

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г. Омска «Гимназия № 150»
_____ С.А. Хамкова
«01» ноября 2022

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРИСВОЕНИИ СТАТУСА
«АССИСТЕНТ УЧИТЕЛЯ», «АССИСТЕНТ ПЕДАГОГА»**

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в целях реализации школьного подпроекта «Будущий учитель-учитель будущего» (далее – «БУУБ»), в соответствии с Планом мероприятий проекта и регламентирует условия и порядок присвоения статуса обучающимся-участникам проекта статуса «Ассистент учителя», «Ассистент педагога».

В положении используются следующие термины:

ассистент учителя – обучающийся, проявляющий интерес к педагогической деятельности, демонстрируемый в процессе личного участия в организации урочной и внеурочной деятельности под руководством учителя-предметника, осуществляющего процесс наставничества над обучающимся;

ассистент педагога – обучающийся, проявляющий интерес к педагогической деятельности, демонстрируемый в процессе личного участия в организации дополнительного образования детей под руководством педагога дополнительного образования, осуществляющего процесс наставничества над обучающимся.

2. Условия присвоения статуса «Ассистент учителя», «Ассистент педагога»

2.1 Присвоение статуса «Ассистент учителя», «Ассистент педагога» является результатом участия обучающихся в проекте и присваивается с целью:

- создания условий для профессионального самоопределения обучающихся;
- повышения мотивации обучающихся к получению педагогического образования;
- содействия формированию портфолио обучающегося для последующего представления в организации профессионального образования;
- формирования позитивного социального и профессионального имиджа современного педагога;
- повышения престижа и интереса школьников к современной сфере образования.

2.2 В качестве необходимых условий для присвоения статуса признается наличие у обучающегося опыта по одному или нескольким видам педагогической деятельности:

- поиску, отбору, оформлению и использованию на уроках познавательно-информационных материалов;
- проведению уроков/учебных занятий;
- организации контрольно-оценочной деятельности;
- разработке материалов для организации дистанционного обучения и электронного образования, разработке онлайн-курсов;
- обучению компьютерным программам в соответствии со спецификой предметов;
- разработке сценарных планов культурно-образовательных событий, их проведению для сверстников и обучающихся младших классов;
- разработке и проведению занятий в рамках курсов внеурочной деятельности;
- проведению экскурсий;
- разработке и реализации образовательных, учебно-познавательных проектов (в том числе индивидуальных) для сверстников и обучающихся младших классов;
- по другим формам по профилю педагогической деятельности.

Наличие опыта по одному или нескольким перечисленным выше видам педагогической деятельности подтверждается наличием разработанных образовательных продуктов (программ (в том числе онлайн-программ, разработанных в ходе профильных смен), сценариев, презентаций, фото и видеоматериалов и т.д.), входящих в портфолио участника проекта.

2.3 Решение о присвоении обучающимся статуса «Ассистент учителя», «Ассистент педагога» принимается координатором и наставниками проекта.

3. Заключительные положения

3.1 Настоящее положение действует в рамках реализации школьного подпроекта «Будущий учитель-учитель будущего».

3.2 При положительном решении о присвоение статуса «Ассистент учителя», «Ассистент педагога» обучающемуся выдается соответствующий сертификат, в том числе для помещения в личное портфолио.