

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БОУ г. Омска «Гимназия №150»  
\_\_\_\_\_ С. А. Хамкова  
«01» ноября 2022

**ПАСПОРТ ПОДПРОЕКТА**  
**«Будущий учитель – учитель будущего»**  
**БОУ г. Омска «Гимназия № 150»**

**I. Общая информация**

1	Краткое наименование школьного подпроекта	«Будущий учитель – учитель будущего»
2	Вид подпроекта, сроки	региональный, 01.11.2022-31.12.2024
3	Координатор подпроекта Наставник подпроекта	Пашкевич Лариса Анатольевна, заместитель директора Драчукова Софья Алексеевна, педагог--организатор
4	Участники школьного подпроекта	обучающиеся БОУ г. Омска «Гимназия № 150»

**II. Описание подпроекта**

5	Цели реализации подпроекта	1.Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся по выбору педагогических специальностей для работы в сфере современного образования. 2. Развитие практик профориентационной работы с обучающимися. 3. Развитие наставничества обучающихся БОУ г. Омска «Гимназия № 150», проявляющих интерес к педагогическим специальностям.
6	Задачи подпроекта	1. Совершенствование форм профориентационной работы по профессиональному самоопределению обучающихся по педагогическим специальностям. 2. Подготовка педагогических кадров (в том числе молодых специалистов) для ведения профориентационной работы с обучающимися по вопросам профессионального самоопределения и выбора будущего направления педагогической деятельности.

		<p>3. Практическая реализация методологии наставничества (целевой модели) обучающихся в БОУ г. Омска «Гимназия № 150».</p> <p>4. Развитие и поддержка у обучающихся БОУ г. Омска «Гимназия № 150» творческих и социальных инициатив.</p>		
	Индикаторы проекта	Количество обучающихся БОУ г. Омска «Гимназия № 150», принявших участие в мероприятиях подпроекта «Будущий учитель-учитель будущего».		
7	Перечень ожидаемых результатов реализации подпроекта	<p>1. Повышение престижа педагогических профессий и формирование устойчивого интереса обучающихся к современной сфере образования.</p> <p>2. Увеличение количества обучающихся, мотивированных на получение педагогических специальностей.</p> <p>3. Вовлечение молодых педагогов в профориентационную работу с обучающимися.</p> <p>4. Создание эффективной системы профориентационной работы педагогической направленности на школьном уровне.</p>		
8	Срок реализации подпроекта, перечень этапов реализации подпроекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		1 этап. Определение условий, необходимых для реализации проекта	ноябрь 2022	декабрь 2022
		2 этап. Создание условий для реализации проекта	январь 2023	февраль 2023
		3 этап. Реализация проекта	март 2023	декабрь 2024
9	Основные риски реализации подпроекта	<p><u>Внутренние риски:</u> -низкая мотивация обучающихся к выбору направления педагогической деятельности</p>		

		<p><u>Пути преодоления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- мероприятия по профориентационной деятельности обучающихся БОУ г. Омска «Гимназия № 150»;</li><li>- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся</li></ul>
--	--	--