

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

490

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

О Б Щ Е С Т В О З Н А Н И Е

КЛАСС

7 3

ДАТА

06 . 10 . 2025

ШИФР УЧАСТНИКА

0 - 7 - A - 5

ФАМИЛИЯ

ЦЕНЕВА

ИМЯ

ВЕРОНИКА

ОТЧЕСТВО

ДМИТРИЕВНА

Дата рождения

26 . 05 . 2012

Муниципалитет

г. Омск

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

БОУ г. Омска „Гимназия 150“

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

ПЕРЕДРЕЙ

Имя

Ирина

Отчество

Анатольевна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

БОУ г. Омска „Гимназия № 150“

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника



Все поля обязательны к заполнению!

Шифр участника: 0-1-A-5

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий — 60 минут

Максимальное количество баллов — 76 баллов

Задание № 1. (10 баллов)

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Систему взаимодействия покупателей и продавцов для совершения ими сделок купли-продажи товаров и услуг называют спросом.
2. Экономическая наука ставит своей целью научить людей как быстро заработать.
3. Игра — это вид деятельности человека, мотив которой заключается не столько в ее результатах, сколько в самом процессе.
4. В Российской Федерации парламент состоит из двух палат: Федеральное Собрание и Государственная Дума.
5. Инстинкты — это определенные, заданные от рождения действия, особенности поведения, такие, как например, нравственные качества и манеры, способность к сочувствию.

Ответ:

1	2	3	4	5
нет	нет	да	да	нет

Задание № 2. (12 баллов)

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Свой ответ запишите в таблицу.

Получение (1) _____ способствует формированию (2) _____, раскрывает её творческих возможностей, талантов и дарований человека. Русский философ А. Ф. Лосев писал «Цель изучения наук и переработки сведений, которые они доставляют, есть формирование личности, именно личности, то есть (3) _____ таких идей и убеждений, которые бы составили собой (4) _____ принадлежность нашего «Я»... Имея свои (5) _____, мы формируем определенное отношение к окружающим людям, (6) _____, к государству.

Шифр участника: 0-1-A-5

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков

Список терминов:

- | | |
|-------------------|------------------|
| а) непронзвольный | е) общество; |
| б) активность | ж) мотивы; |
| в) поведение | з) совокупность; |
| г) личность | и) образование; |
| д) неотъемлемый | к) убеждения. |

Ответ:

1	2	3	4	5	6
и	з	ж	г	к	е

Задание № 3. (8 баллов)

Соотнесите принципы уголовного права с их содержанием. Свой ответ запишите в таблицу.

Принципы деятельности полиции	Характеристика
1. Принцип законности.	а) Никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление.
2. Принцип вины.	б) Уголовное законодательство Российской Федерации обеспечивает безопасность человека.
3. Принцип гуманизма.	в) Ответственное вменение, то есть уголовная ответственность за виновное причинение вреда, не допускается
4. Принцип справедливости.	г) Применение уголовного закона по аналогии не допускается.

Шифр участника 0-7-A-5

д) Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Ответ:

1	2	3	4
2	в	д	а

Задание № 4. (9 баллов)

Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Религиозная вера, учение, культ, этангизм, организация.
2. Сырье и материалы, упаковка, транспортные расходы (доставка), сделанная оплата труда работников, аренда помещений.
3. Компромисс, арбитраж, эмансипация, конфронтация, уступка.

1. Ответ: ЭТАНГИЗМ

Обоснование: Все остальные слова, это элементы структуры религии

2. Ответ: сделанная оплата труда работников

Обоснование: Все остальные слова это материальные затраты производства

3. Ответ: эмансипация

Обоснование: остальные слова указывают способ решения конфликта

Задание № 5. (18 баллов)

Ученик готовил презентацию по общественному, но в ее итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации и тексты. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста. Заполните схему, указав общую для всех изображений общественно-экономическую категорию:

Шифр участника 0-7-A-5

1. Общественно-экономическую категорию
2. Составляющие элементы общественно-экономической категории.
3. Для каждого названного элемента укажите буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые их характеризуют.

А)



Б)



В)



1) Товаром в рыночной экономике может быть не только продукт или услуга, но и капитал — земля и труд, например. В качестве оплаты могут использоваться не только деньги, но и акции компаний, долговые бумаги, иную собственность. Без концепции частной собственности невозможно было бы проводить сделки, да и с производством товаров возникли бы проблемы. Не существовало бы также многих рынков, в том числе фондового

2) Орудия труда и жилища были примитивными, сельское хозяйство призвано было обеспечить внутренние потребности общины. Торговля носила случайный, зачаточный характер.

3) Предприятия работали на основе так называемых «мягких бюджетных ограничений». Ни одно предприятие не могло оказаться банкротом. Вместо этого профильные министерства перераспределяли средства от прибыльных предприятий убыточным.

4) Ведение хозяйства привычно и традиционно, а предпосылки для изменений отсутствуют. При этом часто продукция оказывается качественной, так как у производителей есть возможность непрерывно совершенствовать одни и те же технологии.

5) Цена должна формироваться при установлении баланса спроса и предложения. Если предложение падает при сохраняющемся спросе, это должно повысить цену и наоборот. Если спрос растет, то и продавцы смогут продавать товар по более высокой цене. Совпадение спроса и предложения называют равновесной ценой.

Шифр участника 0-9-A-5

6) Система централизованного планирования позволяла направлять ресурсы на выполнение крупных проектов, что способствовало быстрому индустриальному развитию страны.

Ответ:

Экономика 3

А) Семейное хозяйство 2, 8

Б) Рыночная экономика 1, 5

В) Частично рыночная экономика 3, 4

Задание № 6. (6 баллов)

Решите задачу.

6.1 В истории есть немало примеров, когда правитель считал, что его слово - закон. Население таких государств называют словом «подданный». Прочитай два определения, взятые из толковых словарей. Укажи, какое из них относится к понятию «гражданин», а какое - к понятию «подданный». Укажи, какое из них относится к понятию «гражданин», а какое - к понятию «подданный».

А) Городской житель, горожанин, член народа, состоящий под общим управлением.

Б) Подчинённый, подвластный правителю, государю.

6.2 В Конституции РФ прописаны основные права человека, которыми можно свободно пользоваться в стране, а также обязанности, принадлежащие ему как гражданину государства. Найдите в приведённом списке конституционные обязанности граждан РФ.

- А) Сохранять природу и окружающую среду.
- Б) Получить специальное образование.
- В) Платить законно установленные налоги и сборы.

Шифр участника 0-9-A-5

- Г) Разрешать споры в судебном порядке.
- Д) Защищать Отечество.

Ответ:

6.1 Гражданин - А

Подданный - Б

6.2 В, Д

Задание № 7. (6 баллов)

Решите экономическую задачу.

В книге доходов и расходов купца сделаны следующие записи:

Прибыль	200	500	600
Убытки	500	200	300

Необходимо выяснить прибыльное ли дело у купца или он имеет долг? Свой вывод подтвердите расчётами.

Ответ: У купца убыточные дела, так как сумма убытков
составит (500+500+300) убытков составит сумму 1300 -
900 (500+200+300=1000). $\$ 1300 > 1000$

Задание № 8. (8 баллов)

Решите логическую задачу.

Льюис Кэрролл (1832-1898) - английский философ и математик, ставший знаменитым писателем. В своей книге «Логическая игра» он приводит примеры, как нужно строить умозаключения на основе двух суждений. Пояснение: если из нескольких логически связанных суждений можно вывести новое знание, то это — умозаключение. Сделайте такие же умозаключения (логические выводы) к каждой паре суждений.

- А) Ни один ребенок не обладает терпением. Ни один нетерпеливый человек не может сидеть спокойно.
- Б) Все свиньи жирные. Все скелеты гоше.
- В) Ни одна из моих кузин несправедлива. Все судьи справедливы.

Шифр участника 0-7-A-5

Г) Сахар сладкий. Соль несладкая.

Ответ:

- А) Ледянок не может сидеть спокой но 2
Б) Свиньи не свелоты 2
В) Кузнеч не работает в езде судыми 2
Г) Сахар это не соль, 2

86

Задание № 9. (14 баллов)

Прочитайте отрывок из работы Дэниела Белла «Грядущее постиндустриальное общество» и выполните задания.

«Постиндустриальная, или информационная, эра, наступает в результате длинной цепи технологических перемен. Не все страны – а к настоящему моменту лишь немногие – готовы к вступлению в нее. Если мы определим постиндустриальное общество как такое, где произошел сдвиг от промышленного производства к сфере услуг, то получится, что Великобритания, почти вся Западная Европа, Соединенные Штаты и Япония вступили в постиндустриальный век. Однако если мы определим информационное общество как такое, в котором существует научный потенциал и способность трансформировать научные знания в конечный продукт, называемый обычно “высокими технологиями”, то можно сказать, что только Соединенные Штаты и Япония отвечают данному условию...»

9.1. Назовите ступени развития общества согласно классификации, используемой автором.

9.2. Выберите все верные суждения, соответствующие позиции автора текста.

1. Главным фактором производства, которое дает странам возможность продвигаться вверх по технической лестнице, является научно-технический прогресс.
2. В центре социальной организации общества, которое описывает автор, находятся корпорации (объединения лиц, имеющих общие коммерческие интересы).

Шифр участника 0-7-A-5

3. В информационном обществе ведущими становятся производство научных знаний, научные исследования и разработки, оспаривание на университетском (восторженное образование).

4. Наиболее экономически развитые страны мира (США Япония и др.) вступают в индустриальное общество.

5. С точки зрения автора, мы не можем в полной мере отследить постиндустриальный и информационный типы общества.

9.3. Важнейшей чертой развития современного общества является глобализация. Объясните, как вы понимаете этот термин.

9.4. Объясните, в чем противоречивость последствий глобализации.

Ответ:

- 9.1. сбытия восторженное образование 0
9.2. 0
9.3. Глобализация - процесс уменьшения и взаимозависимости 30
разные страны в различных сферах
9.4. Глобализация это способ сделать мир единым но 20
так же это воздет новые угрозы, которые требует
решения

Задание № 10. (9 баллов)

Познакомьтесь с данными инфографики ВЦИОМ и ответьте на вопросы.

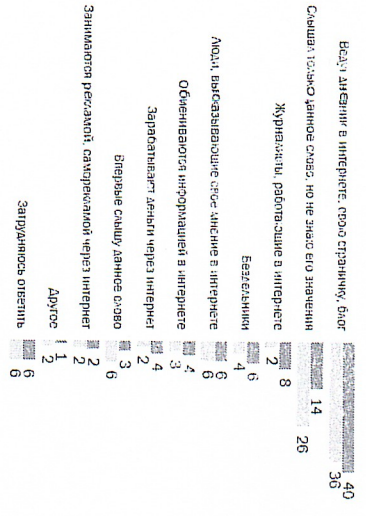
1. Согласны ли вы, что на основании данных опроса можно сделать вывод, что профессия блогера пока не воспринимается как серьезная, в основном в ней видят модное преходящее явление. Свой ответ обоснуйте.
2. Кто, согласно данным опроса, является основной аудиторией блогеров, молодежь или старшее поколение? Обоснуйте свой ответ.
3. Кому вы доверяете больше, блогерам или традиционным СМИ? почему?

Шифр участника 0-7-A-5

Ответ:

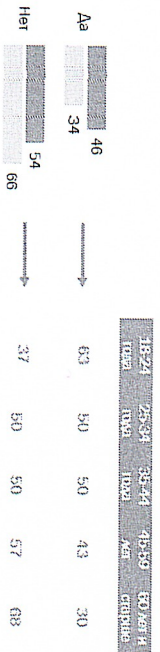
- Да, я согласен. Потому что, шаше кошечко яшвеки из существительных пишут, это диалект этоге, кто зараба-
 Тываюст ~~ежедневные~~ деньги ~~еже~~ улеу интернет.
- Менере нежелание у ошвено, это так, ну-да теде, что старшее поколение востаточно скитивеки ашисей-
 ед не блегу. 36
- Я бы хотел я габарды ФУЦ, так как некоторые блогеры ~~могут~~
 могут преуменьшить ковање-шубо информацию, для того чтобы ~~сделать~~
 сделать чтобы ~~было~~ более объективным. 36

Рис. 1. Знаете ли Вы, что такое блогеры? И чем они занимаются? Опишите в двух-трех словах (определите вопрос, до трех словцов, % от всех опрошенных, предоставлены ответы, названные не менее чем 2% опрошенных)



■ Сентябрь 2020 ■ Июль 2017

Рис. 2. Хотите ли Вы читать блог, смотрите видеоролики в блогах (на страничку/каналах блогеров)? (закрытый вопрос, один ответ, в % от тех, кто пользуется интернетом (86%), доли затруднившихся ответить на рисунке не представлено)



■ Сентябрь 2020 ■ Июль 2017

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

558

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ КЛАСС 83

ДАТА 06 . 10 . 2025

ШИФР УЧАСТНИКА

0 - 8 - Б - 1 1

ФАМИЛИЯ Докукин
 ИМЯ Алексей
 ОТЧЕСТВО Андреевич, р/д 24.12.2010)

Муниципалитет г. Омск

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)
БОУ г. Омска «Гимназия №150»

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия Терехова
 Имя Ирина
 Отчество Анатольевна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)
БОУ г. Омска «Гимназия №150»

2. Фамилия
 Имя
 Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника Докукин Все поля обязательны к заполнению!

Шифр участника: 0-8-5-1

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
 Время выполнения заданий – 60 минут
 Максимальное количество баллов – 76 баллов

Задание № 1. (10 баллов)

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Систему взаимодействия покупателей и продавцов для совершения ими сделок купли-продажи товаров и услуг называют спросом.
2. Экономическая наука ставит своей целью научно изучить людей как быстро работающих.
3. Игра — это вид деятельности человека, мотив которой заключается не столько в ее результатах, сколько в самом процессе.
4. В Российской Федерации парламент состоит из двух палат: Федеральное Собрание и Государственная Дума.
5. Инстинкты — это определенные, заданные от рождения действия, особенности поведения, такие, как например, нравственные качества и манеры, способность к сочувствию.

Ответ:

1	2	3	4	5
нет	нет	да	да	да

Задание № 2. (12 баллов)

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Свой ответ запишите в таблицу.

Получение (1) _____ способствует формированию (2) _____, раскрытию её творческих возможностей, талантов и дарований человека. Русский философ А. Ф. Лосев писал «Цель изучения наук и переработки сведений, которые они доставляют, есть формирование личности, именно личности, то есть (3) _____ таких идей и убеждений, которые бы составили собой (4) _____ принадлежность нашего «Я»... Имея свои (5) _____, мы формируем определенное отношение к окружающим людям, (6) _____, к государству.

Шифр участника _____

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков

Список терминов:

- | | |
|-------------------|------------------|
| а) непроизвольный | е) общество; |
| б) активность | ж) мотивы; |
| в) поведение | з) совокупность; |
| г) личность | и) образование; |
| д) неотъемлемый | к) убеждения. |

Ответ:

1	2	3	4	5	6
и	г	в	ж	з	к

Задание № 3. (8 баллов)

Соотнесите принципы уголовного права с их содержанием. Свой ответ запишите в таблицу.

Принципы деятельности полиции	Характеристика
1. Принцип законности.	а) Никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление.
2. Принцип вины.	б) Уголовное законодательство Российской Федерации обеспечивает безопасность человека.
3. Принцип гуманизма.	в) Ответственное вменение, то есть уголовная ответственность за виновное причинение вреда, не допускается
4. Принцип справедливости.	г) Применение уголовного закона по аналогии не допускается.

Шифр участника _____

д) Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Ответ:

1	2	3	4
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Задание № 4. (9 баллов)

Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Религиозная вера, учение, культ, эгалитизм, организация.
2. Сырье и материалы, упаковка, транспортные расходы (доставка), сельская оплата трудящихся, аренда помещений.
3. Компромисс, арбитраж, эмансипация, конфронтация, уступка.

1. Ответ: Эгалитизм
 Обоснование: _____
2. Ответ: упаковка
 Обоснование: _____
3. Ответ: эмансипация
 Обоснование: _____

Задание № 5. (18 баллов)

Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в ее итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации и тексты. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста. Заполните схему, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию:

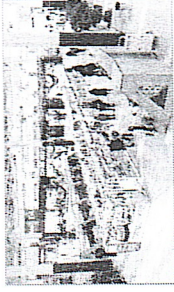
Шифр участника _____

1. Обществоведческую категорию
2. Составляющие элементы обществоведческой категории.
3. Для каждого названного элемента укажите буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые их характеризуют.

A)



B)



B)



1) Товаром в рыночной экономике может быть не только продукт или услуга, но и капитал — земля и труд, например. В качестве оплаты могут использоваться не только деньги, но и акции компаний, долговые бумаги, иную собственность. Без концепции частной собственности невозможно было бы проводить сделки, да и с производством товаров возникли бы проблемы. Не существовало бы также многих рынков, в том числе фондового

2) Орудия труда и жилища были примитивными, сельское хозяйство призвано было обеспечить внутренние потребности общины. Торговля носила случайный, зачаточный характер.

3) Предприятия работали на основе так называемых «мягких бюджетных ограничений». Ни одно предприятие не могло оказаться банкротом. Вместо этого профильные министерства перераспределяли средства от прибыльных предприятий убыточным.

4) Ведение хозяйства привычно и традиционно, а предпосылки для изменений отсутствуют. При этом часто продукция оказывается качественной, так как у производителей есть возможность непрерывно совершенствовать одни и те же технологии.

5) Цена должна формироваться при установлении баланса спроса и предложения. Если предложение падает при сохраняющемся спросе, это должно повысить цену и наоборот. Если спрос растет, то и продавцы смогут продавать товар по более высокой цене. Совпадение спроса и предложения называют равновесной ценой.

Шифр участника _____

6) Система централизованного планирования позволила направлять ресурсы на выполнение крупных проектов, что способствовало быстрому индустриальному развитию страны.

Ответ:

Экономическая 35

а - Нармади 2,4 3

б - ~~Забав~~ 1,5 3

в - ~~Пармалитка~~ 3,1 3

Задание № 6. (6 баллов)

Решите задачу.

6.1 В истории есть немало примеров, когда правитель считал, что его слово - закон. Население таких государств называют словом «подданные». Прочитай два определения, взятые из толковых словарей. Укажи, какое из них относится к понятию «гражданин», а какое - к понятию «подданный». Укажи, какое из них относится к понятию «гражданин», а какое - к понятию «подданный».

А) Городской житель, горожанин, член народа, состоящий под общим управлением.

Б) Подчинённый, подвластный правителю, государю.

6.2 В Конституции РФ прописаны основные права человека, которыми можно свободно пользоваться в стране, а также обязанности, принадлежащие ему как гражданину государства. Найдите в приведённом списке конституционные обязанности граждан РФ.

- А) Сохранять природу и окружающую среду.
- Б) Получить специальное образование.
- В) Платить законно установленные налоги и сборы.

Шифр участника _____

- Г) Разрешать споры в судебном порядке.
- Д) Защищать Отечество.

Ответ:

6.1 Гражданин - а 35
 Подданный - б 35
 6.2 а, в, д 35

Задание № 7. (6 баллов)

Решите экономическую задачу.

В книге доходов и расходов купца сделаны следующие записи:

Прибыль	200		500		600
Убытки		500	200	300	

Необходимо выяснить прибыльное ли дело у купца или он имеет долг? Свой вывод подтвердите расчётами.

Ответ: $(200 + 500 + 600) - (500 + 200 + 300) = 300$ экономит 300 рублей
и он не имеет долга.

Задание № 8. (8 баллов)

Решите логическую задачу.

Льюис Кэрролл (1832-1898) - английский философ и математик, ставший знаменитым писателем. В своей книге «Логическая игра» он приводит примеры, как нужно строить умозаключения на основе двух суждений. Понятие: если из нескольких логически связанных суждений можно вывести новое знание, то это — умозаключение. Сделайте такие же умозаключения (логические выводы) к каждой паре суждений.

- А) Ни один ребёнок не обладает терпением. Ни один нетерпеливый человек не может сидеть спокойно.
- Б) Все свиные жирные. Все скелеты тощие.
- В) Ни одна из моих кузин несправедлива. Все судьи справедливы.

Шифр участника _____

Г) Сахар сладкий. Соль несладкая.

Ответ:

А)

Б)

В) Ни одна из Моисе Кузнец не справедлива, но все судьи справедливы

Г) Сахар сладкий, а соль несладкая

Задание № 9. (14 баллов)

Прочитайте отрывок из работы Дэннела Бэлла «Грядущее постиндустриальное общество» и выполните задания.

«Постиндустриальная, или информационная, эра, наступает в результате длинной цепи технологических перемен. Не все страны – а к настоящему моменту лишь немногие – готовы к вступлению в нее. Если мы определим постиндустриальное общество как такое, где произошел сдвиг от промышленного производства к сфере услуг, то получится, что Великобритания, почти вся Западная Европа, Соединенные Штаты и Япония вступили в постиндустриальный век. Однако если мы определим информационное общество как такое, в котором существует научный потенциал и способность трансформировать научные знания в конечный продукт, называемый обычно “высокими технологиями”, то можно сказать, что только Соединенные Штаты и Япония отвечают данному условию...»

9.1. Назовите ступени развития общества согласно классификации, используемой автором.

9.2. Выберите все верные суждения, соответствующие позиции автора текста.

1. Главным фактором производства, которое дает странам возможность продвигаться вверх по технической лестнице, является научно-технический прогресс.

2. В центре социальной организации общества, которое описывает автор, находятся корпорации (объединения лиц, имеющих общие коммерческие интересы).

Шифр участника _____

3. В информационном обществе ведущими становятся производство научных знаний, научные исследования и разработки, опирающиеся на университетское (восторженное образование).

4. Наиболее экономически развитые страны мира (США, Япония и др.) вступают в индустриальное общество.

5. С точки зрения автора, мы не можем в полной мере отследить постиндустриальный и информационный типы общества.

9.3. Важнейшей чертой развития современного общества является глобализация. Объясните, как вы понимаете этот термин.

9.4. Объясните, в чем противоречивость последствий глобализации.

Ответ:

9.1. ¹¹⁸ мировое, международное, ²⁰ информационное

9.2. ¹¹⁸ 1, 2, 3

9.3. ³⁰ Глобализация – это процесс

исключения всех стран мира

9.4. ³⁰ Глобализация приводит к

экономике

Задание № 10. (9 баллов)

Познакомьтесь с данными инфографики ВЦИОМ и ответьте на вопросы.

1. Согласны ли вы, что на основании данных опроса можно сделать вывод, что профессия блогера пока не воспринимается как серьезная, в основном в ней видят модное преходящее явление. Свой ответ обоснуйте.

2. Кто, согласно данным опроса, является основной аудиторией блогеров, молодежь или старшее поколение? Обоснуйте свой ответ.

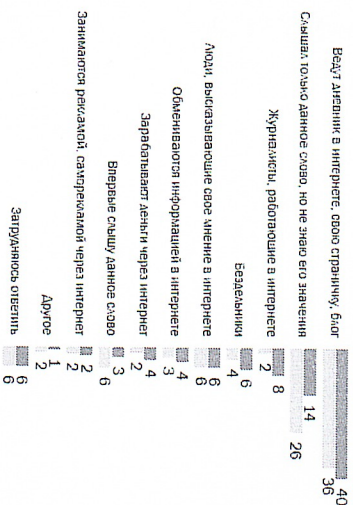
3. Кому вы доверяете больше, блогерам или традиционным СМИ? почему?

Шифр участника _____

Ответ:

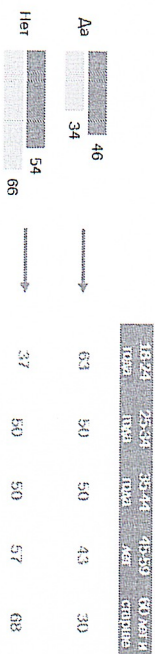
1. Да, я согласен в этой профессии
 моего зависит от бедной. 30
2. Друг показывает что основной
 участник выдана наводил 35
3. Я бы хотел увидеть СММ, поскольку
 более шире бы раскрыл
 свои точки зрения 35

Рис. 1. Знаете ли вы, кто такое блогер? И чем он занимается? Опишите в двух-трех словах (короткий вопрос, до трех ответов, % от всех опрошенных, представленных ответы, названные не менее чем 2% опрошенных)



■ Сентябрь 2020 ■ Июнь 2017

Рис. 2. Читаете ли вы чужие блоги, смотрите видеозаписи в блогах (на страницах/каналах блогеров)? (закрытый вопрос, один ответ, в % от тех, кто показывает интересом (86%), доли затруднившихся ответить на рисунке не представлены)



■ Сентябрь 2020 ■ Июнь 2017

825

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ КЛАСС

ДАТА . .

ШИФР УЧАСТНИКА

- - -

ФАМИЛИЯ
 ИМЯ
 ОТЧЕСТВО

Муниципалитет

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия
 Имя
 Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия
 Имя
 Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Все поля обязательны к заполнению!

Шифр участника 0-9-A-6

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1.

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл за задания – 10 баллов.

1. Является ли многопартийность необходимым условием для политического плюрализма?
2. Является ли рост ВВП главным показателем успешности экономики?
3. Является ли разделение властей признаком демократического государства?
4. В Российской Федерации парламент состоит из двух палат: Федеральное Собрание и Государственная Дума.
5. На рынке совершенной конкуренции продавцы предлагают только однородную продукцию.

Ответ:

1	2	3	4	5
ДА	Нет	ДА	Нет	ДА

Задание 2.

Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов?

Дайте краткий ответ. По 4 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл за задания – 12 баллов.

1. Принимается в особом порядке органами законодательной власти или на референдуме; обладает высшей юридической силой по отношению к подзаконным актам; регулирует наиболее значимые общественные отношения.

Ответ: Конституция

Шифр участника 0-9-A-6

2. Система взглядов, оценок, норм и установок, ценностей, чувств, убеждений, определяет отношение человека к природе, обществу и самому себе, создает определенную картину мира для человека, является ориентиром для жизни и деятельности человека.

Ответ: Мировоззрение

3. Совокупность социально значимых качеств человека, формируется в процессе усвоения социальных норм и образцов, культуры данного общества, формируется и развивается на протяжении всей жизни человека. субъект социальных отношений и сознательной деятельности.

Ответ: Личность

Задание 3.

Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл за задания – 20 баллов.

Политическая система общества — это сложный механизм, через который осуществляется ___ (1) и управление обществом. Её важнейшим институтом является ___ (2) — организация, обладающая верховной властью на определенной территории. Легитимность власти, то есть признание ее правомочности гражданами, может быть основана на традициях, харизме лидера или на ___ (3) — вере в справедливость установленных правил.

Основной закон государства, определяющий его основы, права и свободы человека, а также механизм управления, называется ___ (4). Форма правления, при которой верховная власть принадлежит избранным на определенный срок органам, называется ___ (5). Важнейшим принципом демократического государства является принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и ___ (6).

Шифр участника 02-A-6

Граждане участвуют в управлении государством через ___ (7) — высшие по определению выражение власти народа. Для представления своих интересов люди объединяются в общественно-политические организации — ___ (8). Совокупность взглядов, идей, выражающих интересы и цели тех или иных социальных групп, называется ___ (9). Наконец, способность человека самостоятельно нести ответственность и отстаивать свои права характеризует его как ___ (10).

- А. Личность
- Б. Законность
- В. Государство
- Г. Суверенная
- Д. Республика
- Е. Конституция
- Ж. Идеология
- З. Партия
- И. Выборы
- К. Власть

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
К	В	Б	Е	Ж	Г	И	З	Ж	А

Задание 4.

Решите логическую задачу. 2 балла верный ответ. Максимальный балл за задание — 6 баллов.

В семье четверо детей, причем все мальчики в лей (если таковые есть) лгут, а все девочки (если таковые есть) говорят правду. Один ребенок сказал: «У меня сестер и братьев поровну», другой: «У меня ровно один брат», третий: «У меня ровно два брата», четвертый: «У меня ровно две сестры». Определите, сколько в этой семье мальчиков. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Одна девочка честно сообщила, что у неё всего один брат. Остальные трое ребёнка — мальчики сообщившие неправдивые фразы ("два брата" и "две сестры" — противоречие друг другу). Итого: в

Шифр участника СЭ-A-6

этой семье одна девочка и трое мальчиков.

Задание 5.

Решите правовую задачу. По 5 баллов за каждый верный ответ. Максимальный балл за задание — 15 баллов.

Ситуация: 15-летний Алексей на свои сбережения (5000 рублей), которые он копил из денег, даваемых ему родителями на карманные расходы, купил в магазине беспроводные наушники. Через два дня один научник перестал работать. Алексей вернулся в магазин, чтобы вернуть товар и получить обратно деньги. Однако продавец отказался принимать наушники и возвращать деньги, заявив:

1. "Ты несовершеннолетний и не имеешь права самостоятельно совершать такие сделки без родителей".
2. "Технически сложный товар надлежащего качества возврату и обмену не подлежит".

Алексей утверждает, что наушники были некачественные.

1. Прав ли продавец в своем первом утверждении о том, что Алексей не имел права покупать наушники? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на возраст и дееспособность.

Ответ: Алексей имеет полное право вернуть наушники самостоятельно, без согласия родителей. Так как ему 15 лет, он относится к категории несовершеннолетних старше 14 лет. Продавец не имеет права отказывать в возврате товара надлежащего качества, но Алексей приобрел товар с недостатками.

Шифр участника: 0-9-A-6

каждый, домашу ищем проба на возврат
днет иш задану

2. Прав ли продавец во втором утверждении о невозврате технически сложного товара? Разграничьте ситуации с качественным и некачественным товаром.

Ответ: Продавец неправ, поскольку продажа была осуществлена с нарушением качества товара, и покупатель вправе обратиться с требованием возврата иш решата

3. Какие действия должен предпринять Алексей и его родители для защиты своих прав? Назовите не менее двух возможных шагов.

Ответ: Написать продавцу претензию с описанием проблемы и требованиями вернуть деньги иш заменить товар; Обратиться в Роспотребнадзор, если продавец игнорирует ваши претензии; Если продавец иш не готов иш решить проблему, то необходимо подать иск в суд.

Задание 6.

Решите экономическую задачу. Максимальный балл за задание – 7 баллов.

Своему постоянному клиенту компания сотовой связи решила предложить на выбор одну из скидок. Либо скидку 25% на звонки абонентам других сотовых

Шифр участника: 0-9-A-6

компаний в своем регионе, либо скидку 5% на звонки в другие регионы, либо 15% на услуги мобильного интернета. Клиент рассмотрел распечатку своих звонков и выяснил, что за месяц он потратил 300 рублей на звонки абонентам других компаний в своем регионе, 200 рублей на звонки в другие регионы и 400 рублей на мобильный интернет. Клиент предполагает, что в следующем месяце затраты будут такими же, и, исходя из этого, выбирает наиболее выгодную для себя скидку. Какую скидку выбрал клиент? В ответ запишите, сколько рублей составит эта скидка.

Ответ: Клиент выберет скидку 25% на звонки другим операторам своего региона, так как это даст наибольшую экономию в размере 15 рублей.

$300 \text{ руб} \times 0,25 = 75 \text{ руб} - \text{составит скидка}$

Задание 7.

Решите задачу. По 2 балла за каждый верно указанный признак.

Максимальный балл за задание – 18 баллов.

Ниже приведены понятия факторов производства. Распределите их на три группы и формулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп.

1. Токарный станок.
2. Умственная и физическая сила.
3. Нефть.
4. Работа строителя.
5. Здание.
6. Водные ресурсы.

Ответ:

Признак/критерий	Группы/ресурсы	Группы	Категория
Цифры	36	24	15

Шифр участника 0-9-A-6

Задание 8.

Прочитайте текст и выполните задания. По 2 балла за каждый правильный

ответ. Максимальный балл за задание – 4 балла

Социальная стратификация – это расположение социальных слоев (страт) сверху вниз по принципу неравенства. В основе этого неравенства лежат несколько ключевых критериев: доход, власть, образование и престиж профессии.

Среднее общество чаще всего имеет слоистую структуру. Упрощенно ее можно представить в виде трех основных уровней:

- Высший класс: обладает значительным капиталом, влиянием на власть и высоким социальным престижем.
- Средний класс: наиболее многочисленная группа в развитых обществах; включает людей, имеющих стабильный доход, образование (часто высшее), владеющих собственностью (например, недвижимостью) и пенсиями стабильность.
- Низший класс: объединяет людей с низкими доходами, часто не имеющих постоянной работы или занятых малоквалифицированным трудом.

Важно понимать, что стратификация – это не просто деление на «богатых» и «бедных». Это сложная система, которая определяет доступ разных групп к социальным благам (качественной медицине, образованию) и возможности для развития.

Вопросы к тексту

1. Назовите четыре ключевых критерия социального неравенства, которые, согласно тексту, лежат в основе стратификации.

Ответ:
Четыре ключевых критерия социального нера-
венства, лежащие в основе стратификации:
доход, власть, образование и престиж про-
фессии.

Шифр участника 0-9-A-6

2. Используя знания из текста, приведите по одному примеру, характеризующему представителей среднего класса по каждому из двух любых критериев, упомянутых в первом вопросе.

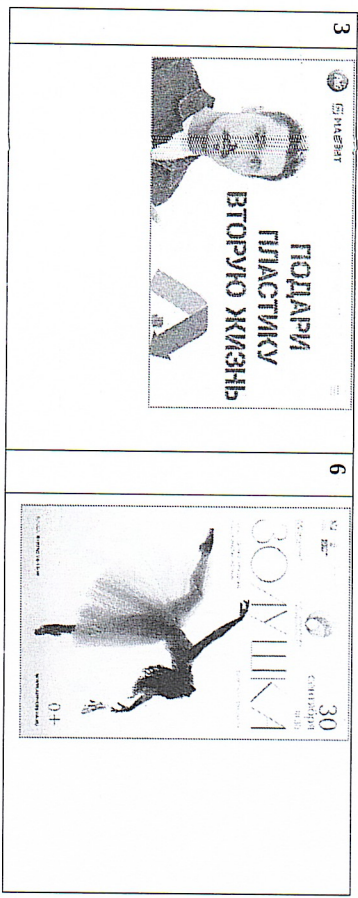
Ответ:
Средний класс характеризуется: доходом примерно
100 тыс. руб. в месяц, достаточным для нормальной жизни.
а) Высшим образованием, необходимым для проф. карьеры,
например инженером или менеджером.

Задание 9.

Перед вами рекламные плакаты, которые можно объединить общей креативной идеей. Сформулируйте ее в одном предложении. Эти плакаты могут быть разделены на две равные группы. Перечислите их и дайте название каждой группе. Один плакат останется лишним, обоснуйте почему. *Максимальный балл за задание – 8 баллов.*

1		4	
2		5	

Шифр участника 0-9-A-6



Ответ:

Группа	1	2
Названия	ЭОЖ и социальная ответственность	Потребительские предпочтения и уют.
Номера изображений	134	56

21

Обоснование: Ляком под кешером я абдагеса шашеши, так как это реклама продуктово-во мавара, не касающаяся ни к одной из групп.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КЛАСС

10

ДАТА

06.10.2025

ШИФР УЧАСТНИКА

010A5

ФАМИЛИЯ

АНДРЕЕВА

ИМЯ

СОФИЯ

ОТЧЕСТВО

ДЕНИСОВНА

Дата рождения

12.02.2009

Муниципалитет

г. Омск

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

БОУ г. Омска „Гимназия №150“

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

ТКАЧЕНКО

Имя

ЕЛЕНА

Отчество

ВЛАДИМИРОВНА

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

БОУ г. Омска „Гимназия №150“

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Все поля обязательны к заполнению!

Шифр участника 010A5

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

9/8

Задание 1.

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл за задания – 10 баллов.

1. Является ли многопартийность необходимым условием для политического плюрализма?
2. Является ли рост ВВП главным показателем успешности экономики?
3. Является ли разделение властей признаком демократического государства?
4. В Российской Федерации парламент состоит из двух палат: Федеральное Собрание и Государственная Дума.
5. На рынке совершенной конкуренции продавцы предлагают только однородную продукцию.

Ответ:

1	2	3	4	5
да	нет	да	нет	да

+ + + + + 10

Задание 2.

Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 4 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл за задания – 12 баллов.

1. Принимается в особом порядке органами законодательной власти или на референдуме, обладает высшей юридической силой по отношению к подзаконным актам, регулирует наиболее значимые общественные отношения.

Ответ Конституция 05

Шифр участника 01045

2. Система взглядов, оценок, норм и установок, ценностей, чувств, убеждений, определяет отношение человека к природе, обществу и самому себе, создает определенную картину мира для человека, является ориентиром для жизни и деятельности человека.

Ответ ~~культура~~ Мирозрение человека 45.

3. Совокупность социально значимых качеств человека, формируется в процессе усвоения социальных норм и образцов, культуры данного общества, формируется и развивается на протяжении всей жизни человека, субъект социальных отношений и сознательной деятельности.

Ответ личность 45.

85.

Задание 3.

Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл за задания – 20 баллов.

Политическая система общества — это сложный механизм, через который осуществляется К (1) и управление обществом. Её важнейшим институтом является (2) — организация, обладающая верховной властью на определенной территории. Легитимность власти, то есть признание ее правомерности гражданами, может быть основана на традициях, харизме лидера или на (3) — вере в справедливость установленных правил.

Основной закон государства, определяющий его основы, права и свободы человека, а также механизм управления, называется Е (4). Форма правления, при которой верховная власть принадлежит избранным на определенный срок органам, называется Ж (5). Важнейшим принципом демократического государства является принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и Г (6).

Шифр участника 010A5

Граждане участвуют в управлении государством через И (7) — высшее непосредственное выражение власти народа. Для представления своих интересов люди объединяются в общественно-политические организации — З (8). Совокупность взглядов, идей, выражающих интересы и цели тех или иных социальных групп, называется Ж (9). Наконец, способность человека самостоятельно нести ответственность и отстаивать свои права характеризует его как А (10).

- | | |
|------------------|----------------|
| — А. Личность | — Ж. Идеология |
| Б. Законность | - З. Партия |
| В Государство | - И. Выборы |
| Г. Судебная | - К. Власть |
| Д. Республика | |
| - Е. Конституция | |

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
К	В	Б	Е	А	Г	И	З	Ж	А
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

208.

Задание 4.

Решите логическую задачу. 2 балла верный ответ. Максимальный балл за задания — 6 баллов.

В семье четверо детей, причем все мальчики в ней (если таковые есть) лгут, а все девочки (если таковые есть) говорят правду. Один ребенок сказал: «У меня сестер и братьев поровну», другой: «У меня ровно один брат», третий: «У меня ровно два брата», четвертый: «У меня ровно две сестры». Определите, сколько в этой семье мальчиков. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

В семье 4 мальчика

1. Если 1 ребенок девочка, то она лжет, ведь в семье четное кол-во детей

2. Вторым ребенком мальчик, потому что ребенок №3 говорит „У меня ровно два брата“, значит №3

не может быть девочкой
3. Если первые двое детей мальчика, высказывание
4 ребенка, ложно, значит он тоже мальчик
4. Тогда 3 ребенка мальчики и высказывание
№3 ребенка, ложно, значит он тоже мальчик
68.

Задание 5.

Решите правовую задачу. По 5 баллов за каждый верный ответ.
Максимальный балл за задания – 15 баллов.

Ситуация: 15-летний Алексей на свои сбережения (5000 рублей), которые он копил из денег, даваемых ему родителями на карманные расходы, купил в магазине беспроводные наушники. Через два дня один наушник перестал работать. Алексей вернулся в магазин, чтобы вернуть товар и получить обратно деньги. Однако продавец отказался принимать наушники и возвращать деньги, заявив:

1. "Ты несовершеннолетний и не имеешь права самостоятельно совершать такие сделки без родителей".

2. "Технически сложный товар надлежащего качества возврату и обмену не подлежит".

Алексей утверждает, что наушники были некачественные.

1. Прав ли продавец в своем первом утверждении о том, что Алексей не имел права покупать наушники? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на возраст и дееспособность.

Ответ: Граждане от 14 до 18 лет имеют право совершать мелкие бытовые сделки. Покупка наушников на собственные сбережения, как раз является мелкой бытовой сделкой. Следовательно продавцу не прав. т.к. Алексей в возрасте 15 лет имеет право распоряжаться своими средствами и совершать

Шифр участника 010A5

мелкие бытовые сделки

58.

2. Прав ли продавец во втором утверждении о невозврате технически сложного товара? Разграничьте ситуации с качественным и некачественным товаром.

Ответ: 1. Если наушники оказались некачественными, то Алексей вправе требовать замены товара или возврата денег от продавца. ~~Так~~ статья, "Защита прав потребителей" 2. Если товар качественный товар, надлежащего качества, действительные ~~можно~~ вернуть в течение 14 дней, с предоставлением чека и товара в полной комплектации, также статья, "Защита прав потребителей" Поэтому продавец не прав

58.

3. Какие действия должен предпринять Алексей и его родители для защиты своих прав? Назовите не менее двух возможных шагов.

Ответ: Алексей должен был написать жалобу на нарушение прав потребителей в салон магазина или в Роспотребнадзор. Или обратиться к экспертам за консультацией ~~что~~ что делать в данной ситуации. Также можно потребовать бесплатный ремонт, возврат средств и замену товара

58.

Задание 6.

Решите экономическую задачу. Максимальный балл за задание – 7 баллов.

Своему постоянному клиенту компания сотовой связи решила предоставить на выбор одну из скидок. Либо скидку 25% на звонки абонентам других сотовых

158.

Шифр участника 010A5

компаний в своем регионе, либо скидку 5% на звонки в другие регионы, либо 15% на услуги мобильного интернета. Клиент посмотрел распечатку своих звонков и выяснил, что за месяц он потратил 300 рублей на звонки абонентам других компаний в своем регионе, 200 рублей на звонки в другие регионы и 400 рублей на мобильный интернет. Клиент предполагает, что в следующем месяце затраты будут такими же, и, исходя из этого, выбирает наиболее выгодную для себя скидку. Какую скидку выбрал клиент? В ответ запишите, сколько рублей составит эта скидка.

Ответ:

1. 25% скидка на звонки в своем регионе
 $300 \cdot 0,25 = 75$ рублей
2. 5% скидка на звонки в другие регионы
 $200 \cdot 0,05 = 10$ рублей
3. 15% скидка на услуги мобильного интернета
 $400 \cdot 0,15 = 60$ рублей
- ответ: клиент выбрал скидку на звонки в своем регионе, что составила 75 рублей

Задание 7.

Решите задачу. По 2 балла за каждый верно указанный признак.

Максимальный балл за задание – 18 баллов.

Ниже приведены понятия факторов производства. Распределите их на три группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп.

- | | | |
|----------------------------------|----------------------|--------------------|
| 1. Токарный станок. | 3. Нефть. | 5. Здание. |
| 2. Умственная и физическая сила. | 4. Работа строителя. | 6. Водные ресурсы. |

Ответ:

Признак/критерий	Труд	Капитал	Земля
Цифры	2, 4	1, 5	3, 6

185.

Шифр участника 010A5

Задание 8.

Прочитайте текст и выполните задания. По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 4 балла

Социальная стратификация – это расположение социальных слоев (страт) сверху вниз по принципу неравенства. В основе этого неравенства лежат несколько ключевых критериев: доход, власть, образование и престиж профессии.

Современное общество чаще всего имеет слоистую структуру. Упрощенно ее можно представить в виде трех основных уровней:

- Высший класс: обладает значительным капиталом, влиянием на власть и высоким социальным престижем.

- Средний класс: наиболее многочисленная группа в развитых обществах; включает людей, имеющих стабильный доход, образование (часто высшее), владеющих собственностью (например, недвижимостью) и ценящих стабильность.

- Низший класс: объединяет людей с низкими доходами, часто не имеющих постоянной работы или занятых малоквалифицированным трудом.

Важно понимать, что стратификация – это не просто деление на «богатых» и «бедных». Это сложная система, которая определяет доступ разных групп к социальным благам (качественной медицине, образованию) и возможности для развития.

Вопросы к тексту

1. Назовите четыре ключевых критерия социального неравенства, которые, согласно тексту, лежат в основе стратификации.

Ответ:

Доход, власть, образование, престиж
профессии 28

Шифр участника 010A5

2. Используя знания из текста, приведите по одному примеру, характеризующему представителя среднего класса по каждому из двух любых критериев, упомянутых в первом вопросе.




Ответ:
Образование. ~~Сестра~~ Ирина Германовна работает учителем русского яз. и литературы в школе. Имеет высшее образование, проходит курсы повышения квалификации. Она относится к среднему классу, по критерию образования

08.

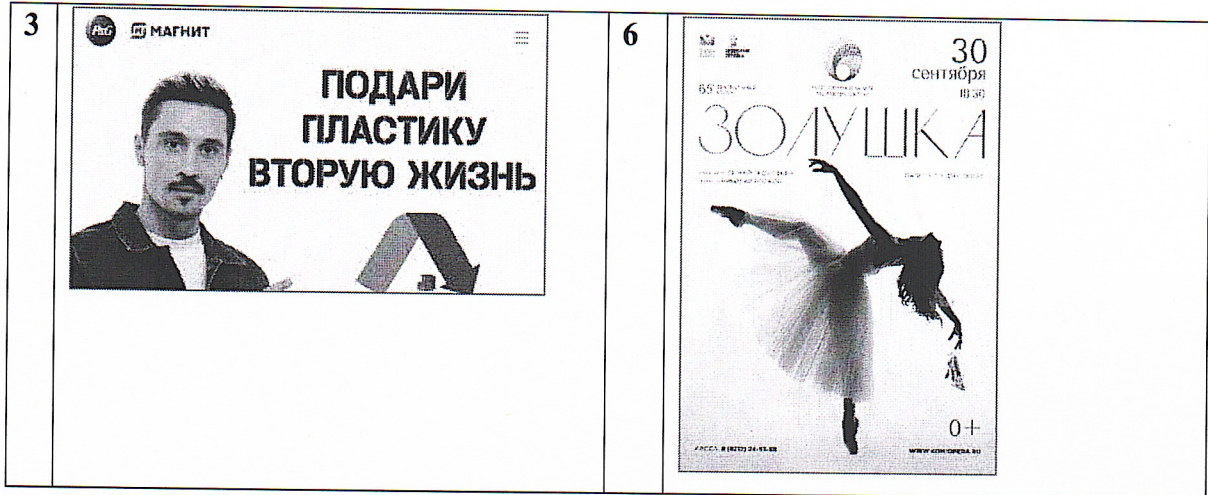
25.

Задание 9.

Перед вами рекламные плакаты, которые можно объединить общей креативной идеей. Сформулируйте ее в одном предложении. Эти плакаты могут быть разделены на две равные группы. Перечислите их и дайте название каждой группе. Один плакат останется лишним, обоснуйте почему. Максимальный балл за задание – 8 баллов.

<p>1</p> 	<p>4</p> 
<p>2</p> 	<p>5</p> 

Шифр участника 010A5



Ответ:

Группа	1	2
Названия	социальная реклама +	стимулирование потребления
Номера изображений	1, 4, 3 + 30	2, 5

Обоснование: Плакат №6 является мшиким т.к. в группа соц. рекламы (1, 4, 3) призывает людей на изменение поведения и внутренних убеждений людей к мужеству группа стимулирование потребления (2, 5) направлена на продажу конкретного товара.

Плакат №6 не подходит т.к. это просто реклама культурного мероприятия, а не соц инициатива и матери. альный продукт

20.
55.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КЛАСС

11

ДАТА

06.10.2025

ШИФР УЧАСТНИКА

01152

ФАМИЛИЯ

Иванькина

ИМЯ

Анастасия

ОТЧЕСТВО

Александровна

Дата рождения

17.03.2008

Муниципалитет

г. Омск

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

БОУ г. Омска "Гимназия №150"

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

Ткаченко

Имя

Елена

Отчество

Владимировна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

БОУ г. Омска "Гимназия №150"

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Все поля обязательны к заполнению!

Шифр участника 01152

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

98/100

Задание 1.

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл за задания – 10 баллов.

1. Является ли многопартийность необходимым условием для политического плюрализма?
2. Является ли рост ВВП главным показателем успешности экономики?
3. Является ли разделение властей признаком демократического государства?
4. В Российской Федерации парламент состоит из двух палат: Федеральное Собрание и Государственная Дума.
5. На рынке совершенной конкуренции продавцы предлагают только однородную продукцию.

Ответ:

1	2	3	4	5
да	нет	да	нет	да
+	+	+	+	+

10/8

Задание 2.

Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 4 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл за задания – 12 баллов.

1. Принимается в особом порядке органами законодательной власти или на референдуме, обладает высшей юридической силой по отношению к подзаконным актам, регулирует наиболее значимые общественные отношения.

Ответ Закон

4/8

Шифр участника 01152

2. Система взглядов, оценок, норм и установок, ценностей, чувств, убеждений, определяет отношение человека к природе, обществу и самому себе, создает определенную картину мира для человека, является ориентиром для жизни и деятельности человека.

Ответ мировоззрение

45.

3. Совокупность социально значимых качеств человека, формируется в процессе усвоения социальных норм и образцов, культуры данного общества, формируется и развивается на протяжении всей жизни человека, субъект социальных отношений и сознательной деятельности.

Ответ Социализация

08.

85.

Задание 3.

Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл за задания – 20 баллов.

Политическая система общества — это сложный механизм, через который осуществляется __ (1) и управление обществом. Её важнейшим институтом является __ (2) — организация, обладающая верховной властью на определенной территории. Легитимность власти, то есть признание ее правомерности гражданами, может быть основана на традициях, харизме лидера или на __ (3) — вере в справедливость установленных правил.

Основной закон государства, определяющий его основы, права и свободы человека, а также механизм управления, называется __ (4). Форма правления, при которой верховная власть принадлежит избранным на определенный срок органам, называется __ (5). Важнейшим принципом демократического государства является принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и __ (6).

Шифр участника 01152

Граждане участвуют в управлении государством через __ (7) — высшее непосредственное выражение власти народа. Для представления своих интересов люди объединяются в общественно-политические организации — __ (8). Совокупность взглядов, идей, выражающих интересы и цели тех или иных социальных групп, называется __ (9). Наконец, способность человека самостоятельно нести ответственность и отстаивать свои права характеризует его как __ (10).

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> А. Личность | <input checked="" type="checkbox"/> Ж. Идеология |
| <input type="checkbox"/> Б. Законность | <input checked="" type="checkbox"/> З. Партия |
| <input checked="" type="checkbox"/> В. Государство | <input type="checkbox"/> И. Выборы |
| <input type="checkbox"/> Г. Судебная | <input checked="" type="checkbox"/> К. Власть |
| <input checked="" type="checkbox"/> Д. Республика | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Е. Конституция | |

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
К	В	Б	Е	Д	Г	И	З	Ж	А
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

208.

Задание 4.

Решите логическую задачу. 2 балла верный ответ. Максимальный балл за задания – 6 баллов.

В семье четверо детей, причем все мальчики в ней (если таковые есть) лгут, а все девочки (если таковые есть) говорят правду. Один ребенок сказал: «У меня сестер и братьев поровну», другой: «У меня ровно один брат», третий: «У меня ровно два брата», четвертый: «У меня ровно две сестры». Определите, сколько в этой семье мальчиков. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Первый ребенок врет, т.к. у него не может быть поровну братьев и сестер, следовательно первый ребенок – мальчик.
Если в семье все мальчики и ~~все лгут~~, тогда у каждого будет по три брата и все лгут, так как по высказыванию второго $1 \neq 3$, третьего $2 \neq 3$ и четвертого

Шифр участника 01152

2+3. Следовательно, условие задачи согласуются, если
в мальчики и все сдут. В семье 4 мальчика

65.

Задание 5.

Решите правовую задачу. По 5 баллов за каждый верный ответ.
Максимальный балл за задания – 15 баллов.

Ситуация: 15-летний Алексей на свои сбережения (5000 рублей), которые он копил из денег, даваемых ему родителями на карманные расходы, купил в магазине беспроводные наушники. Через два дня один наушник перестал работать. Алексей вернулся в магазин, чтобы вернуть товар и получить обратно деньги. Однако продавец отказался принимать наушники и возвращать деньги, заявив:

1. "Ты несовершеннолетний и не имеешь права самостоятельно совершать такие сделки без родителей".

2. "Технически сложный товар надлежащего качества возврату и обмену не подлежит".

Алексей утверждает, что наушники были некачественные.

1. Прав ли продавец в своем первом утверждении о том, что Алексей не имел права покупать наушники? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на возраст и дееспособность.

Ответ: Нет, продавец неправ, так как Алексей уже достиг
возраста 14 лет и имеет право самостоятельно осуществлять
совершать мелкие бытовые сделки.

55.

Шифр участника 01152

2. Прав ли продавец во втором утверждении о невозврате технически сложного товара? Разграничьте ситуации с качественным и некачественным товаром.

Ответ: Продавец прав в своем утверждении, однако товар Алексея ненадлежащего качества, так как один наушник перестал работать через два дня, значит Алексей имеет полное право на возврат денег.

58.

3. Какие действия должен предпринять Алексей и его родители для защиты своих прав? Назовите не менее двух возможных шагов.

Ответ: Алексей и его родители могут составить письменную претензию магазину с требованием вернуть деньги, собрать чек, гарантию на товар, сам неисправный товар, провести экспертизу по проверке качества товара, в случае если магазин отказывает в возврате денежных средств ~~можно~~ можно подать иск в суд

58.

Задание 6.

Решите экономическую задачу. Максимальный балл за задание – 7 баллов.

Своему постоянному клиенту компания сотовой связи решила предоставить на выбор одну из скидок. Либо скидку 25% на звонки абонентам других сотовых

158.

Шифр участника 01152

компаний в своем регионе, либо скидку 5% на звонки в другие регионы, либо 15% на услуги мобильного интернета. Клиент посмотрел распечатку своих звонков и выяснил, что за месяц он потратил 300 рублей на звонки абонентам других компаний в своем регионе, 200 рублей на звонки в другие регионы и 400 рублей на мобильный интернет. Клиент предполагает, что в следующем месяце затраты будут такими же, и, исходя из этого, выбирает наиболее выгодную для себя скидку. Какую скидку выбрал клиент? В ответ запишите, сколько рублей составит эта скидка.

Ответ:

Клиент выбрал скидку 25% на звонки абонентам
других сотовых компаний. Скидка составит 75 рублей.

Задание 7.

Решите задачу. По 2 балла за каждый верно указанный признак.
Максимальный балл за задание – 18 баллов.

Ниже приведены понятия факторов производства. Распределите их на три группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп.

- | | | |
|----------------------------------|----------------------|--------------------|
| 1. Токарный станок. | 3. Нефть. | 5. Здание. |
| 2. Умственная и физическая сила. | 4. Работа строителя. | 6. Водные ресурсы. |

Ответ:

Признак/критерий	Труд	Капитал	Земля
Цифры	2, 4	1, 5	3, 6

188

Шифр участника 01152

Задание 8.

Прочитайте текст и выполните задания. По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 4 балла

Социальная стратификация – это расположение социальных слоев (страт) сверху вниз по принципу неравенства. В основе этого неравенства лежат несколько ключевых критериев: доход, власть, образование и престиж профессии.

Современное общество чаще всего имеет слоистую структуру. Упрощенно ее можно представить в виде трех основных уровней:

- Высший класс: обладает значительным капиталом, влиянием на власть и высоким социальным престижем.

- Средний класс: наиболее многочисленная группа в развитых обществах; включает людей, имеющих стабильный доход, образование (часто высшее), владеющих собственностью (например, недвижимостью) и ценящих стабильность.

- Низший класс: объединяет людей с низкими доходами, часто не имеющих постоянной работы или занятых малоквалифицированным трудом.

Важно понимать, что стратификация – это не просто деление на «богатых» и «бедных». Это сложная система, которая определяет доступ разных групп к социальным благам (качественной медицине, образованию) и возможности для развития.

Вопросы к тексту

1. Назовите четыре ключевых критерия социального неравенства, которые, согласно тексту, лежат в основе стратификации.

Ответ:

Доход, власть, образование и престиж профессии 25.

Шифр участника 01152

2. Используя знания из текста, приведите по одному примеру, характеризующему представителя среднего класса по каждому из двух любых критериев, упомянутых в первом вопросе.





Ответ:

Представитель среднего класса имеет стабильный
доход и часто высшее образование

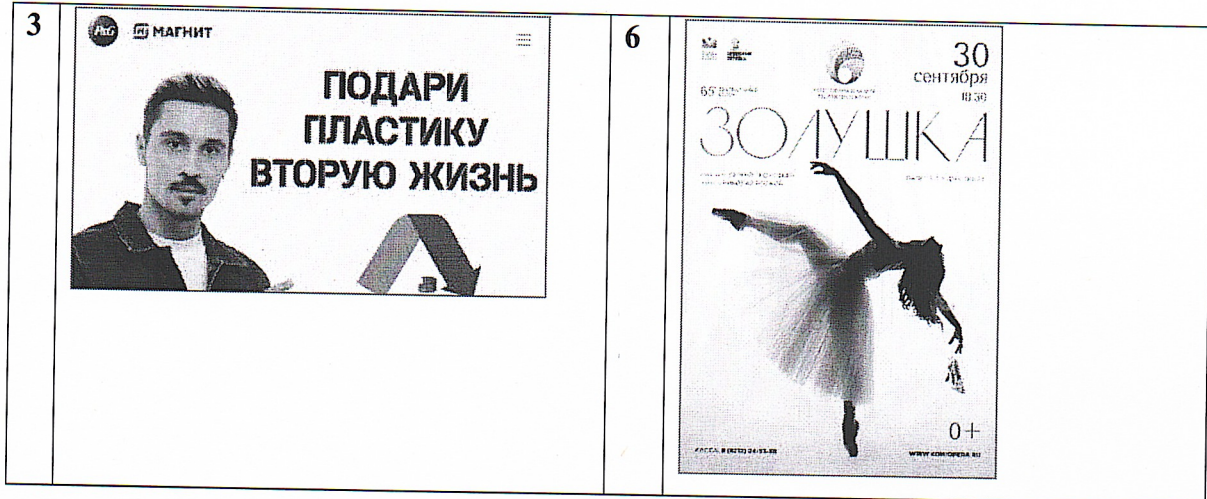
05.

Задание 9.

Перед вами рекламные плакаты, которые можно объединить общей креативной идеей. Сформулируйте ее в одном предложении. Эти плакаты могут быть разделены на две равные группы. Перечислите их и дайте название каждой группе. Один плакат останется лишним, обоснуйте почему. *Максимальный балл за задание – 8 баллов.*

<p>1</p> 	<p>4</p> 
<p>2</p> 	<p>5</p> 

Шифр участника 01162.



Ответ:

Группа	1	2
Названия	Социальная реклама	Коммерческая реклама
Номера изображений	1, 4, 3	2, 5

Обоснование: Лишний плакат под номером 6 так как это афиша

88.