

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

ИСТОРИЯ

КЛАСС

5¹

ДАТА

29.09.2025

ШИФР УЧАСТНИКА

5 И 2 А

ФАМИЛИЯ

ПЕНКИН

ИМЯ

ЮРИЙ

ОТЧЕСТВО

ЮРЬЕВИЧ

Дата рождения

07.04.2014

Муниципалитет

ОМСК

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

БОУ Г.Омска „Гимназия №150”

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

ПЕТРОВА

Имя

ЕЛЕНА

Отчество

ГЕНИАДЬЕВНА

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

БОУ Г.Омска „Гимназия №150”

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Ю.П. Петров

Все поля обязательны к заполнению!

Шифр участника 512A

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 45 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1.

Соотнесите личность и открытие. Запишите буквы в таблицу, под которой они указаны.

Максимальный балл за задание – 10.

	Личность	Открытие
1	Геродот	А) Сформулировал теорию эволюции путём естественного отбора
2	Чарлз Дарвин	Б) Обнаружил рисунки древнего художника в пещере Альтамира
3	Саутуола	В) На острове Ява обнаружил останки питекантропа
4	Луис Лики	Г) Обнаружил в Олдувайском ущелье останки «хомо хабилиса»
5	Эжен Дюбуа	Д) Объехал почти все страны своего времени и описал обычаи и традиции многих народов

Ответ:

1	2	3	4	5
А	А	ВБ	БГ	В
f	L	f	f	f

105

Задание 2.

По какому принципу образованы ряды?

Максимальный балл за задание – 14.

1. Австралопитек, питекантроп, неандерталец

Ответ: от старейшего к новейшему

2. Костёнки, Сунгирь, Капова пещера

Ответ: от западного к восточному

3. Шерстистый носорог, мамонт, пещерный медведь

Ответ: от времён в которых обитали раньше до позднего

4. Земледелие, скотоводство, ремесло

Ответ: виды фермерской работы

5. Духи, идолы, молитвы

Ответ: от того в что верили раньше до наших времён.

Шифр участника 5 И 2 А

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
Е	В	Ж В	А	З	Ж	Г	ВВ
2	2	Б +	+	+	+	+	-

75

Задание 5.

Работа с картой.

Максимальный балл за задание - 10.

На контурной карте Египта:

1. Напишите названия морей, омывающих Египет.
2. Напишите название главной реки Египта.
3. Обозначьте на карте 1-ый порог.
4. Укажите на карте пунсоном и напишите название столицы единого Египетского государства.
5. Отметьте территории верхнего и нижнего Египта.

Ответ:



85

Шифр участника 5И2А

Задание 6.

Разгадайте кроссворд.

Максимальный балл за задание — 10.



45

По вертикали:

1. Скульптурное изображение человека из камня, глины, дерева.
2. Учреждения, где хранятся памятники истории и культуры.
3. Имя египетской царицы.
4. Огромная каменная гробница фараона.
5. Бог, которого изображали с телом человека и чёрной головой шакала.
6. Фараон, захороненный в самой высокой пирамиде.
7. Всесильный владыка Египта.
8. Специально подготовленное для существования в «Царстве мертвых» тело человека.
9. Высокий столб, обычно служащий опорой здания.
10. Фантастическое существо с телом льва и головой человека.

Задание 7.

Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова.

Максимальный балл за задание — 10 баллов.

Шифр участника 5021

1) Сначала в долине реки А) НИЛ † существовало много мелких государств, которые со временем образовали два крупных: Б) НИЖНИЙ † Египет и В) ВЕРХНИЙ † Египет. Примерно в Г) 3000 † году до н.э. они объединились в одно государство во главе которого стоял Д) ФАРАОН †.

Слова: Нижний, фараон, Нил, 3000, Верхний.

2) Египет располагается на северо-востоке А) АФРИКИ † : от Б) СРЕДИЗЕМНОГО † моря на севере до первого порога на реке В) НИЛ † на юге, от Г) КРАСНОГО † моря на востоке до Д) ЛИВИЙСКОЙ † пустыни на западе.

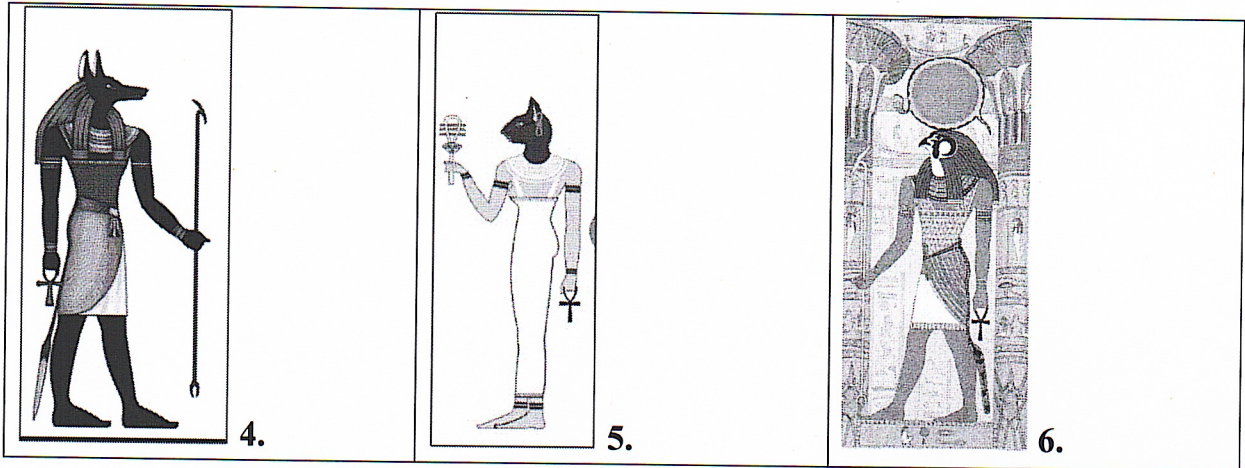
Слова: Красного, Африки, Ливийской, Средиземного, Нил.

Задание 8.

Подпишите названия богов под картинками, и каким силам природы они соответствовали, кому покровительствовали.

Максимальный бал за задание – 12.



Шифр участника 512A

Ответ:

№	Имя бога	Чему покровительствует
1		
2		
3		
4		
5		
6		

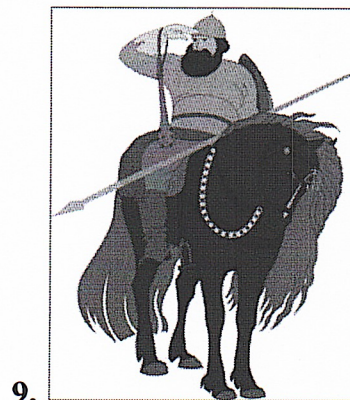
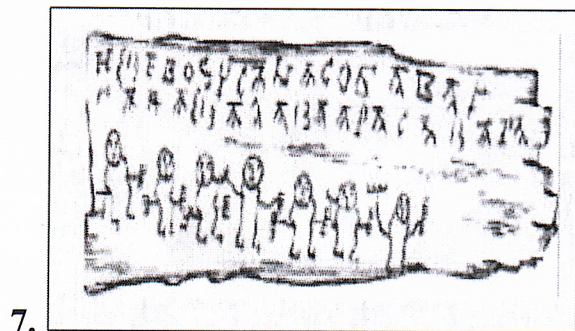
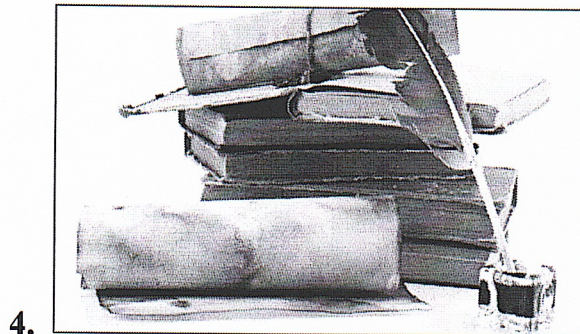
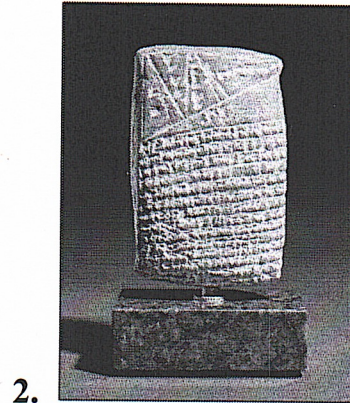
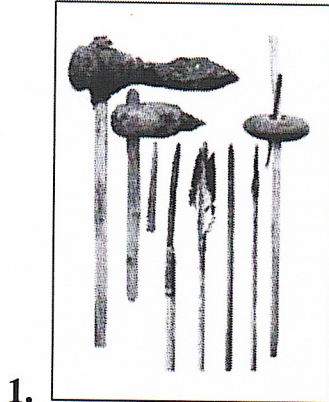
Задание 9.

Распределите иллюстрации по видам исторических источников.
Заполните в таблицу цифры, под которыми указаны источники.

Максимальный бал за задание – 9.

05

Шифр участника 5И2А



Шифр участника 5124

Ответ:







Вещественные источники	Письменные источники	Устные источники
1, 3, 6	2, 4, 7	5, 8, 9

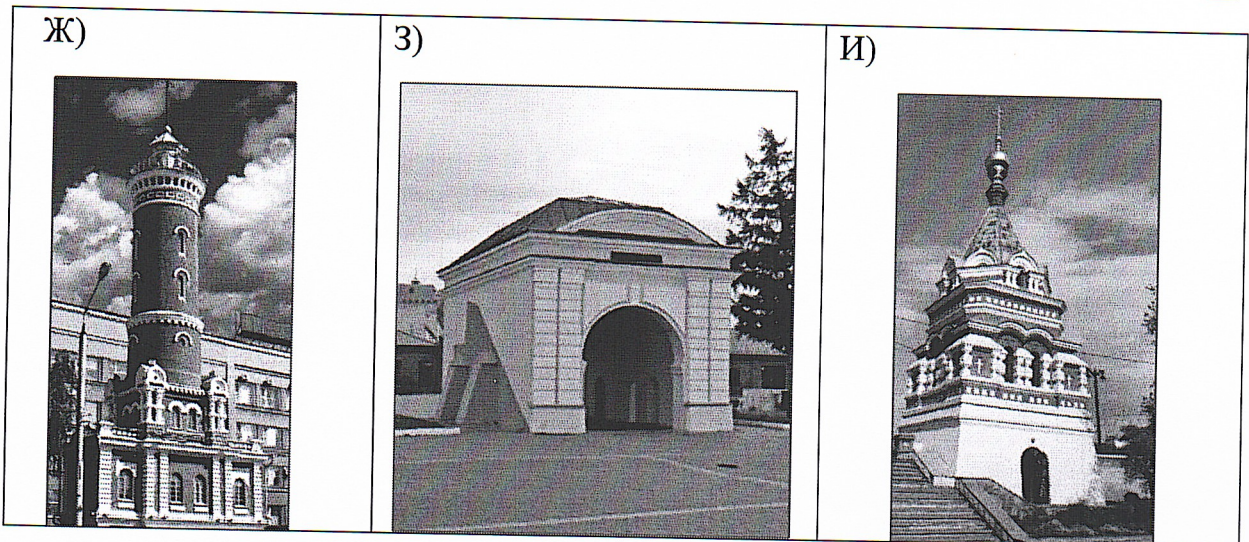
f 95

Задание 10.

На фотографиях изображены памятники архитектуры и скульптуры города Омска. Определите их название.

Максимальный балл за задание - 9.

<p>А)</p> 	<p>Б)</p> 	<p>В)</p> 
<p>Г)</p> 	<p>Д)</p> 	<p>Е)</p> 

Шифр участника 5121

Ответ:

- А. ПАМЯТНИК ПИЛОТУ
- Б. РОМАНТИЧЕСКИЙ УЖИН
- В. СИДЯЩАЯ ЯМА
- Г. ОФИЦЕРИ СОБАЖКА
- Д. ХРАМ ИМЕНИ ВАСИЛЕВСКОГО
- Е. МУЗЕЙ ПУШКИНА
- Ж. ПОЖАРНАЯ КОЛОНЧА +
- З. ИРТЫШСКИЕ ВОРОТА
- И. ТАРСКИЕ ВОРОТА



ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

ИСТОРИЯ

КЛАСС

6

ДАТА

29.09.2025

ШИФР УЧАСТНИКА

6И4А

ФАМИЛИЯ

ГРИШКО

ИМЯ

АРИНЫ

ОТЧЕСТВО

АЛЕКСЕЕВНЫ

Дата рождения

03.04.2013

Муниципалитет

Омск

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

БОУ „Гимназия №150“

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

Петрова

Имя

Елена

Отчество

Гельмогзевича

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

БОУ „Гимназия №150“

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

БОУ „Гимназия №150“

Личная подпись участника

Все поля обязательны к заполнению!

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 45 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1.**Выберите правильный ответ. Ответ занесите в таблицу.***Максимальный балл – 10 (по 2 балла за каждый правильный ответ).***1.1.** Какое событие традиционно считается датой падения Западной Римской Империи?

- А. 476 год – свержение Ромула Августа
- Б. 410 год – взятие Рима вестготами
- В. 395 год – окончательное разделение Римской империи
- Г. 1453 год – взятие Константинополя османами

1.2. Какую важную политическую меру провёл Октавиан Август?

- А. Ввёл тетрархию (правление четырёх)
- Б. Перенёс столицу в Константинополь
- В. Окончательно разделил империю на Восток и Запад
- Г. Учредил принципат и принял титул «Август»

1.3. При каком правителе Византия пережила расцвет в VI веке, был построен собор Святой Софии и создан «Свод гражданского права»?

- А. Константин VII
- Б. Юстиниан I
- В. Алексей I Комнин
- Г. Ираклий

1.4. Какой объект **НЕ** относится к «семи чудесам света»?

- А. Храм Артемиды в Эфесе
- Б. Колизей
- В. Мавзолей в Галикарнасе
- Г. Александрийский маяк

1.5. В какой древней цивилизации сложилась система варн (каст)?

- А. Древний Египет
- Б. Древний Китай
- В. Древняя Индия
- Г. Древняя Греция

Шифр участника

6444

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
А	Г	В	Б	Б
+	+	-	+	+

Задание 2.

Определите, какие утверждения являются верными, а какие – ложными. Максимальный балл – 10 (по 2 балла за каждый правильный ответ).

Утверждение	Да/Нет
Окончательное разделение Римской империи на Западную и Восточную обычно относят к 395 году (после смерти Феодосия I)	га
Началом Средних веков историки часто считают 476 год — год падения Западной Римской империи	га
Великое переселение народов происходило главным образом с запада на восток Европы	нет
Во время Великого переселения на землях бывшей Западной Римской империи возникли варварские королевства, например королевство франков в Галлии	га
Первые крупные славянские государства (Киевская Русь, Великая Моравия) сложились уже в III–IV веках н. э.	га

Задание 3.

Выберите верный ответ (выберите верное понятие для каждого определения). Ответ запишите в таблицу.

Максимальный балл – 10 (по 2 балла за каждый правильный ответ).

3.1. Управляющий королевским дворцом – это:

- А. Граф
- Б. Герцог
- В. Майордом
- Г. Король

3.2. Небольшое самостоятельное город-государство в Древней Греции со своими законами и гражданами:

- А. Полис
- Б. Политеизм
- В. Легион
- Г. Посад

Шифр участника 6И 4А

3.3. Скандинавские сказания, повествующие о сражениях и о дальних путешествиях:

- А. Былины
- Б. Летописи
- В. Сказы
- Г. Саги

3.4. Форма правления, при которой граждане участвуют в принятии решений (классический пример — Афины):

- А. Патриция
- Б. Демократия
- В. Нейтрализация
- Г. Монотеизм

3.5. Государство, в котором власть выбирают, а не передают по наследству; дословно термин переводится как «общее дело»:

- А. Республика
- Б. Империя
- В. Деспотия
- Г. Монархия

Ответ:

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
А	А	А	Б	А
-	+	-	+	+

Задание 4.

Расставьте события в правильной хронологической последовательности. Максимальный балл за задание – 10 (если допущена одна ошибка – 5 баллов).

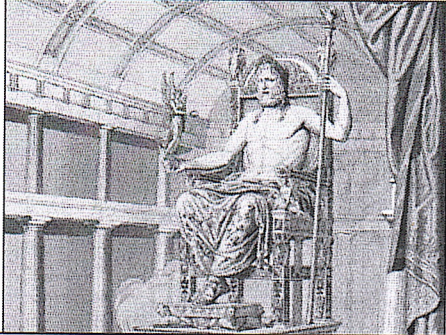
- А. Крещение Руси князем Владимиром
- Б. Коронация Карла Великого в Риме
- В. Падение Западной Римской империи
- Г. «Призвание варягов»
- Д. Разрешение императором Константином свободно исповедовать христианство
- Е. Окончательное разделение Римской империи на Западную и Восточную

Ответ:

Д, Е, В, Г, Б, А

+

Шифр участника 6114А
Задание 5.
Соотнесите деятелей культуры и их произведения.
Максимальный балл – 10 (по 2 балла за каждый правильный ответ).

Деятель культуры	Произведение
А. Гомер	1. «Антигона»
Б. Фидий	2. «История»
В. Геродот	3. «Одиссея»
Г. Софокл	4. «Птицы»
Д. Аристофан	5. 

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	5	2	1	4
р	ф	р	г	д

Задание 6.
Соотнесите деятелей истории и связанные с ними события.
Максимальный балл – 10 (по 2 балла за каждый правильный ответ).

Деятель истории	События
А. Тиберий Гракх	1. Строительство Великой пирамиды в Гизе
Б. Траян	2. Возведение Парфенона на Афинском акрополе (V в. до н. э.)
В. Октавиан Август	3. Введение земельного закона
Г. Хуфу (Хеопс)	4. Окончательное подчинение племён даков
Д. Перикл	5. Объявление об окончании гражданских войн и установление мира в Италии и провинциях

Шифр участника 6И4А

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	1	5	2	4

Задание 7.

Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова.

Максимальный балл – 10 (по 2 балла за каждый правильный ответ).

В 1) 5 веке в результате ослабления Западная Римская империя рухнула. Закончилась история 2) древнего мира и началась история 3) средневековья. Основными участниками Великого переселения народов в Европе в 4-7 веках являлись многочисленные племена славян и 4) германцев. Готы, вандалы, бургунды разместились на лучших землях, объявляя себя повелителями римских граждан. Эти государства называют 5) варварскими королевствами.

Пропущенные слова (слова даны в именительном падеже; обратите внимание, что в перечне есть лишние слова):

- | | | |
|------------|------------------|----------------|
| А) Древний | Г) германцы | Ж) 7 век |
| Б) арабы | Д) Средневековье | З) мадьяры |
| В) 5 век | Е) Варварские | И) Новое время |

Ответ:

1	2	3	4	5
3	А	9	Г	Е

Задание 8.

Рассмотрите карту и выполните задания.

Максимальный балл – 6 (по 2 балла за каждый правильный ответ).

8.1. Территория какого государства изображена на карте?

8.2. Назовите правителя, при котором это государство достигло своего наибольшего расширения.

8.3. Назовите город, который стал ключевым центром власти во времена правителя из предыдущего вопроса

Ответ:

- 8.1. Франкская империя
8.2. Карл Великий

8.3.

Axem



Задание 9.

Решите кроссворд.

Максимальный балл – 14 (по 2 балла за каждый правильный ответ).

Вопросы по горизонтали:

1. Алфавит славян на основе греческого; используется в русском языке
5. Крепость в центре древнерусского города; самый известный — в Москве
6. Рыночная площадь и место собраний в древнегреческом полисе

Вопросы по вертикали:

2. Как называли царя в Древнем Египте
3. Росписи красками по сырой штукатурке
4. Знак письма в Древнем Египте (один символ — слово или звук)

Шифр участника 644A

7. Наследственное земельное владение, пожалованное сеньором вассалу при условии несения за него службы

4

			И						
5	К	Р	Е	М	Л	Ь			
			Р						
			О						
		3	Ф	Г		2	Ф		
1	К	И	Р	Ч	Л	Л	И	У	А
			Е		У		Р		7
			С		Ф			е	
			К			6	А	Г	О
			а				О		Р
							Н	а	
								а	
								а	

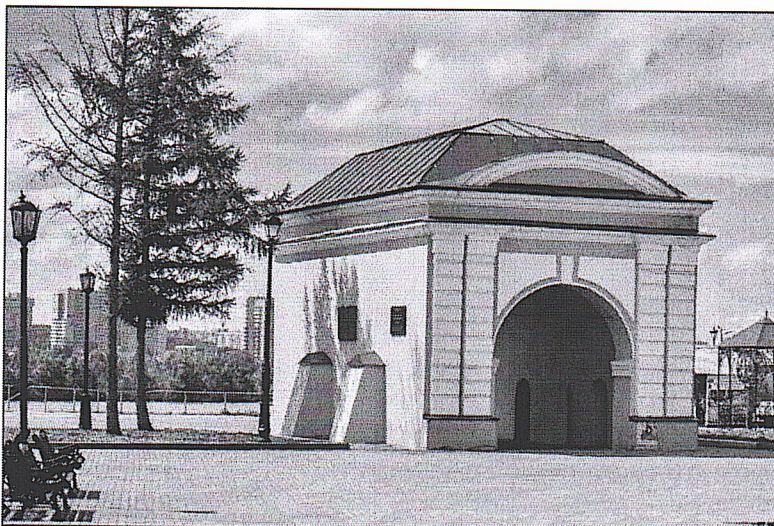
†

Задание 10.

Рассмотрите фотографию и ответьте на вопросы.

Максимальный балл – 10 (по 5 баллов за каждый правильный ответ).

В историко-культурном комплексе «Омская крепость» расположен памятник архитектуры, изображённый на фотографии.



Шифр участника 644A

10.1. Как называется этот объект культурного наследия?

10.2. Объясните, как этот объект связан с основанием и развитием Омска: укажите, какую функцию он выполнял и в каком веке появился.

Ответ:

10.1. Тарские ворота.

10.2. Это памятник архитектуры и важное историческое событие. Крепость построили в 1715, и служила. Важный оборонительный сооружением.

08

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

ИСТОРИЯ

КЛАСС

10

ДАТА

29.09.2025

ШИФР УЧАСТНИКА

И 10 5 5

ФАМИЛИЯ

ТЮНЕВА

ИМЯ

ПОЛИНА

ОТЧЕСТВО

СЕРГЕЕВНА

Дата рождения

23.07.2009

Муниципалитет

г. Омск

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

БОУ г. Омска «Гимназия N 150»

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

ТКАЧЕНКО

Имя

ЕЛЕНА

Отчество

ВЛАДИМИРОВНА

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

БОУ г. Омска «Гимназия N 150»

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Т. Ткаченко

Все поля обязательны к заполнению!

Шифр участника И1055

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

838

Задание 1. Выберите несколько правильных ответов. Максимальный балл за задание – 13 баллов, за каждый правильный ответ – 1 балл.

1.1. В период, прошедший от распада Киевской Руси до монгольского нашествия, возникли памятники культуры:

- А) Успенский собор во Владимире-на-Клязьме;
- Б) Софийский собор в Новгороде Великом;
- В) «Слово о полку Игореве»;
- Г) Троице-Сергиев монастырь;
- Д) Церковь Покрова-на-Нерли.

1.2. Укажите характерные черты социально-экономического развития России в XVIII веке.

- А) Начало формирования всероссийского рынка.
- Б) Учреждение Вольного экономического общества.
- В) Издание Новоторгового устава.
- Г) Законодательное оформление крепостного права.
- Д) Введение подушной подати.
- Ж) Появление специализации районов.

1.3. Какие понятия характеризуют эпоху Смуты?

- А) «Семибоярщина»;
- Б) Кондиции;
- В) «Верховники»;
- Г) «Совет всея Руси»;
- Д) Крестоцеловальная запись;
- Ж) опричник.

1.4. Какие из этих событий произошли во время царствования Михаила Федоровича?

- А) Взятие казаками Азова.
- Б) Взятие русскими войсками Смоленска.
- В) Основание Самары.
- Г) Основание Якутска.
- Д) Переяславская рада.
- Е) Столбовский мир.

1.5. Какие из этих сражений произошли на территории современной России?

- А) Битва при Лесной.
- Б) Бородинское сражение.
- В) Битва на Альме.
- Г) Грюнвальдская битва.
- Д) Мукденское сражение.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
А В Г	А В Г Д Ж	В В А Г	А Г Е	Б В

+++

+

+++ ++

++

125

Шифр участника _____

Задание 2. Перед Вами – фрагмент из биографий известных государственных деятелей. Определите, о ком идет речь. Максимальный балл за задание - 4 балла, за каждый правильный ответ - 2 балла.

2.1. Князь Новгородский (1236—1240, 1241—1252 и 1257—1259), великий князь Киевский (1249—1263), великий князь Владимирский (1252—1263). Канонизирован в 1547 г.

Ответ: Александр Невский 20

2.2. Вице-президент (1774-1784) и президент (1784-1791) Военной коллегии, сенатор (с 1776), генерал-адъютант Е.и.в. (с 1774), главнокомандующий российскими армиями на юге (с 1789), Екатеринославский (с 1783), Таврический (с 1784) и Харьковский (с 1787) генерал-губернатор.

Ответ: Потемкин 20

Задание 3. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента. Максимальный балл за задание - 6 баллов, за каждый правильный ответ -1 балл. 40.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
(А)	Начало правления в Киеве Святослава Игоревича	Образование Священной Римской империи
(Б)	Покорение Сибирского ханства Ермаком	(В)
XIV в.	(Г)	Начало Столетней войны
XV в.	(Д)	(Е)

Пропущенные элементы:

- | | |
|--|--|
| 1) XII в. | 6) изобретение книгопечатания |
| 2) Варфоломеевская ночь во Франции | И. Гутенбергом |
| 3) XVI в. | 7) X в. |
| 4) сражение на реке Воже | 8) падение Западной Римской империи |
| 5) «стояние» на реке Угре, освобождение Руси от ордынского владычества | 9) присоединение к России Левобережной Украины |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
7	3	2	4	5	6

+

+

+

+

+

+

3

60.

Шифр участника 11055

Задание 4. Соотнесите произведения древнерусской литературы и правителей, в правление которых они появились. Максимальный балл за задание - 5 баллов, за каждый правильный ответ - 1 балл.

Произведения древнерусской литературы

- 1) «Слово о законе и благодати»
- 2) «Задонщина»
- 3) «Степенная книга царского родословия»
- 4) «Просветитель» Иосифа Волоцкого
- 5) «Повесть временных лет»

Правители

- А) Святополк Изяславич
- Б) Иван III
- В) Ярослав Мудрый
- Г) Дмитрий Донской
- Д) Иван Грозный

Ответ:

1	2	3	4	5
В	Г	А	Б	А

+

+

+

+

+

58.

Задание 5. Из частной переписки. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Максимальный балл за задание - 9 баллов, за каждый правильный ответ - 1 балл.

...Всемилолюбивейший Государь-батюшка!

Письмо твое, государь, милостивейшее через господ Толстого и Румянцева получил, из которого — также из устного мне от них милостивое от тебя, государя, мне, всякой милости недостойному, в сем моем своевольном отъезде, буде я возвращаюсь, прощение принял; о чем со слезами благодаря и припадая к ногам милосердия вашего, слезно прошу о оставлении преступлений моих мне, всяких казней достойному. И надеясь на милостивое обещание ваше; полагаю себя в волю вашу и с присланными от тебя, государя, поеду из Неаполя на сих днях к тебе, государю, в Санкт-Петербурх.

Всенижайший и непотребный раб и недостойный назваться сыном <имя>.

Вопросы.

5.1. Кто является автором письма? Кому адресовано данное письмо? Укажите с точностью до десятилетия дату, когда было написано данное письмо (3 балла).

Ответ: 1) Царевича Алексея +

2) адресовано Петру I +

3) написано в 1710-е годы + 50

5.2. Из текста письма определите место, куда планирует прибыть автор письма. На что полагается автор письма, обращаясь к адресату? Назовите не менее двух позиций (3 балла).

Ответ: 1) в Санкт-Петербург +

2) к милосердию +

2. волю + 50

5.3. Пользуясь своими знаниями по истории, укажите страну, куда самовольно выехал автор письма. Какая участь постигла отправителя письма по возвращению в Россию? Какой указ, изменивший порядок наследования престола, был принят вскоре после событий,

Шифр участника _____

связанных со взаимоотношениями автора и получателя письма? Укажите год его принятия (3 балла).

Ответ: _____

Задание 6. Распределите указанные события из военной истории по векам.
Максимальный балл за задание максимум – 13 баллов, за каждый правильный ответ - 1 балл.

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| 1. Сражение на реке Сити. | 7. «Ледовое побоище». |
| 2. Синопский бой. | 8. Сражение при Лесной. |
| 3. Битва на реке Калке. | 9. Взятие Москвы Тохтамышем. |
| 4. Освобождение Москвы II ополчением. | 10. «Стояние на Угре». |
| 5. Присоединение Казанского ханства. | 11. Взятие крепости Корфу. |
| 6. Бородинское сражение. | |

Ответ:

XIII в.	XIV в.	XV в.	XVI в.	XVII в.	XVIII в.	XIX в.
7, 3	9	1, 10	5	4	8, 11	2, 6
+ +	+	+ +	+	+	+ +	+ +

Задание 7. Внимательно рассмотрите изображение и выполните задания.
Максимальный балл за задание – 7 баллов.

7.1. Назовите автора данной скульптуры (1 балл).

Ответ: И.М. Мартос

7.2. Кого изобразил автор? Что вы знаете о них? (4 балла)

Ответ: Рузвиг Мичин и Дмитрий Пожарский, руководители Второго ополчения. В 1612 г. были освобождены Москва от польских интервентов.

7.3. Выберите верные суждения (2 балла).

- 1) Памятник был создан на народные пожертвования.
- 2) Скульптура была установлена в том же веке, что и события, которым она посвящена.
- 3) Памятник установлен рядом с собором Василия Блаженного.
- 4) Эпоха в истории, которой посвящена скульптура, получила название «междоусобица».
- 5) В 2020 году исполняется 300 лет событию, которому посвящена скульптура.

Ответ: 1, 3

Шифр участника _____

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Ответ: Сисиския +

8.2. Укажите год, когда был подписан мирный договор с государством, бывшим основным противником России в ходе данной войны, утративший силу с началом военных действий, обозначенных на схеме. Максимальный балл за задание – 1 балл.

Ответ: 1807 +

8.3. Укажите имя и номер российского монарха, в чьё правление шла война, события которой обозначены на схеме. Максимальный балл за задание – 1 балл.

Ответ следует записать в формате: имя императора в именительном падеже с заглавной буквы порядковый номер императора римской цифрой без знаков препинания (например: Павел I).

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Ответ: Александр I +

8.4. Укажите фамилию военачальника, под командованием которого русские войска одержали победу в сражении, произошедшем у деревни, обозначенной на схеме цифрой 4. Максимальный балл за задание – 1 балл.

Фамилию следует указать в именительном падеже с заглавной буквы без каких-либо знаков препинания.

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Ответ: _____

8.5. Укажите год, когда в состав Российской империи вошёл город, обозначенный на схеме цифрой 5. Максимальный балл за задание – 1 балл.

Ответ: 1793 +

8.6. Выберите верные утверждения. Максимальный балл за задание – 3 балла, за каждое верно выбранное утверждение – 1 балл.

1) В городе, обозначенном цифрой 6, расположена крепость, построенная по проекту русского зодчего Фёдора Коня.

2) На схеме обозначен город, в котором расположен один из сооружённых в период существования Древнерусского государства соборов в честь Святой Софии Премудрости Божией.

3) В лагере, устроенном в селе, обозначенном на схеме цифрой 1, русская армия пребывала меньше месяца.

4) Армией, местоположение которой обозначено на схеме цифрой II, командовал П.И. Багратион.

5) В сражении, произошедшем у деревни, обозначенной на схеме цифрой 2, погиб М.Б. Барклай-де-Толли.

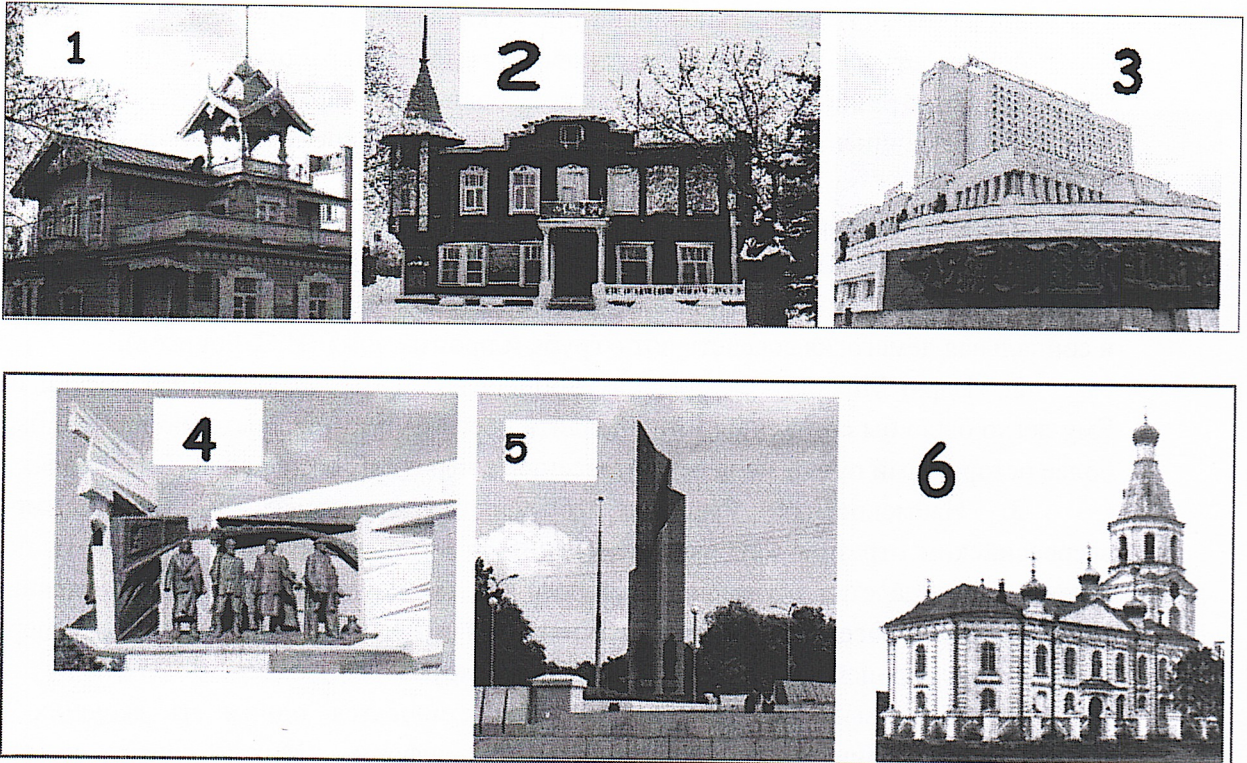
6) На момент сражения, произошедшего у деревни, обозначенной цифрой 4, главнокомандующим всеми русскими армиями являлся М.И. Кутузов.

7) На схему нанесено название города, который в 1758 г. был взят русскими войсками.

Ответ: 2, 3, 7 +

Шифр участника И1055

Задание 9. Вам представлены старые фотографии различных архитектурных объектов и памятников города Омска. Напишите их названия. *Максимальный балл за задание – 12 баллов, за каждый правильный ответ - 2 балла.*



- Ответ:**
- | | | |
|----|--|------------|
| 1. | <u>Омский музей. Конгресса Белова</u> | <u>28.</u> |
| 2. | <u>Либерав центр</u> | <u>28.</u> |
| 3. | <u>Библиотека им. А.С. Пушкина</u> | <u>28.</u> |
| 4. | <u>Омская мужицкая могила ВОВ 1941-1945 г.г.</u> | <u>25.</u> |
| 5. | <u>Стела в парке Победы.</u> | <u>28.</u> |
| 6. | <u>Воскресенский собор.</u> | <u>28.</u> |

128.

Задание 10. Историческое сочинение. *Максимальный балл за задание – 25 баллов.*

Вашему вниманию представлены пять тем. Выберите одну из них, которая станет темой Вашего сочинения. При ответе укажите номер, выбранной Вами темы или перепишите её.

Ваша задача – выразить собственное отношение и обосновать его аргументами, которые Вы считаете наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы: ясно понимаете смысл темы; можете выразить своё отношение по данной проблеме; располагаете конкретными историческими знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме; владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Шифр участника _____

Критерии оценивания (максимально 5 баллов по каждому критерию):

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
 2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
 3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
 4. Чёткость и доказательность основных положений работы.
 5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
- Объём сочинения не является определяющим, главное соответствие критериям.

Темы сочинения:

1. «Иван III представляет невиданный ранее на Руси тип правителя – могущественного, умного и хищного диктатора, в деяниях которого благочестивая риторика и социальная демагогия соседствуют с грубым произволом» (Н.С. Борисов).
2. «Царю Михаилу Федоровичу пришлось решать задачу вывода России из Смуты. Ему легко было бы сбиться с пути, проявить пресловутую твердость, но выбран был другой, более осторожный путь – не через потрясения, а через соби́рание сил» (В.Н. Козляков).
3. Наименование Русского государства империей, а Петра императором всероссийским отразило глубокие изменения во внутреннем и международном положении страны. Государство, участие которого в международных делах ограничивалось отношениями с соседними странами Восточной и Юго-Восточной Европы, теперь прочно вошло в круг европейских держав» (Н.И. Павленко).
4. Дворцовые перевороты в России становятся одним из ведущих факторов политической жизни именно после петровских реформ... Можно считать их «платой за реформы» и за ломку традиционной политической культуры» (Н.В. Курукин).
5. «Декабристы были последними военными заговорщиками... Но они сделались первыми идейными революционерами» (П.Н. Милюков).
6. «Разумеется, не все намеченное Александру II удалось выполнить... Какие-то реформы оказались куцыми, какие-то извращены бесталанными, а зачастую и недобросовестными исполнителями... И все же, несмотря на всю критику, отдадим предпочтение тем, кто считает Александра II великим реформатором» (Я.Н. Длуголенский).
7. «Говоря о царствовании Александра III, уместно говорить не о «контрреформах», а о корректировке государственного курса» (А.Н. Боханов).
8. «Все-таки революция промчалась не напрасно: бессмысленная и злая в частях, особенно к исходу, на «издыхании» (экспроприации, убийства), она оживила организм, быстрее погнала кровь, ускорила дыхание... Россия сейчас, несомненно крепче... и она, несомненно, гораздо устойчивее, нежели не только в пору японской войны, ну и чем все последние 50 лет» (В.В. Розанов, октябрь 1911г.)

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

И С Т О Р И Я

КЛАСС

1 1

ДАТА

2 9 . 0 9 . 2 0 2 5

ШИФР УЧАСТНИКА

И 1 1 5 2

ФАМИЛИЯ

ЦУРОВА

ИМЯ

АРИНА

ОТЧЕСТВО

РУСЛАНОВНА

Дата рождения

1 5 . 0 5 . 2 0 0 8

Муниципалитет

г. Омск

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

БОУ г. Омска „Гимназия №150“

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

ТКАЧЕНКО

Имя

ЕЛЕНА

Отчество

ВЛАДИМИРОВНА

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

БОУ г. Омска „Гимназия №150“

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Все поля обязательны к заполнению!

Шифр участника И1152

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

808.

Задание 1. Напишите пропущенный термин (понятие). Ответом может быть как одно слово, так и словосочетание. Максимальный балл за задание – 10 баллов. 1 балл за верный ответ.

1. Сбор дани со славянских и финских племен, практиковавшийся в IX—X веках в Киевской Руси. Ответ: Полгодье †

2. Глава Русской Православной церкви до 1589 г. Ответ: Митрополит †

3. Грамота, выдававшаяся великим ханом Золотой Орды князьям на великое княжение. Ответ: Ярлык †

4. Годы, в течение которых запрещался переход крестьян от одного помещика к другому в Юрьев день. Ответ: Земельные лета †

5. Неофициальное название ближайшего окружения царя Ивана IV в 1540-1550-е гг. Ответ: Избранная рада †

6. Подать, взимаемая с народов Сибири и Севера преимущественно пушниной. Ответ: Ясак †

7. Условия, на которых была приглашена на российский престол Анна Иоанновна. Ответ: Кондиции †

8. Вид хозяйственной деятельности, связанный со сбором мёда диких пчёл, распространённый в землях восточных славян. Ответ: Бортничество †

9. Денежный штраф в пользу князя за убийство свободного человека в Древнерусском государстве назывался ... Ответ: Вира †

10. Военно-политический блок России, Великобритании и Франции, сложившийся в 1904-1907 гг. и созданный в противовес Тройственному союзу. Ответ: Антанта †

108.

Задание 2. Установите соответствие русских правителей и событий из Отечественной истории. Максимальный балл за задание – 4 балла, одна любая ошибка 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов.

№	Правитель	№	Событие
1	Святослав Игоревич	А	Крестьянская реформа 1861 г.
2	Владимир Мономах	Б	Ливонская война
3	Иван Грозный	В	Разгром Хазарского каганата
4	Алексей Михайлович	Г	Учреждение Сената
5	Пётр I	Д	Походы против половцев в 1100-е гг.
6	Александр II	Е	Церковная реформа патриарха Никона

Ответ:

1	2	3	4	5	6
В	Е	Б	А	Г	А

+ - + - + + 02

Задание 3. Заполните пропуски и впишите ответы в бланк ответов. Максимальный балл за задание – 2 балла, одна любая ошибка 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов.

Географический объект	Событие	Время
1	Формирование первого народного ополчения	1611 г.
Чудское озеро	2	1242 г.
Москва	Первое упоминание о городе при Юрии Долгоруком	3

Ответ:

1	2	3
Рязань		1147 г.

15.

Задание 4. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности. Максимальный балл за задание – 2 балла, одна любая ошибка 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов.

- 1) Куликовская битва
- 2) Учреждение патриаршества
- 3) Начало столетней войны

Ответ:

~~123~~ 312

25

Задание 5. Какие суждения о данной марке являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны. Максимальный балл за задание – 6 баллов. По 2 балла за каждый правильный ответ.

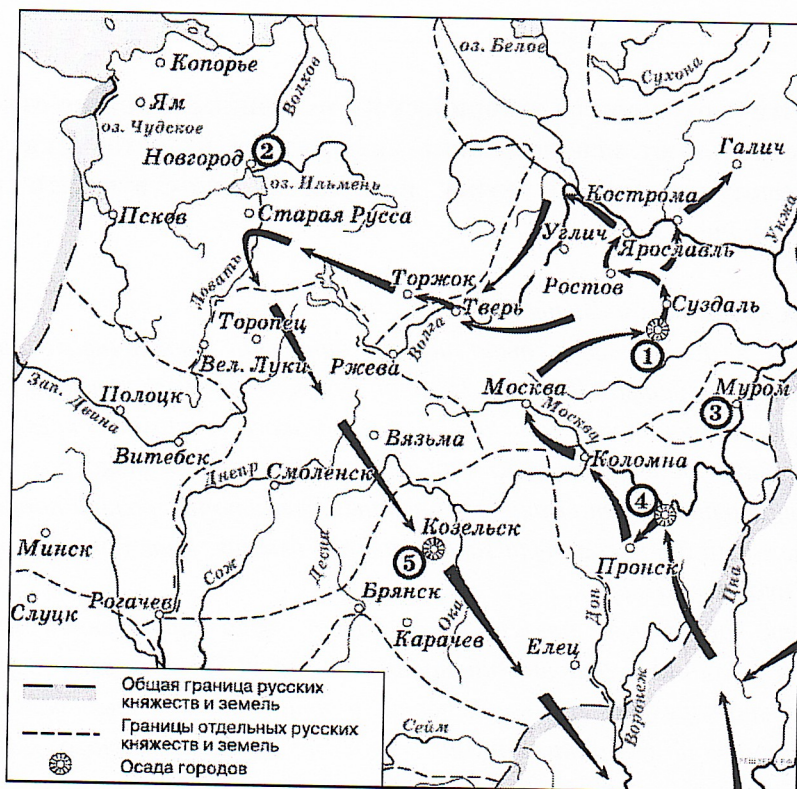


Шифр участника И1162

- 1) На марке изображён памятник Юрию Долгорукому, расположенный на Тверской площади в Москве.
- 2) Марка выпущена к 850-летию со дня первого упоминания Москвы в летописях.
- 3) На заднем плане марки изображены первые постройки Кремля из белого камня.
- 4) На марке слева от изображения князя показаны Золотые ворота и Софийский собор в Киеве.
- 5) В правой части марки показан процесс строительства первых укреплений будущего Кремля.
- 6) На заднем плане марки изображён момент первого упоминания Москвы в летописях.

Ответ: 253 25

Задание 6. Рассмотрите схему и выполните задания. Максимальный балл за задание – 6 баллов. 1 балл за каждый верный ответ.



6.1. Назовите имя полководца, чьи завоевательные походы обозначены на схеме.

Ответ: хан Баян 15

6.2. Напишите название города, обозначенного цифрой «1».

Ответ: Козельск 08

Шифр участника

ИЧБ2

6.3. Прочтите текст о событиях и укажите название города, пропущенное в тексте.

«На северо-восточном направлении из монгольских военачальников известен только Бурундай. Эти силы пошли от Суздаля к Ростову, выделив восточный отряд, прошедший через Стародуб, Городец, Кострому и Ярославль и достигший на севере В течение 3 недель после взятия Владимира Бурундай подошёл к Сити со стороны Углича».

Ответ: Тверь 05.

6.4. Выберите три верных суждения из шести предложенных.

1) завоеватели вторглись в пределы Руси в зимний период

2) ни один из городов, захваченных завоевателями, не выдержал осады более одной недели

3) поход, обозначенный на схеме стрелками, длился около 3 лет

4) одним из последствий событий, обозначенных на схеме, было начало раздробленности Древнерусского государства

5) в результате событий, обозначенных на схеме, русские земли попали в зависимость

6) полководец, поход которого обозначен на схеме, является основателем государства

Ответ: 156 35.

Задание 7. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода. Максимальный балл за задание – 9 баллов.

Из воспоминаний А. Тырковой–Вильямс

«Отец запутался в долгах. Это была не его вина. Он расплачивался за общее положение помещичьего хозяйства. Только 25 лет прошло со времени освобождения крестьян. Четверть века — короткий срок для такого резкого экономического перелома, как переход от бесплатного рабского труда к платным рабочим. Сколько раз отцовские земли висели на волоске, сколько раз то банк, то частные кредиторы грозили продать все с молотка. Тульский земельный банк, где были заложены его имения, брал большие проценты и неумолимо требовал платежей в срок.

Дворянский банк открылся позже. Это было дело внутренней политики. Правительство решило сохранить дворянский правящий класс. Помочь ему удержать за собой земли, стремительно переходившие в купеческие и отчасти в крестьянские руки. Мой отец первый в Новгородской губернии получил ссуду из новорожденного Дворянского банка...

Крупные доходы за сено, за лес, иногда за рожь и овес уходили на банковские платежи... Потом, по случаю какого-нибудь события в царской семье, издавался манифест с разными милостями... дворянские недоимки перечислялись в основной долг».

Шифр участника

ИЧБ2

7.1. Укажите десятилетие, в рамках которого произошла реформа, упомянутая в отрывке (1 балл). Укажите название реформы (1 балл).

Ответ: 1860, отмена крепостного права 25.

7.2. Укажите царя, осуществившего данную реформу (1 балл).

Ответ: Александр II 15.

7.3. Как автор воспоминаний объясняет причины трудностей, испытываемых помещиками в ведении хозяйства в указанное время? Укажите не менее двух причин (2 балла).

Ответ: 1) Трудный переход от бесцельного труда к рыночным работникам. 2) короткий срок для адаптации к новым условиям в экономике 15.

7.4. Назовите две основные формы эксплуатации крестьян помещиками в период, о котором идет речь в отрывке (2 балла).

Ответ: барщина, оброк 25.

7.5. Используя данные исторического источника и свои знания по курсу истории, назовите не менее двух мер правительства по поддержке дворянских хозяйств (2 балла).

Ответ: Залог дворянских имений для взятия кредитов, создание дворянского земельного банка для выдачи ссуд дворянам 15.

Задание 8. Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания.
 Ответ запишите. Максимальный балл за задание – 10 баллов.

Из записок иностранного путешественника

«<...> – удивительно большой город; он расположен на большой равнине, окружённой большими лесами, и находится в низкой местности среди вод и болот. Посреди упомянутого города течёт большая река по имени Волхов. Город обнесён плехими стенами, сделанными из плетня и земли, тогда как башни каменные. Этот город независим и имеет общинное правление. Здесь есть епископ, который представляет как бы их начальника. И содержат они, равно как и все прочие русские в Руси, которая очень велика, христианскую религию по своему обряду, такому же, как и у греков. Они имеют замок, расположенный на берегу упомянутой реки, и в нём соборная церковь святой Софии, которую они почитают, и там живёт их упомянутый епископ.

Внутри упомянутого города живёт много больших сеньоров, которых они называют боярами, и там есть такие горожане, которые владеют землёй в 200 лье (800 километров) длины, богаты и могущественны удивительно. И не имеют русские великой Руси других властителей, кроме этих бояр, выбираемых по очереди так, как хочет община. Они имеют в своём городе рынок...

Они имеют двух начальников: тысяцкого и посадника, которые и управляют сказанным городом. Эти правители возобновляются из года в год.

Шифр участника И1152

Я был девять дней в этом городе, и упомянутый епископ присылал мне каждый день более 30 человек с хлебом, мясом, рыбой, буковыми орехами, пивом и мёдом, а вышеупомянутые тысяцкий и посадник дали мне обед – самый странный и самый удивительный из всех, виденных мною когда-либо. В ту зиму было так холодно, что занимательно было бы рассказать о стужах, которые там были, потому что мне приходилось ехать в стужу...

Все сеньоры <...> владеют 40 000 конницы и бесчисленную пехотой. Они часто воюют с соседями и особенно с рыцарями Лифляндии и выиграла прежде много больших сражений...»

8.1. Укажите город, о котором идёт речь (1 балл). Укажите форму правления, существовавшую в данном городе и на подвластных ему территориях в период, описываемый в отрывке (2 балла). Укажите год, когда этот город вошёл в состав единого Российского государства (1 балл).

Ответ: Новгород, велевая республика, 1478 45

8.2. Какие должностные лица, управлявшие городом, о котором идёт речь, названы в отрывке? Укажите трёх должностных лиц. (3 балла)

Ответ: Посадник, Тысяцкий, Епископ 35

8.3. Назовите князя, под чьим руководством город, о котором идёт речь, вёл успешную борьбу с иноземными захватчиками в 40-х гг. XIII в. (1 балл.) Привлекая исторические знания, укажите два сражения с участием этого князя (2 балла).

Ответ: Александр Невский, Ледовое побоище 25

Задание 9. Прочитайте текст документа и ответьте на вопросы. Максимальный балл за задание – 6 баллов.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А)	«Слушал радиопередачу. Вчера состоялось торжественное собрание, посвящённое годовщине Октября. Сегодня состоялся парад частей Красной армии. Нет, я не ослышался. Это правда, правда! Парад перед лицом наступающего врага, в условиях, когда фашистские полчища рвутся в столицу. И там... выступил от имени ЦК партии и правительства товарищ Сталин. С трибуны Мавзолея великого Ленина, поздравляя воинов Красной армии, советский народ с 24-й годовщиной Октябрьской социалистической революции, Сталин призвал громить гитлеровских захватчиков, заявив о непоколебимой вере в победу. Значит, [город] стоит и стоит уверенно и стойко. Это всем нам придаёт много бодрости, удесятерит наши силы».
----	--

Шифр участника

ИМБ2

Б)

«Фашистские войска всё ближе и ближе приближались к городу, стараясь взять его в свои клещи. Гитлер стянул сюда свои лучшие и отборные войска и кинул на захват [города] почти треть своих дивизий... По указанию Гитлера, они готовились к 7 Ноября. В день годовщины Великой Октябрьской Социалистической революции он рассчитывал провести парад немецких войск на Красной площади. Но многочисленные планы гитлеровцев провалились...

Несмотря на огромную опасность, нависшую над [городом], жители города не унывали. Заняв оборону на ближних подступах к городу, добровольцы усердно принялись за учёбу, работу, несение караульной службы. Рылись окопы, рвы, блиндажи. И вскоре город был окутан густой сетью противотанковых рвов, заграждений из проволоки, окопов, огромным количеством зелёных, деревянных и бетонных блиндажей, ставших непроходимым препятствием для фашистских захватчиков».

9.1. Укажите название битвы, о событиях которой идёт речь в обоих представленных отрывках (2 балла).

Ответ: Московская битва 25

9.2. Укажите месяц и год начала этой битвы (2 балла).

Ответ: сентябрь 1941 20

9.3. Что, согласно одному из отрывков, собиралось осуществить фашистское командование 7 ноября? (2 балла).

Ответ: парад фашистских войск на Красной площади 25

65

Задание 10. Внимательно рассмотрите плакаты периода Великой Отечественной войны. Поставьте их в хронологическом порядке в соответствии с теми событиями, которым они посвящены. Ответ запишите в виде последовательности цифр. Максимальный балл за задание – 10 баллов, 2 балла за каждый верный ответ.

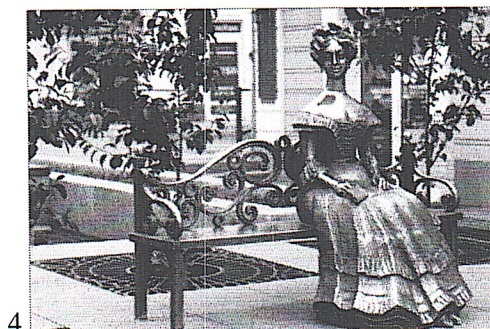
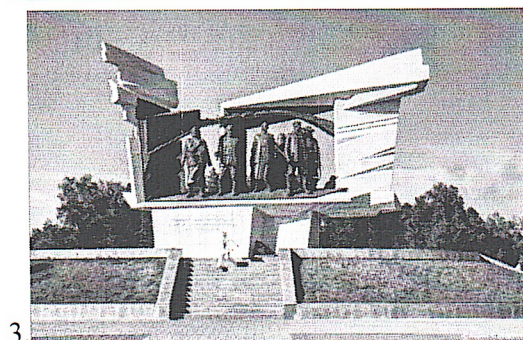
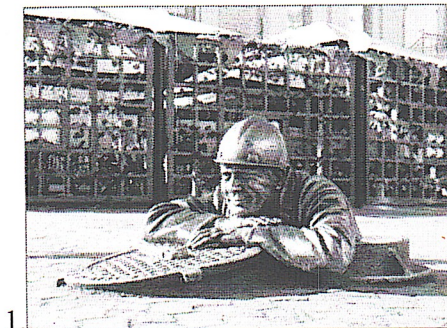


Шифр участника И1152



Ответ: 2 4 3 4 5 48.

Задание 11. Вам представлены фотографии различных памятников города Омска. Напишите их названия. Максимальный балл за задание – 10 баллов. По 1 баллу за каждый верный ответ



Шифр участника

44152



Ответ:

- | | | |
|-----|---------------------------|---|
| 1. | Салтешник Степаныл | 1 |
| 2. | Олсмит Горедовой | 1 |
| 3. | Труженники Тоша | 1 |
| 4. | Любовко | 1 |
| 5. | памятник Достоевскому | 1 |
| 6. | памятник Врубелью | 1 |
| 7. | памятник Ленину | 1 |
| 8. | памятник воинам-режисерам | 1 |
| 9. | памятник Бужельцу | 1 |
| 10. | памятник Дон Кихоту | 1 |

Задание 12. Историческое сочинение.

Максимальный балл за задание – 25 баллов.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения. При ответе укажите номер, выбранной Вами темы или перепишите цитату.

Ваша задача выразить собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, которые Вы считаете наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что вы: ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает), можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание), располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме, владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Объём сочинения не является определяющим, главное соответствие критериям.

Критерии оценивания:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

5 баллов – обоснованность выбора темы и постановка 2-3 задач

4 балла – за внятное объяснение темы без демонстрации личной заинтересованности и задачи сформулированы описательно

3 балла – за формальное объяснение в нескольких предложениях и задачи сформулированы без привязки к теме высказывания

2-1 балла – за одну фразу (я выбрал, так как мне было интересно или так как период важен), задачи не выделены

2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.

5 баллов – на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает проблемы и их решения

4 балла – личная позиция и заинтересованность проявляются, время от времени, есть хотя бы одна проблема и путь ее решения.

3 балла – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально (как мне кажется, убежден, меня увлекает)

2-1 балл – пересказ учебника либо литературы без творческого начала вообще

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов

5 баллов – грамотно использованы исторические факты и термины (до 5 фактов и терминов)

4 балла – грамотно использованы исторические факты и термины (до 4 фактов и терминов)

3 балла – грамотно использованы исторические факты и термины (до 3 фактов и терминов)

2 балла – грамотно использованы исторические факты и термины (до 2 фактов и терминов)

1 балл – грамотно использованы исторические факты и термины (до 1 фактов и терминов)

4. Чёткость и доказательность основных положений работы

5 баллов – все задачи четко аргументированы, работа написана хорошим литературным языком, сделаны выводы

4 балла – одна задача четко аргументирована, работа написана хорошим литературным языком, сделан один вывод

3 балла – одна задача четко аргументирована, работа написана хорошим литературным языком

2-1 балла – работа написана хорошим литературным языком, сделан один вывод

5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу

5 баллов – приведены не менее 2 фамилий исследователей по данному вопросу и их концепции

4 балла – приведены не менее 2 фамилий исследователей по данному вопросу или концепции

3 балла – приведены не менее 1 фамилии исследователей по данному вопросу и их концепция

2 балла – приведены только 1 концепция или фамилия исследователя

1 балл – даны общие представления об историографии вопроса без упоминания конкретных фамилий исследователей или концепций.

Темы сочинения

1. «Игорь в войне с Греками не имел успехов Олега; не имел, кажется, и великих свойств его: но сохранил целость Российской Державы, устроенной Олегом; сохранил честь и выгоды ее в договорах с Империею; был язычником, но позволял новообращенным Россиянам славить торжественно Бога Христианского и вместе с Олегом оставил наследникам своим пример благоразумной терпимости, достойный самых просвещенных времен». Н.М. Карамзин

2. «Его многие судили, очень немногие пытались понять, да и те увидели в нем только жалкое орудие придворных партий, чем Иоанн не был. Все знают, все помнят его казни и жестокости; его великие дела остаются в тени; о них никто не говорит». К.Д. Кавелин

3. «Его главная роль одна: он был тихий, спокойный, милый. Хороший человек. Он соответствовал тому, как надо было представлять себе царя. Русский мужичок, добрый, славный, его папа был патриарх. Вот и хорошо, вот такой царь и был нужен тогда. Потом будут другие, которые будут проводить реформы». И. В. Курукин

4. «Во внешней политике Петр строго шел по старым путям, боролся со старыми врагами, достиг небывалого успеха на Западе, но не упразднил своими успехами старых политических задач по отношению к Польше и к Турции. Он много сделал для достижения заветных помыслов Московской Руси, но не доделал всего. В политике внутренней Петр недалеко ушел от XVII века. Государственное устройство осталось прежним...» С.Ф. Платонов

5. «Царствование Елизаветы Петровны не принадлежит к числу тех, которые оставляют по себе долгую память во внутреннем строе государства. Мы напрасно будем искать в правительственных распоряжениях какой-нибудь системы, какого-нибудь плана. В этом отношении царствование Елизаветы представляет продолжение предыдущих правлений». С.В. Ешевский

6. «Много клевет и лживых рассказов было распущено об Императоре Николае I с легкой руки Герцена... Современники называли его Наполеоном мира и были правы, ибо в течение многих лет мир Европы покоился на его политической твердости и несокрушимой честности. И как Государь, и как человек Император Николай I был рыцарем без страха и упрека». Н.И. Черняев

7. «Анализ исторических материалов того времени показывает, что на начало февраля 1917 г. в России был только один по-настоящему выдающийся государственный деятель, работающий на победу и процветание страны, — это был император Николай II, но он был просто предан». О.А. Платонов

8. «Прежде всего, Л.И. Брежнев, не побоюсь сказать, был крупнейшим политическим деятелем современности, хорошо подготовленным лидером, способным возглавлять великую державу. Пожалуй, никто, кроме, естественно, Сталина, не был в послевоенной истории столь компетентным и влиятельным руководителем, которого уважали и с которым считались в мире. И его было за что уважать». В.А. Голиков

№ темы 5

Выбранное высказывание С.В. Ешевского о царствовании Елизаветы Петровны представляет особый интерес, поскольку затрагивает вопрос о значимости её правления для российской ~~истории~~ истории. С позицией Ешевского можно согласиться лишь частично. Действительно, правление Елизаветы не было отмечено масштабными реформами, но это не означает отсутствия исторического значения. Основные достижения периода: восстановление петровской системы управления, развитие национального кадра в управлении, централизация законодательства (принятие отмены смертной казни), экономическое развитие (восстановление берг- и мануфактур-калешей). Особенности гос. управления: усиление роли Сената, постепенное развитие петровских начал. Однако нельзя не отметить противоречивость правления. С одной стороны, стремление вернуться к петровским принципам, с другой — постепенные реформы, заложенные в переходный период. Анализ показывает, что правление Елизаветы Петровны

Шифр участника ИИ 52

имело своё значение и специфику. Несмотря на отсутствие масштабных предпринятых, жёстко способствовала: стабилизации государственного управления, развитию нац-оки традиций, формированию управленческой элиты.

258.

ВСО. III

ИСТОРИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026 ГГ.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

ИСТОРИЯ

11 КЛАСС

Шифр участника

И1152

63,5

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ История КЛАСС 8

ДАТА 29.09.2025

ШИФР УЧАСТНИКА

4-8-6-7

ФАМИЛИЯ МИРОНОВ
 ИМЯ КОНСТАНТИН
 ОТЧЕСТВО АНДРЕЕВУЧ
 Д.Р. 20.11.2011

Муниципалитет г. Омск

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)
БОУ г. Омск „Гимназия №150“

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия ПЕРЕДРЕЙ
 Имя УРЧНА
 Отчество АНАТОЛЬЕВНА

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)
БОУ г. Омск „Гимназия №150“

2. Фамилия _____
 Имя _____
 Отчество _____

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника 

Все поля обязательны к заполнению!

Шифр участника 4-8-6-2

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
 Время выполнения заданий – 60 минут
 Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1.

Выберите верный ответ из предложенных вариантов. Правильные ответы внесите в таблицу.

Максимальный балл – 10, 1 балл за каждый правильный ответ.

1. В XVII в. Розничная торговля на русском рынке иностранцам фактически запрещалась согласно:

- а) Новоторговому уставу;
- б) Соборному уложению 1649 г.;
- в) Торговому уставу;
- г) решению Земского собора 1653 г.

2. Андрусовское перемирие между Россией и Речью Посполитой было заключено в:

- а) 1634 г.;
- б) 1667 г.;
- в) 1686 г.;
- г) 1705 г.

3. В XVII в. Россия заключила мирный договор:

- а) Яский;
- б) Тильзитский;
- в) Столбовский;
- г) Георгиевский.

4. В России в середине XVII в. перестали созываться Земские соборы,

т.к.:

- а) были решены основные вопросы внешней политики;
- б) это решение было принято Земским собором;
- в) возросло значение Боярской думы;
- г) формировался абсолютизм.

5. С именем Феофана Грека, Дионисия, Симона Ушакова связано развитие русского(ой):

- а) зодчества;
- б) летописания;

Шифр участника 4-8-6-2

- а) книгопечатания;
- б) иконописи.

6. Кто из указанных лиц был современником Михаила Фёдоровича: патриарх Филарет;

- а) Сергей Радонежский;
- б) Иосиф Волоцкий;
- в) Нил Сорский.

7. Первым высшим учебным учреждением стал(а):

- а) Московский университет;
- б) Смольный институт;
- в) Славяно-греко-латинская академия;
- г) Кунсткамера.

8. В период правления Алексея Михайловича состоялось народное выступление под предводительством:

- а) Емельяна Пугачёва
- б) Степана Разина
- в) Ивана Болотникова
- г) Хлопка Косолапа

9. Годы 1497 г., 1581 г., 1597 г., 1649 г. отражают основные этапы: борьбы Руси с Золотой Ордой за независимость;



- а) закрепощение крестьян;
- б) образование Российского централизованного государства;
- в) борьбы России за выход к морю.

10. Имя протопла Авакума было связано с событием, процессом началом раскола Русской православной церкви; борьбой между иносильными и нестяжателями; учреждением патриаршества в России; созданием Святейшего Синода.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б	г	г	б	а	б	б	а	а

Шифр участника У-8-б-7

<p>1. А.</p> <p>«[Ему] не удалось взять Москву, и товарищи его должны были думать о том, как зимовать в Тушине, ибо снег уже начал набиваться в их палатки... Некоторые думали, что надобно разделиться на отряды и зимовать в разных волостях московских, но большинство сочло опасным разделить силы и решилось зимовать в Тушине. Начали рыть землянки, для лошадей подделали стойла из хвороста и соломы... Среди стана построили хоромы царю, царице и Мнишку, было им где поместиться просторно, и стан Тушинский превратился в город».</p>	<p>Г.</p> 
<p>2. Б.</p> <p>«Жители первого пограничного города, Моравска, узнав, что идёт царь с польским войском, стали волноваться и больше из страха, чем по доброй воле, отправили к [нему] послов с покорностью и пригласили его. Козаки, которые всегда шли вперёд главного войска, приблизились к Чернигову и были встречены выстрелами, но потом, узнавши, что Моравск сдался, черниговцы вступили в переговоры и связали воеводу, не хотевшего сдаваться царевичу».</p>	<p>Д.</p> 

Шифр участника У-8-б-7

Задание 2.

В истории существуют «крылатые выражения», прозвища. Назовите имена персоналий, к которым они относятся. К какому событию в истории они относятся, напишите определение этого события?

Максимальный балл – 15, 2 балла за имя, 3 балла за название события. 4 балла за определение.

Ответ:

Прозвище	Имя персоналия
1. «Боярский царь»	<u>Александр Васильевич Шуйский</u> 2
2. «Тушинский вор»	<u>Иван Иванович Шуйский</u> 2
3. «Воренок»	<u>Иван Дмитриевич Суслов</u> 2
4. «Безродный выскочка»	<u>Фёдор Яковлевич Суслов</u> 3
Название события	<u>Смутное время</u>
Определение события	<u>Гражданская война в России; Моремискоцкий кризис.</u> 2

Задание 3.


Установите соответствие: к каждому отрывку из «Истории России с древнейших времён» Сергея Михайловича Соловьёва подберите портрет исторической личности и напишите его имя.

В ячейке ответа должна быть указана комбинация из двух букв и написано имя.

Максимальный балл за задание – 18, 6 баллов за каждый правильный ответ из трех элементов, 3 балла за ответ из двух элементов.

Шифр участника 4-8-6-2

3. В. «По приказу царя вельможи встретили [его] у городских ворот с хлебом и солью; но простые граждане предупредили их, падали ниц и со слезами били челом, что очистил Московское государство. Царь Василий, однако, не показал знаков неудовольствия, напротив, встретил племянника с радостными слезами. Иначе вёл себя брат царский, князь Дмитрий Шуйский...»

Е. 

Ответ:

Комбинация букв	Имя
1. АА	Александр <i>Иван-уружик</i>
2. БЕ	Борис <i>Семён</i>
3. ВГ	<i>Василий</i> 3

Задание 4.

Установите соответствие между деятелями отечественной и всемирной истории XVII - XVIII века и родом их занятий.

Максимильный балл – 10, 1 балл за каждый правильный ответ.

ИМЯ	РОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1. И.Суанин	А) протопоп, организатор старообрядцев
2. И.Болотников	Б) костромской крестьянин, спасший жизнь царя
3. Аввакум	В) автор гелиоцентрической системы мира.
4. Д.Пожарский	Г) руководитель крестьянской войны в период Смуты
5. Лодовик XIV	Д) первооткрыватель, открывший пролив между Азией и Америкой
6. С.И.Декнез	Е) инициатор Реформации в Англии
7. Кардинал Ришельё	Ж) инициатор Реформации в Германии

Шифр участника 4-8-6-7

8. Генрих VIII	Э) один из руководителей второго Нижегородского ополчения
9. Мартин Лютер	И) «Король-Солнце»
10. Николай Коперник	К) французский государственный, политический и церковный деятель

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	А	Г	У	З	Ж	Е	К	В	5

Задание 5.

Прочтите отрывок из исторического источника.

Максимильный балл – 17 баллов.

5.1. Используя отрывок и знания, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в таблицу шифры, под которыми они указаны

Максимильный балл – 6, по 2 балла за каждый верный ответ.

«Во время проповеди [патриарх] велел принести иконы старья и новья, кои некоторые из московских иконописцев стали рисовать по образцам картин французских и польских. Так как этот патриарх отличался чрезмерною крутостью нрава и приверженностью греческим обрядам, то он послал своих людей собирать и доставлять к нему все подобныя иконы, в каком бы доме ни находили их, даже из домов государственных сановников, что и было исполнено... (Имя) выколол глаза у этих образов... В этот день патриарху представлялся удобный случай для беседы в присутствии царя, и он много говорил о том, что такая живопись, какова на этих образах, недозволительна. (Имя) брал эти образа правою рукою один за другим, показывая народу и бросал их на железные плиты пола, так что они разбивались, и приказал их сжечь. Царь стоял близ нас с открытою головою, с видом кротким, в молчании внимая проповеди. Будучи человеком набожным и богобоязненным, он тихим голосом стал просить патриарха, говоря: «Нет, отче, не сжигай их, но пусть их заруют в землю». Так и было сделано».

- События, описываемые в источнике, относятся к XVII в.
- Царь, упоминаемый в источнике — Михаил Фёдорович.
- Современником событий, о которых идёт речь в отрывке, был протопоп Аввакум.

Шифр участника 4-8-6-7

Максимальный балл 12, по 2 балла за каждый правильный ответ.

Представитель культуры	Проведение	Жанр
А)	«Домострой»	Литература
Б)	В)	Книгопечатание
Г)	Д)	Архитектура
Е)	Царь-пушка	Литературное искусство

Элементы:

1. «Апостол»	4. «Четы-Минен»	7. А. Чохов
2. И. Фёдоров	5. Смоленский Кремль	8. Покровский собор в Москве
3. Ф. Конь	6. Митрополит Макарий	9. Сильвестр

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	3	4	1	5	7

Задание 7.

Перечислите имена основоположников искусства **Высокого Возрождения** или **Титанов Возрождения**.

Максимальный балл – 9, одно имя – 3 балла.

Ответ:

1. Леонардо да Винчи
2. Микеланджело
3. Рафаэль Санти

Задание 8.

Прочтите текст и определите, о какой достопримечательности города Омска идет речь.

Максимальный балл – 3 балла за каждый правильный ответ.

8.1. Где в Омске мы можем увидеть вместе фигуры видных деятелей России, которые олицетворяют тысячелетнюю историю нашего отечества: основателя русской государственности Ярослав Мудрый; лидер духовного обновления Руси Сергей Радонежский; символ достижений древнерусской

Шифр участника 4-8-6-7

4. В царствование, события которого описываются в тексте, в России произошёл Медный бунт.

5. В отрывке подчёркивается краткий нрав патриарха, действия которого в нём описываются.

6. В источнике подчёркивается, что действия патриарха коснулись только престолародья, но не затронули высших сановников.

Ответ: 1, 4, 5 4

5.2. Ответьте на вопросы.

Максимальный балл – 11 баллов.

1) Напишите имя человека, о котором идет речь в данном отрывке (2 балла).

Ответ: Львов

2) Напишите имя царя, о котором идет речь в тексте (2 балла).

Ответ: Алексей Михайлович

3) Используя знания по истории, раскройте смысл понятия «старобрядцы» (за частично верный ответ – 1,5 балла, верный ответ – 3 балла).

Ответ: Возвращение по старому => Кремль, Мавз и Возвращение по старому 1,5

4) Укажите не менее двух изменений в ходе реформы, проводимой данной исторической личностью, которые привели к церковному расколу (указано одно изменение – 2 балла, два изменения – 4 балла).

- Ответ:
1. Упразднение Боярской думы
 2. Введение священства из низов общества

Задание 6.

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента (2 элемента лишние).

Шифр участника 4-8-8-4

животписи Андрей Рублёв; великие представители российской науки, искусства, технического прогресса: Н.М. Карамзин, М.В. Ломоносов, М.Н. Глинка, К.Э. Циолковский, А.С. Пушкин?

Ответ: _____

8.2. 7 мая 2010 года в Омске был торжественно открыт данный памятник. Создатели памятника – скульптор Сергей Норышев и архитектор Игорь Вахитов. Общая стоимость памятника 18000000 рублей. И немаловажно то, что около 10000000 рублей были собраны крупными предприятиями Омска, а все остальное добавили 5500 омиичей, поэтому памятник можно считать народным. Общй вес памятника приблизительно 80 тонн, т.к. он 27 изготовлен из меди и бетона. Даже пришлось экспериментировать с формулой бетона, чтобы достичь нужной эластичности. Композиционное решение проекта-победителя включает в себя 10 скульптур жителей тыла: мать, держащая в руках младенца; крестьянка, идущая на покос; рабочий оборонного завода, маленькая девочка, врач, медсестра и другие. «Город» и «село» связывает идущий на фронт воинский эшелон. Как называется этот памятник?

Ответ: Памятник труженикам тыла (3)

8.3. Это один из старейших театров Омска, ведущий свою историю с 1936 года. В репертуаре театра многочисленные постановки для зрителей разного возраста. Спектакли отмечены различными призами на российских и международных фестивалях, в том числе престижной премией «Золотая маска». В 2005 году театр переехал в новое современное здание, в котором есть зимний сад, фонтан, музей кукол с экспонатами из разных регионов России. О каком театре идёт речь?

Ответ: Опера-балет

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

576

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
А	В	С	Д	Е	Г	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,

ПРЕДМЕТ

И С Т О Р И Я

КЛАСС

7

ДАТА

29 . 09 . 2025

ШИФР УЧАСТНИКА

И - 7 - В - 1 5

ФАМИЛИЯ

ХВОСТОВА

ИМЯ

ПОЛИНА

ОТЧЕСТВО

АЛЕКСАНДРОВНА · Д.Р. 09.02.2012

Муниципалитет

ГОРОД Омск

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

БОУ г. Омска "Гимназия №150"

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

ПЕРЕДРЕЙ

Имя

ИРИНА

Отчество

АНАТОЛЬЕВНА

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

БОУ г. Омска "Гимназия №150"

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника



Все поля обязательны к заполнению!

Шифр участника 11-12-13-15

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 60 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1.

Выберите верный ответ. Правильные ответы внесите в таблицу.

1.1. Выберите один верный ответ.

Максимальный балл – 5 (по 0,5 балла за каждый правильный ответ).

1. В каком году Рюрик был призван на княжение:

- а) 860 б) 862 в) 882 г) 980

2. Какое событие относится к XI в.:

- а) Первый письменный договор Руси с Византией б) съезд в г. Любече
в) Разорение Киева силами Батыя г) Принятие Судебника

3. Битва между шведами и русскими в 1240г. получила название:

- а) Невская битва б) Мамаево побоище в) стояние на Угре г) битва на Калке

4. Какое событие произошло в 988г.?

- а) Крещение Руси б) Дзвическая реформа
в) Куликовская битва г) Битва на р. Воже

5. Какое событие произошло раньше других:

- а) Крещение княгини Ольги б) Гибель Святослава Игоревича
в) битва на р. Калке г) призвание Рюрика

6. Кто является автором первой русской летописи:

- а) Никон б) Сильвестр в) Нестор г) Лаврентий

7. Прозвище Донской, князь Дмитрий Иванович получил за:

- а) проведение переписи населения в Москве б) создание «Русской Правды»
в) победу над монголами в Куликовской битве г) Победу в Ледовом побоище

8. Система содержания должностных лиц, за счёт местного населения - это:

- а) приказы б) местничество в) кормление г) налоги

9. В каком году был подписан Верденский договор о разделе империи Карла Великого:

- а) 476 б) 732 в) 800 г) 843
а) XI б) XII в) XIII г) XIV

10. К какому веку относится начало Столетней войны:

Шифр участника _____

Ответ:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1.	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к

1.2. Верно ли утверждение?

Максимальный балл – 5 (по 0,5 балла за каждый правильный ответ).

1. В XV в. в Европе появились аркебузы - ручное огнестрельное оружие, прообраз современного ружья, прицельно стрелять из которого можно было на расстоянии 30-35 м.

2. Ахмат совершил набег на Москву в 1382 г.

3. После смерти Тимура в течение XV в. Золотая Орда стала распадаться на отдельные ханства.

4. Василий II женился на племяннице последнего византийского императора Софье Палеолог.

5. По преданию Куликовская битва началась с поединка ордынского богатыря Челубея и русского воина Перевата.

6. При Ярославе Мудром был построен Софийский собор в Киеве

7. Святослав Игоревич полностью разгромил Волжскую Булгарию.

8. Борис и Глеб, убитые в междоусобной борьбе старшим братом Святополком, впоследствии были причислены к лику святых.

9. Одним из главных событий правления Ивана III стало свержение монгольского ига.

10. Владимир Святославич провел языческую реформу в 980 г.

Ответ:

№	ВЕРНО	НЕВЕРНО
1.2.	а б в г д е ж з и к	а б в г д е ж з и к

Задание 2.

Определите и запишите принцип образования каждого логического ряда, найдите и выпишите лишний элемент в каждом ряду. Объясните, почему данный элемент является лишним.

Максимальный балл – 3 (0,5 балла за лишний элемент, 0,5 балла за объяснение).

Шифр участника _____

Ответ:

№	Имя правителя	Прозвище	Предшественник
1	Олеги	Вещий	Рюрик
2	Ольга	Мудрая	Игорь
3	Александр		
4	Иван III	Великий	Василий I

10

Задание 4.

Заполните пропуски в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

Максимальный балл – 10 (1 балл за каждый правильный ответ).
 «В тот (1- год) сказала (2 – термин) « Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдем, князь, с нами за (3 – термин), и себе добудешь, и нам». И послушал их (4 – имя князя) — пошел к (5 – название племени) за и прибавил к прежней новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв пошел он в свой город. Когда же шел он назад, поразмыслив, сказал своей: «Идите с домой, а я возвращусь и похожу еще». И отпустил свою домой, а сам с малой частью вернулся, желая большего богатства. же, услышав, что идет снова, держали совет с князем своим (6 – имя князя): «Если поведется волк к овцам, то вынесет все стадо, пока не убит его; так и этот: если не убьем его, то всех нас погубит». И послали к нему, говоря: «Зачем идешь опять? Забрал уже все». И не послушал их и выйдя из города (7-город), убили князя и дружинников его, так как было их мало...(8-имя княжны) же была в (9-город) с сыном своим, ребенком (10-имя ребенка). Сказали же: «Вот убили мы князя русского, возьмем жену его за князя нашего и сына ее возьмем, и сделаем ему, что захотим» ...»

Ответ:

1	945	/	6
2	Вружмид	/	7
3	Ольга	/	8
4	Игорь	/	9
5	Древляне	/	10

8

Шифр участника _____

- 2.1. Грановитая палата Кремля, Золотые ворота во Владимире, Церковь Покрова на Нерли, Церковь Спаса на Нередице, Церковь Параскевы Пятницы в Новгороде
 2.2. Василий II, Иван Калита, Дмитрий Донской, Андрей Боголюбский, Иван III
 2.3. Пожилое, Юрьев день, закупы, помещик, владельческие крестьяне

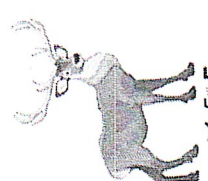


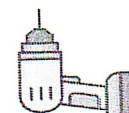
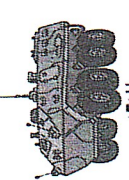


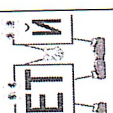
Ответ:

- 2.1. Грановитая палата ✓ 0,5
 2.2. Андрей Боголюбский ✓ 0,5
 2.3. Термины связанные с закрепощением Руси ✓ 0,5
 Липнее слово - закупы

Задание 3.

Какое имя правителя зашифровано в ребусе. Назовите его прозвище.

Кто правил до него.
 Максимальный балл – 12 (1 балл за каждую правильно указанную позицию-имя, прозвище, предшественник).

1	 4,5 б.	1	алекс	2	
2		3		4	 БН
		4	 И		 И
	ьга				

Шифр участника _____

Задание 5.

Выполните задания.

Максимальный балл – 10

5.1. Расположите события в хронологической последовательности

За полнотой правильную последовательность – 7 баллов.

- ~~А~~ Заключение договора Игоря с Византией – 944
- ~~Б~~ Смерть Истислава Великого – 1132
- ~~В~~ Возникновение империи Карла Великого – 800
- ~~Г~~ Строительство Софийского собора в Киеве – 1037
- ~~Д~~ Присоединение Твери к Московскому государству – 1485
- ~~Е~~ Начало княжения Ярослава Мудрого в Киеве – 1019
- ~~Ж~~

Ответ: Укажите буквы, под которыми обозначены события

1	2	3	4	5	6	7
В	Г	А	Д	Б	Ж	Е

5.2. Решите исторический пример

Максимальный балл – 3 балла (1 балл за правильно указанный год, 2 балла за правильное объяснение события).

(год стояние на р. Угре) – (год Куликовской битвы) + (год призвание Рюрика) = (? год 1000) - какое событие произошло в этот год?

Ответ: 1000 2 - 1380 2 + 862 2 = 862 2 15

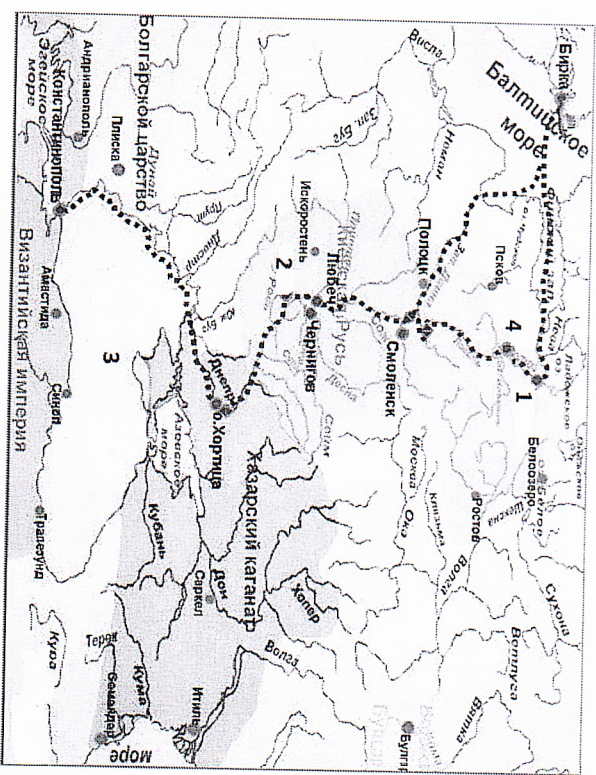
Объяснение: Известие о крещении р
князем Рюриком

Задание 6.

Внимательно рассмотрите карту и выполните предложенные задания.

Максимальный балл – 7 (по 1 баллу за каждый правильно названный элемент).

Шифр участника _____



6.1. Назовите торговый путь в Древней Руси, обозначенный на карте (1 балл).
Ответ: Восточный торговый путь

6.2. Как назывался водный торговый маршрут, соединявший Балтийское и Каспийское моря, позволявший вести торговлю с арабскими странами? (1 балл).
Ответ: Восточный торговый путь

6.3. Напишите названия городов, обозначенных цифрами 1, 4, мимо которых проходил этот торговый путь (соблюдайте порядок названий). (2 балла).
Ответ: Новгород, Полоцк

6.4. Назовите государство, с которым заключали договоры русские князья. (1 балл). Укажите имя князя, прибывшего шит на ворота столицы западного государства. (1 балл).
Ответ: Византия, Константин





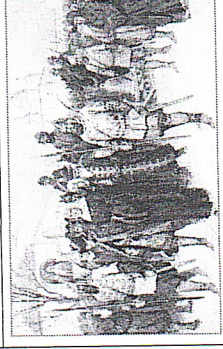

6.5. Укажите, название моря, указанное цифрой «3». (1 балл).
Ответ: Черное море

Шифр участника _____

Задание 7.

Какое событие отражены на иллюстрациях. Укажите по одной личности, обозначенной на данных картинках.

Максимальный балл – 12 (по 2 балла за каждый правильный ответ).

 <p>№ 1</p>	 <p>№ 2</p>
 <p>№ 3</p>	 <p>№ 4</p>
 <p>№ 5</p>	 <p>№ 6</p>

Шифр участника _____

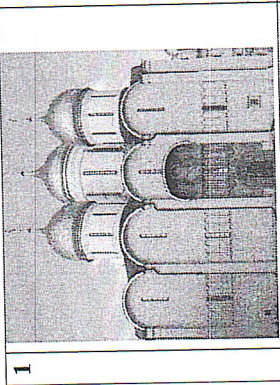
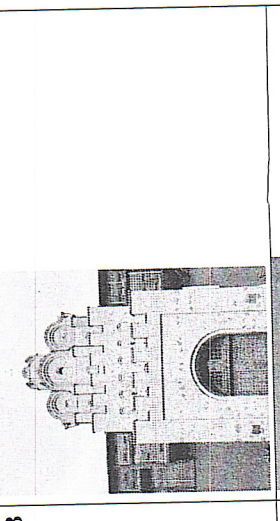
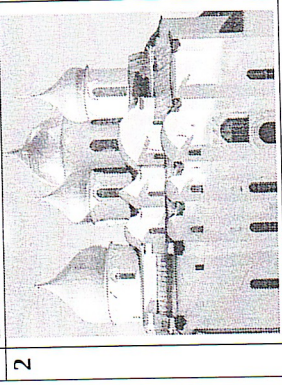
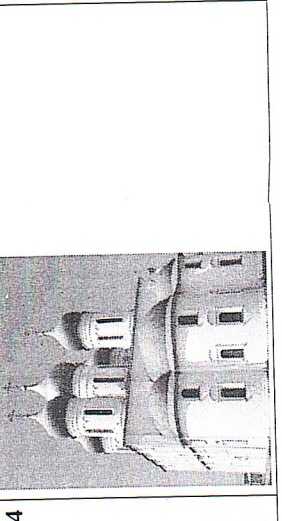
Ответ:

	№ 1	№ 2
Событие		
Личность		№ 4
Событие		
Личность		№ 6
Событие		
Личность		

Задание 8.

Посмотрите на архитектурные сооружения и укажите: 1) название архитектурных сооружений (1 балл); 2) время их создания (с точностью до половины столетия) (1 балл); 3) имя князя, при котором они были построены (1 балл); 4) место их расположения (1 балл).

Максимальный балл – 16.

<p>1</p> 	<p>3</p> 
<p>2</p> 	<p>4</p> 

Шифр участника _____

Ответ:

№	Название	Время создания	Имя князя	Место
1				
2				
3				
4				

Задание 9.

Выполните задания.

Максимальный балл – 15.

9.1. Расположите понятия, относящиеся к истории России и Всемирной истории в таблицу.

Максимальный балл – 10 (по 0,5 балла за каждый правильный расположенный элемент).

Индюльгенция
Папаримский
Генералынештаты
Холопы
ПОГОСТЫ
УРОКИ
Полюдые
кортесы
ИНКВИЗИЦИЯ
Русская Правда

Ответ:

Российская история	Всемирная история
Русская Правда Холопы Инквизиция	Индюльгенция Пап Римский Генералынештаты кортесы, погосты, уроки

Шифр участника _____

9.2. Выберите любые 5 терминов из задания 9.1. и дайте им определения.

Максимальный балл – 5 (1 балл за правильное определение).

Ответ:

№	Термин	Определение
1	Индюльгенция	Отпущение грехов в католической церкви за деньги или за службу перед ней
2	кортесы	Собрание представителей князи, городов, духовенства, участвовавшие в принятии законов и постановлении
3	Полюдые	Судебный порядок князь со своей дружиной конюшников земель для сбора
4	кортесы	Собрание представителей князи и дружины
5	Папа Римский	Глава Римско-католической церкви

Задание 10.

Выполните задания.

Максимальный балл – 5 (по 0,5 балла за каждый правильный ответ).

10.1. Какие памятники г. Омска посвящены Великой Отечественной войне? (1,5 балла)

№1	№2	№3	№4

Ответ: 3 и 4

Шифр участника _____

10.2. Ответьте на вопросы

Максимальный балл – 2 (по 0,5 балла за каждый правильный ответ).

У какого музея установлена скульптура № 1? (название музея)

Ответ: _____ 0

Напишите название приходского храма, находящегося недалеко от скульптуры № 2.

Ответ: _____ 0

В каком парке располагается памятник №3?

Ответ: в парке имени Косыгина 0,5

Название остановки общественного транспорта, рядом с которой расположен комплекс №4?

Ответ: Дом культуры 0

10.3. Соотнесите факт и номер изображенного памятника

Ответ:

Факт	№ памятника
Данный памятник был открыт в 1985 году, высотой 22 метра (0,5 балла)	3
Авторами скульптуры стали С. А. Голованцев и архитектор М. М. Хахаев (0,5 балла)	2
Комплексы этой скульптуры были отлиты в Мытищах Московской области (0,5 балла)	4