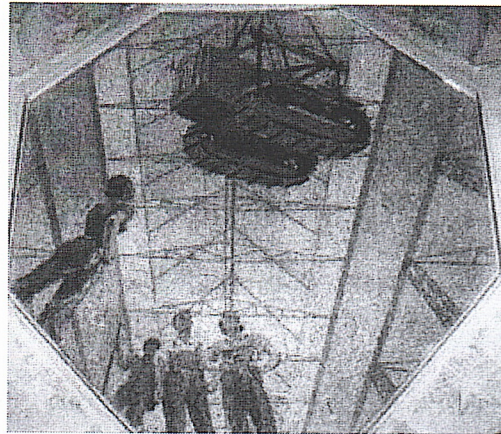
Продолжительность выполнения заданий - 90 минут

Максимальное количество баллов - 25 баллов.

**Общая часть.**

**Задание 1. (1 балл)**

На станции «Новокузнецкая» Московского метрополитена можно увидеть семь смальтовых мозаичных панно. Одно из них расположено в вестибюле, а остальные находятся в центральной части зала. Панно были выполнены художником-мозаичистом Владимиром Александровичем Фроловым по эскизам Александра Александровича Дейнеки.



Рассмотрите фотографию одного из мозаичных панно.

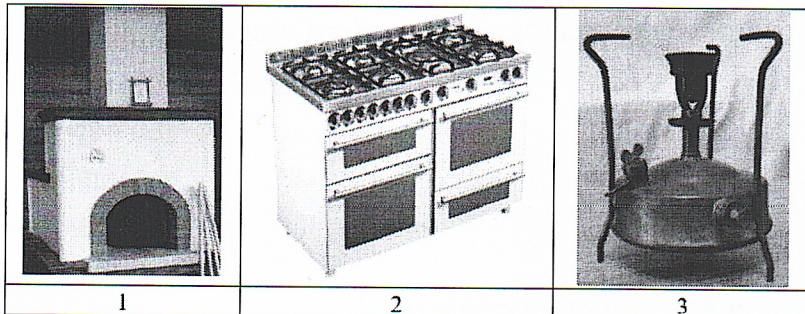
Определите, как называется это панно.

- а) Шахтёры;
- б) Авиаторы;
- в) Лыжники;
- г) Садоводы;
- д) Сталевары;
- е) Строители;
- ж) Машиностроители.

Ответ: б

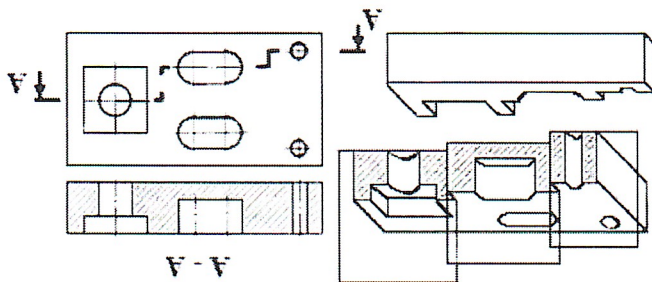
**Задание 2. (1 балл)**

Рассмотрите предложенные фотографии и расположите данные объекты в порядке их изобретения.



Ответ: 132

Задание 3. (1 балл)



Назовите вид разреза детали, представленного на чертеже.

Ответ: фронтальный

Задание 4. (1 балл)

Вставьте пропущенное слово.

... – это вид профессиональной деятельности, возникший на стыке искусства и инженерного проектирования, призванный организовать и гармонизировать предметно-пространственную среду и взаимодействие человека с природой.

Ответ: Дизайн

Задание 5. (1 балл)

Выберите правильный ответ и впишите его в бланк ответов. Чем отличается аксонометрическая проекция от технического рисунка?

- а) Аксонометрическая проекция и технический рисунок выполняются с помощью специализированного измерительного инструмента;
- б) Аксонометрическая проекция выполняется от руки, а технический рисунок с помощью измерительного инструмента;
- в) Аксонометрическая проекция выполняется с помощью измерительного инструмента, а технический рисунок от руки;
- г) У аксонометрической проекции угол между осями X-Y=120 градусов, а у технического рисунка 135 градусов;
- д) У аксонометрической проекции угол между осями X-Z=120 градусов, а у технического рисунка 90 градусов.

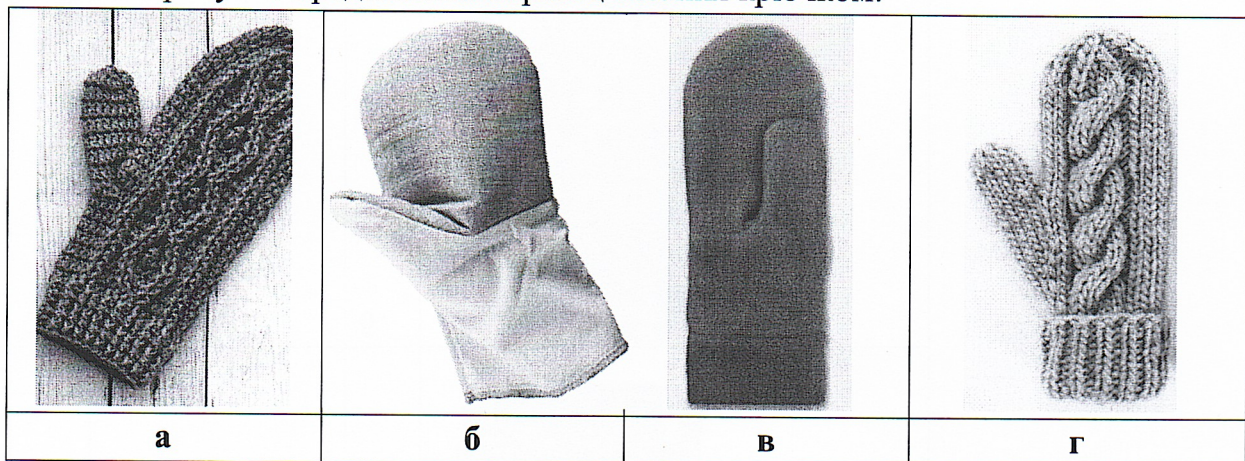
Ответ: б

ШИФР УЧАСТНИКА Т-4-114-7

**Специальная часть**

**Задание 1. (1 балл)**

Вязание — популярное рукодельное искусство, которое привлекает красотой и творческим потенциалом. Вязание крючком предположительно появилось гораздо позже, чем вязание спицами. Вещи, связанные крючком, могут предназначаться для разных времён года и погодных условий. Отметьте, на каком рисунке представлен образец вязания крючком:



Ответ: а

**Задание 2. (1 балл)**

Из предложенных вариантов выбери центры промыслов, которые занимаются изготовлением декоративных кружевных изделий:

- а) Дымково;      г) Гжель;  
 б) Елец;          д) Касли;  
 в) Вологда;      е) Ростов.


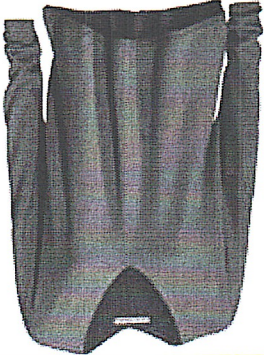

Ответ: б, в

**Задание 3. (1 балл)**

В какие цвета рекомендуется окрашивать стены помещения, окна которого выходят на южную сторону?

- а) нейтральные;      г) гармоничные;  
 б) холодные;          д) контрастные.  
 в) теплые;

Ответ: в

| Внешний вид   |   | Название |   |
|---|---|----------|---|
|  | а | Джемпер  | 1 |
|   | б | кардиган | 2 |
|    | в | пуловер  | 3 |

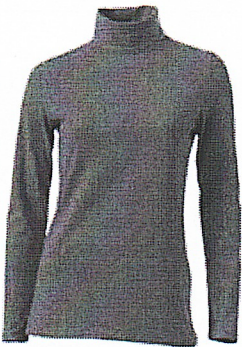


изделия его названием:

Дизайнеры по всему миру используют трикотажные материалы для создания креативных и стильных изделий. Разберёмся в терминологии ассортимента модного трикотажа. Установите соответствие внешнего вида

**Задание 4. (1 балл)**

ШИФР УЧАСТНИКА Т-7-114-1

ШИФР УЧАСТНИКА T-7-114-1

|   |           |   |   |
|---|-----------|---|---|
| 4 | СВИТШОТ   | Г |    |
| 5 | водолазка | Д |   |
| 6 | худи      | е |  |

Ответ: 1 - e<sup>-</sup>, 2 - a<sup>+</sup>, 3 - б<sup>+</sup>, 4 - г<sup>-</sup>, 5 - д<sup>+</sup>, 6 - в<sup>+</sup>.

+

**Задание 5. (1 балл)**

Какие полотна изготавливают из химических волокон?

- а) шерстяные;
- б) хлопчатобумажные;
- в) капроновые;
- г) шелковые;
- д) вискозные.

Ответ:         в, г

**Задание 6. (1 балл)**

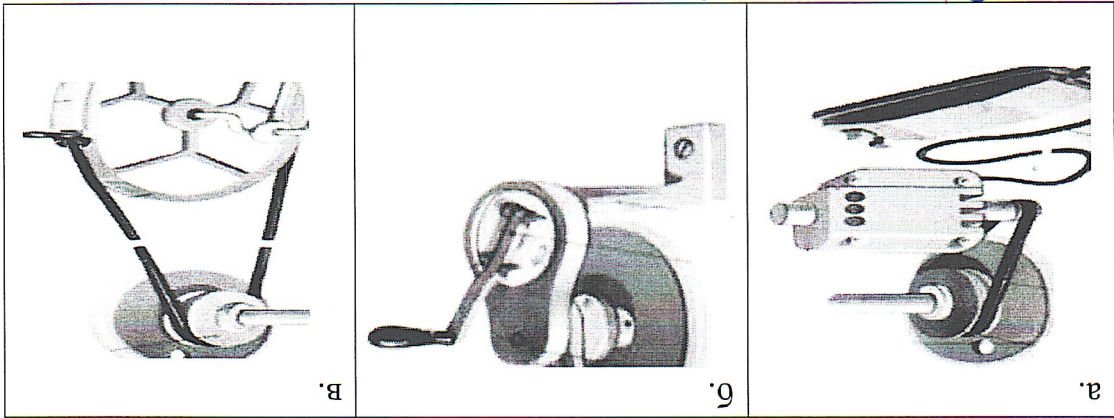
Какие свойства наиболее ярко выражены в тканях из синтетических волокон?

- а) теплозащитность;
- б) жесткость;
- в) упругость;
- г) несминаемость;
- д) водопроницаемость;
- е) прочность.

Ответ: б, в, г

**Задание 7. (1 балл)**

Для швейных машин есть три вида приводов. Они отличаются друг от друга устройством, движущей силой и скоростью. Общее между ними то, что они служат одной цели - приведение в движение механизмов швейной машины. Расположите приводы в порядке их изобретения, начиная с более раннего:



Ответ: 1 - б, 2 - а, 3 - в

**Задание 8. (1 балл)**

Красивый внешний вид швейного изделия зависит и от качества машинных строчек. Качество машинной строчки обеспечивается своевременным устранением неполадок в работе швейной машины. Установите соответствие между неполадкой и вызывающей её причиной:

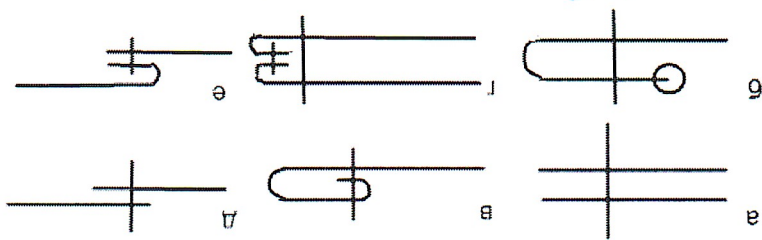
| Причина   | Неполадки                              |
|---|--|
| 1. игла установлена коротким желобком в сторону нитенаправителя на игловодителе | а. пропуск стежков, разрыв нитей ткани |
| 2. тупая игла   | б. обрыв нити, отсутствие строчки      |



ШИФР УЧАСТНИКА 1-7-119-1

**Задание 11. (1 балл)**

В зависимости от назначения и расположения детали применяют различные машинные швы. Отметь швы, которые применяют для обработки нижнего среза юбки:



Ответ: б в г

**Задание 12. (1 балл)**

Вытачки — это конструктивные элементы, которые формируют правильный силуэт и обеспечивают идеальную посадку изделия по фигуре. Они имеют форму треугольника (клина). Концы вытачек направлены к самым выступающим частям тела: к лопаткам, ягодицам, выпуклости груди, бедрам и т.д. Приведите правильную последовательность обработки вытачки:

а) сметать и застрочить вытачку, в начале вытачки выполнить закрепку;

б) развернуть ткань, вытачку заутюжить;

в) сложить ткань лицевой стороной внутрь;

г) завязать на конце вытачки из ниток двойной узелок, оставшиеся концы нитей с помощью ручной иглы спрятать в стибе вытачки;

д) разметить на ткани вытачку;

е) вытачку приутюжить;

ж) удалить сметочную строчку.

Ответ: 1 - г, 2 - б, 3 - в, 4 - д, 5 - ж, 6 - е, 7 - з.

**Задание 13. (1 балл)**

Какое тесто используется для приготовления пельменей?

а) дрожжевое;

б) пресное;

в) песочное;


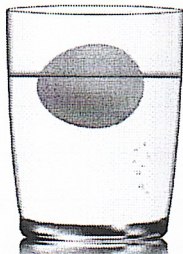
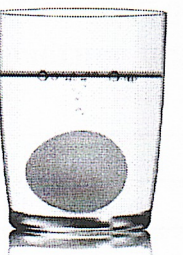
г) слоёное.

Ответ: а

ШИФР УЧАСТНИКА T-7-114-1

**Задание 14. (1 балл)**

Для определения свежести яиц можно провести эксперимент в домашних условиях, для этого яйцо опускают в стакан с холодной водой. Соотнесите стадии свежести яиц с рисунком результата:

| Стадия свежести |  | Внешний вид эксперимента |   |
|-----------------|--|--------------------------|---|
| 1               | свежее, его снесли максимум 3-4 дня назад    | а                        |    |
| 2               | пригодно в пищу, его снесли 1-3 недели назад | б                        |   |
| 3               | продукт испорчен                             | в                        |  |

Ответ: 1 - б+, 2 - а+, 3 - в+.

**Задание 15.**

**Кейс-задание (творческое задание) (6 баллов)**

15.1. Предложите для приготовления блюдо из молока или молочных продуктов (напишите его название) (1балл).

Сырники

Blank lined area for writing.

1. Творог приготовить через сито в марле  
 2. В миксер с швором добавить сахар и соль  
 3. Другой видите баночкой, добавить в шворомную массу и  
 перемешать.  
 4. Добавить сахар и перемешать до однородной консистенции  
 5. Выложить на противень специальную массу формулы  
 «Крушевки»  
 6. Выпекать с конвекцией, а затем остудить  
 под крышкой до готовности

15.4. Опишите технологию приготовления выбранного блюда из  
 молока или молочных продуктов (3 балла).

Blank lined area for writing.

15.3. Перечислите оборудование, которое Вам потребуется для  
 приготовления блюда (1 балл).

Творог, сахар, мука, яйца, масло, ванилин, соль,  
 марш

15.2. Перечислите продукты, которые Вам потребуются для  
 приготовления блюда (1 балл).

ШИФР УЧАСТНИКА Т-2-114-1

ШИФР УЧАСТНИКА T-7-119-1

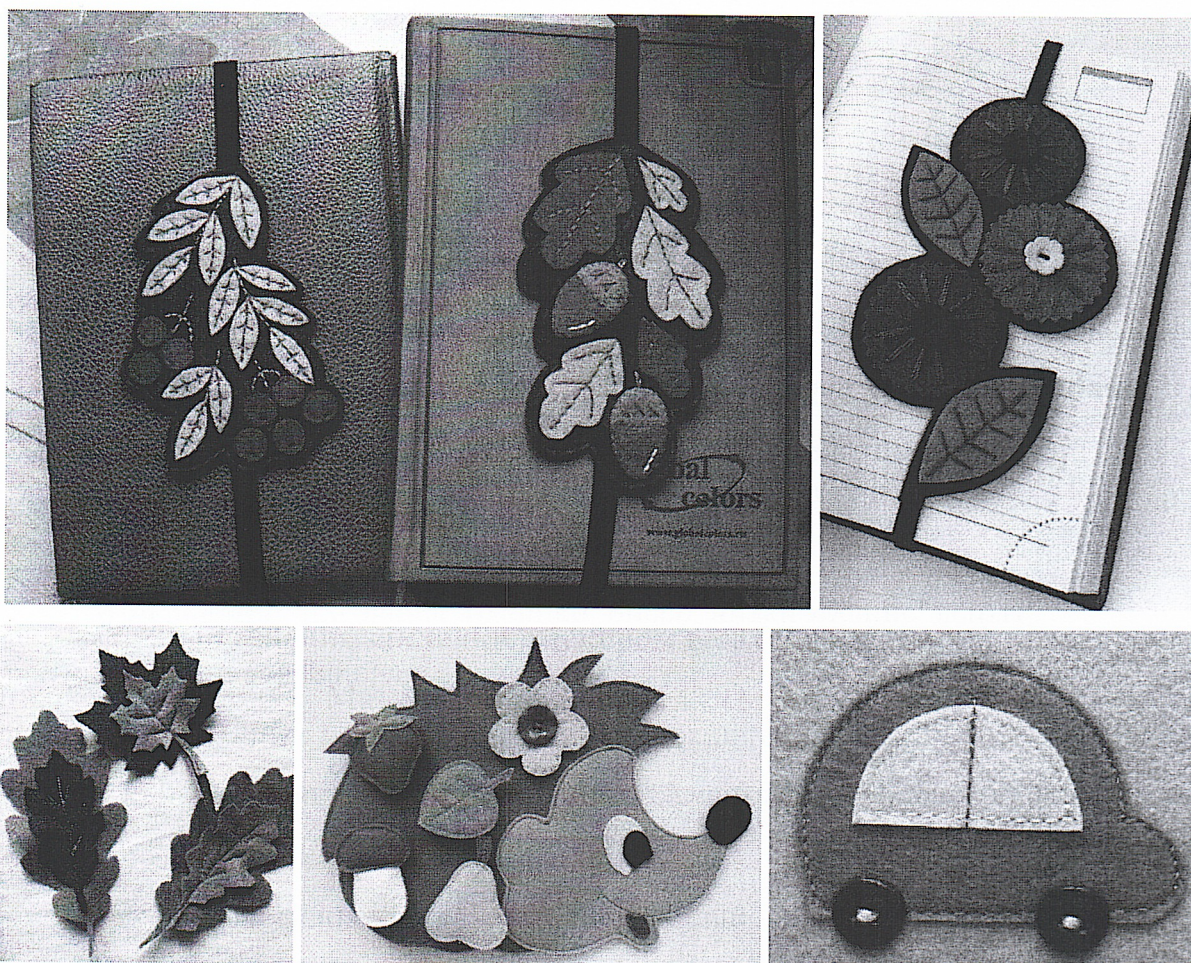
**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР**

Время выполнения заданий – 90 минут  
Максимальное количество – 35 баллов

**Практическая работа №1**

**«Выполнение закладки с декором в технике аппликации»**

**Максимальная оценка - 15 баллов**



**Задание:** Выполните закладку с декором в виде аппликации согласно инструкционной карте.

**Материалы и инструменты:** ткань для закладки и аппликации – фетр, сукно, (в исключительных случаях хлопчатобумажная ткань):

- размер 10 см × 15 см - одна деталь (цвет по желанию участника);

| № п/п | Последовательность выполнения  | Технические условия  |
|-------|--|--|
| 1.    | Прочитайте задание.<br>Выберите один из вариантов закладки или придумайте свой вариант.<br>Придумайте цветное решение изделия и отделики |  |
| 2.    | Используя лист для вырезания, сделайте выкройку закладки   | См. лист выкройки  |
| 3.    | Придумайте размеры и форму дополнительных деталей изделия (элементы декора, цветы и т.п.), выполните выкройки этих деталей               |  |
| 4.    | Выполните раскрой деталей закладки и аппликация  | См. лист выкройки  |
| 5.    | Выполните декорирование лицевой части изделия, используя различные элементы декора   | По выбору участника  |
| 6.    | Закрепите дополнительные детали, расположенная их на лицевой части изделия, выполнив в детали  | Машинный шов (длина стежка – 4-5 мм)<br>или шов «назад иголку» (длина стежка – 4-5 мм) |

### Инструкционно-технологическая карта «Выполнение закладки с декором в технике аппликации»

**Для декора:** пуговицы, бусинки, бисер, нитки мулине, ленты.

швейная машина, карандаш.

выполнения ручных работ, ручные иглы, ножницы, булавки, портновский мел, - рабочая коробка или папка с инструментами и приспособлениями для

см;

- лента эластичная в цвет основной детали - ширина 1-2 см, длина 25-30

цвету);

- размер 8 см × 8 см (можно обрезки) - две и более детали (разных по

ШИФР УЧАСТНИКА Т-4-14-4

7-8 КЛАСС

КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ

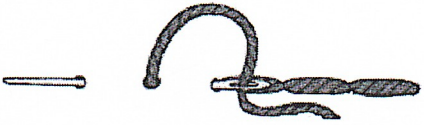
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026 гг.



ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ

ШИФР УЧАСТНИКА Т-7-114-1

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | и в конце машинной строчки закрепку длиной 7—10 мм                                      | стежка – 4-5 мм)<br> |
| 7. | Соедините концы эластичной тесьмы с основной деталью изделия, замкнув закладку в кольцо | Машинный шов (длина стежка – 4-5 мм)<br>или шов «назад иголку» (длина стежка – 4-5 мм)                 |
| 8. | Выполните окончательную отделку готовой работы.   | Обрежьте рабочие нитки, выполните чистку готового изделия  |

ШИФР УЧАСТНИКА 1-2-114-1

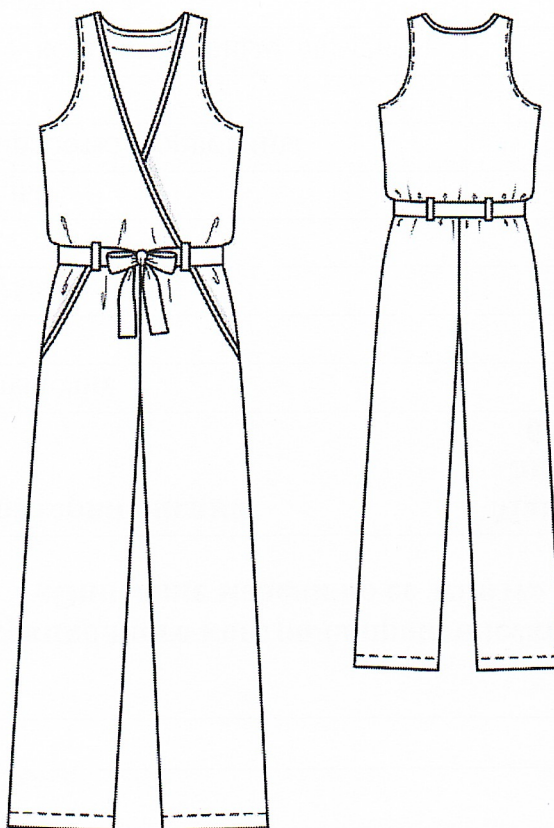
Карта пооперационного контроля практической работы №1  
 «Выполнение закладки с декором в технике аппликации»

| №             | Критерии оценки   | Баллы     | Количество баллов участника |
|---------------|---|-----------|-----------------------------|
| 1.            | Качество раскроя деталей (чёткий контур в соответствии с замыслом)  | 3         | 2                           |
| 2.            | Декоративное украшение изделия (соответствие эскизному замыслу)   | 3         | 2                           |
| 3.            | Качество соединения декоративных деталей (машинные швы или шов «вперед иголку»)                                 | 3         | 2                           |
| 4.            | Качество соединения эластичной ленты с изделием (машинные швы или шов «вперед иголку»)                          | 3         | 1                           |
| 5.            | Выполнена чистка готовой работы (отсутствие грубых узелков, торчащих ниток)                                     | 1         | 1                           |
| 6.            | Соблюдение правил безопасной работы и санитарно-гигиенических требований. Правильная организация рабочего места | 2         | 2                           |
| <b>Итого:</b> |   | <b>15</b> | <b>5</b>                    |

ШИФР УЧАСТНИКА T-7-114-1

Практическая работа №2  
«Описание модели по ее эскизу»  
Максимальная оценка - 20 баллов

Задание: на листе представлен эскиз изделия, составьте его описание



Описание представленной модели выполните по алгоритму:

- + 1. Наименование изделия комбинезон
- + 2. Силуэт- полупрямой
- + 3. Особенности рукава - отсутствует
- 4. Застёжка - полая
- + 5. Горловина, форма - V образный вырез
6. Особенности обработки горловины - \_\_\_\_\_

| №      | Критерии оценки                        | Максимальный балл | Баллы по факту |
|--------|--|-------------------|----------------|
| 1.     | Наименование изделия                   | 2                 | 1              |
| 2.     | Силуэт                                 | 3                 | 1              |
| 3.     | Особенности рукава                     | 3                 | 1              |
| 4.     | Застёжка                               | 1                 | —              |
| 5.     | Форма горловины                        | 2                 | 1              |
| 6.     | Особенности обработки горловины        | 2                 | —              |
| 7.     | Карманы                                | 1                 | —              |
| 8.     | Дополнительные конструктивные элементы | 2                 | —              |
| 9.     | Обработка низа изделия                 | 1                 | —              |
| 10.    | Особенности (съёмные детали)           | 2                 | 2              |
| 11.    | Описание материала                     | 1                 | 1              |
| Итого: |  | 20                |                |

Карта поперационного контроля практической работы №2  
«Описание модели по ее эскизу»

|     |  |
|-----|--|
| 11. | Вид материала, рекомендуемый волоконный состав - <i>использовать - синтетическая ткань</i> |
| 10. | Съёмные детали - <i>нос</i>  |
| 9.  | Обработка низа изделия - <i>регулируемая резка</i>   |
| 8.  | Дополнительные конструктивные элементы - <i>борт, планка</i>                               |
| 7.  | Карманы - <i>отсутствуют</i>   |

ШИФР УЧАСТНИКА